



**PROF. DR.HJ. ZAMRI MAHAMOD**  
**PUSAT INOVASI PENGAJARAN & PEMBELAJARAN,**  
**FAKULTI PENDIDIKAN,**  
**UNIVERSITI KEBANGSAAN MALAYSIA**

<b>Tarikh Lahir</b>	1967
<b>Tempat Lahir</b>	Masjid Tanah, Melaka
<b>Jantina</b>	Lelaki
<b>Kewarganegaraan</b>	Malaysia
<b>Taraf perkahwinan</b>	Berkahwin
<b>Telepon</b>	03-89216245/6458 (O)
<b>Alamat Email Laman Web</b>	<a href="mailto:d-zam@ukm.edu.my">d-zam@ukm.edu.my</a> , <a href="mailto:zamri5199@gmail.com">zamri5199@gmail.com</a> <a href="http://drzamri.wordpress.com">http://drzamri.wordpress.com</a>
<b>Jawatan sekarang</b>	Profesor
<b>Jawatan pentadbiran sekarang</b>	Ketua Jabatan Perkaedahan dan Amalan Pendidikan Fakulti Pendidikan, Universiti Kebangsaan Malaysia (15 Januari 2011 – 14 Januari 2014)
<b>Bidang kepakaran</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pendidikan Bahasa Melayu</li><li>• Pendidikan Kesusasteraan Melayu</li><li>• Strategi Pembelajaran Bahasa</li><li>• Pendidikan guru</li></ul>
<b>Bidang penyelidikan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kajian tentang pengajaran dan pembelajaran bahasa Melayu dan sastera Melayu</li><li>• Kajian tentang pendidikan guru, pendidikan guru bahasa Melayu dan sastera Melayu</li><li>• Kajian tentang strategi pembelajaran bahasa</li></ul>
<b>Pengalaman kerja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru di SMK. Muadzam Shah, Rompin, Pahang (mulai 16 Julai 1992 – 31 Disember 1998)</li><li>• Guru Panitia Bahasa Melayu dan Kesusasteraan Melayu di SMK. Muadzam Shah, Rompin, Pahang (mulai Januari 1993 – Disember 1997)</li><li>• Ketua Bidang Bahasa di SMK. Muadzam Shah, Rompin Pahang (mulai 1 Januari 1998 – 31 Disember 1998)</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pensyarah di Fakulti Pendidikan, UKM (mulai 4 Januari 1999 – kini)</li> <li>• Penyelaras Latihan Industri &amp; Amali, Fakulti Pendidikan UKM (mulai 1 Oktober 2005 – 31 September 2008)</li> <li>• Penyelaras Program Diploma Pendidikan (Eksekutif), Fakulti Pendidikan UKM (mulai 1 Disember 2010 –14 Januari 2011)</li> <li>• Ketua Jabatan Perkaedahan dan Amalan Pendidikan, Fakulti Pendidikan UKM(mulai 15 Januari 2011 – 14 Januari 2013)</li> <li>• Ketua Jabatan Inovasi Pembelajaran dan Pengajaran, Fakulti Pendidikan UKM (mulai 15 Januari 2013 – 31 Disember 2015)</li> <li>• Perlantikan di universiti:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 04 Januari 1999 perantikan sebagai pensyarah di Fakulti Pendidikan UKM</li> <li>2. 04 April 2000 disahkan jawatan sebagai pensyarah di Fakulti Pendidikan UKM</li> <li>3. 25 Februari 2006 dilantik ke jawatan Pensyarah Kanan</li> <li>4. 25 Ogos 2009 dilantik ke jawatan Profesor Madya</li> <li>5. 02 Disember 2013 dilantik ke jawatan Profesor Gred C (VK7)</li> </ol> </li> </ul>
--	--

## KELAYAKAN AKADEMIK

Doktor Falsafah (Pendidikan Bahasa Melayu)	2004	Universiti Kebangsaan Malaysia
Sarjana Pendidikan (Pendidikan Bahasa Melayu)	1997	Universiti Kebangsaan Malaysia
Bachelor Pendidikan (Bahasa Melayu sebagai Bahasa Pertama)	1992	Universiti Pertanian Malaysia
Sijil Tinggi Pelajaran Malaysia	1986/87	Sekolah Menengah Ghaffar Baba, Masjid Tanah, Melaka
Sijil Pelajaran Malaysia	1984	Sekolah Menengah Ghaffar Baba, Masjid Tanah, Melaka

## ANUGERAH DAN PENGIKTIRAFAN

1	Anugerah Perkhidmatan Cemerlang UKM	2015, 2011, 2004
2	Anugerah Khas Penerbitan Kategori Makalah/Jurnal (Bidang Sains Sosial dan Kemanusiaan) pada Majlis Anugerah Inovasi Ke-5	2009
3	Anugerah anjakan gaji	2011 2008
4	Anugerah Penyelidik Muda (Rumpun Sains Sosial)	2005
5	<p>Anugerah penyelidikan 2009:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Pingat Gangsa:</b> Malaysia Technology Expo 2009 pada 19-21 February 2009, di Putra World Trade Centre, Kuala Lumpur, anjuran Malaysian Assosiation of Research Scientist.</li> <li>• <b>Pingat Perak:</b> Pertandingan Penyelidikan Pendidikan Nusantara pada 18-21 Mei 2009 di Klana Resort, Seremban, anjuran Fakulti Pendidikan, UKM dengan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, UNRI.</li> <li>• <b>Pingat Gangsa:</b> Ministry of Science, Technology &amp; Innovation dan MINDS pada 15-17 Mei 2009, di Putra World Trade Centre, Kuala Lumpur.</li> </ul>	2009  2009  2009
6	<p>Performance of Malaysian Journal in MyCite: 2012</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Top 20 authors ranked by total publication in MyCite oleh Malaysian Citation Centre, MOHE/KPT</li> </ul>	2012
7	<p>Anugerah Pasukan Penambahbaikan Kualiti (QIT) bertajuk 'Dinamika Pengurusan Siswazah Fakulti Pendidikan UKM'</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• di Majlis Anugerah Inovasi UKM Ke-8 pada 28 Mei 2013</li> </ul>	2013
8	<p>Anugerah Penyelidikan:</p> <p><b>Kategori:</b>Pingat Emas  <b>Anjuran:</b>Hari Inovasi Fakulti Pendidikan Kali Ke-2 pada 24 September 2014 bagi Kategori Inovasi Penyelidikan.  <b>Tajuk:</b> Meningkatkan kemahiran penulisan dan aspirasi pendidikan pelajar miskin bandar melalui T-META  <b>Ahli Penyelidik:</b> Dr. Sahlan Surat (K), Prof. Dr Saemah Rahman, <b>Prof. Dr. Zamri Mahamod</b></p> <p><b>Kategori:</b>Pingat Perak  <b>Anjuran:</b>Hari Inovasi Fakulti Pendidikan Kali Ke-2 pada 24 September 2014 bagi Kategori Inovasi Penyelidikan.  <b>Tajuk:</b> Amalan membaca kritis dalam kalangan pelajar siswazah  <b>Ahli Penyelidik:</b> Dr. Yahya Othman (K), <b>Prof. Dr. Zamri Mahamod</b></p>	2014

	<p><b>Kategori:</b>Pingat Perak  <b>Anjuran:</b>Hari Inovasi Fakulti Pendidikan Kali Ke-2 pada 24 September 2014 bagi Kategori Inovasi Penyelidikan  <b>Tajuk:</b> Penyusunan konsonan Bahasa Arab mengikut pelat lisan Melayu.  <b>Ahli Penyelidik:</b> Prof. Madya Dr. Nik Mohd Rahimi Nik Yusoff (K), Dr. Harun Baharudin, <b>Prof. Dr. Zamri Mahamod</b></p>	
9	<p>Anugerah Penyelidikan:</p> <p><b>Kategori:</b>Pingat Perak  <b>Anjuran:</b>Pertandingan Inovasi Pengajaran dan Pembelajaran sempena Karnival Inovasi Pengajaran dan Pembelajaran (K-Novasi) UKM pada 11-12 Februari 2015 di DECTAR UKM.  <b>Tajuk:</b> Pembangunan Modul Pembelajaran Berasaskan Projek Dalam Kurikulum Standard Sekolah Rendah Bahasa Melayu  <b>Ahli Penyelidik:</b><b>Prof. Dr. Zamri Mahamod (K)</b>, Prof. Dr. Mohamed Amin Embi, Prof. Madya Dr. Nik Mohd Rahimi Nik Yusoff, Dr. Sharifah Nor Puteh &amp; A. Rahman Haron</p> <p><b>Kategori:</b>Pingat Gangsa  <b>Anjuran:</b>Pertandingan Inovasi Pengajaran dan Pembelajaran sempena Karnival Inovasi Pengajaran dan Pembelajaran (K-Novasi) UKM pada 11-12 Februari 2015 di DECTAR UKM.  <b>Tajuk:</b> Pemantapan Kemahiran Menulis Tesis Pelajar Siswazah Melalui Pendekatan Pembelajaran Berasaskan Masalah  <b>Ahli Penyelidik:</b><b>Prof. Dr. Zamri Mahamod (K)</b>, Prof. Madya Dr. Nik Mohd Rahimi Nik Yusoff, Prof. Madya Dr. Jamaludin Badusah &amp; Prof. Madya Dr. Abdul Rasid Jamian</p> <p><b>Kategori:</b>Pingat Gangsa  <b>Anjuran:</b>Pertandingan Inovasi Pengajaran dan Pembelajaran sempena Karnival Inovasi Pengajaran dan Pembelajaran (K-Novasi) UKM pada 11-12 Februari 2015 di DECTAR UKM.  <b>Tajuk:</b> Modul Belajar-Cara-Belajar Bahasa Melayu untuk PelajarWarganegara Asing di IPT Malaysia  <b>Ahli Penyelidik:</b><b>Prof. Dr. Zamri Mahamod (K)</b>, Prof. Madya Dr. Jamaludin Badusah, Prof. Madya Dr. Nik Mohd Rahimi Nik Yusoff, Prof. Dr. Mohamed Amin Embi, &amp; Sharala a/p Subramaniam</p>	2015
10	<p>Anugerah Penyelidikan:</p> <p><b>Kategori:</b>Pingat Perak  <b>Anjuran:</b>Hari Inovasi Fakulti Pendidikan Kali Ke-4 pada 12 Oktober 2016 bagi Kategori Inovasi Penyelidikan (Pensyarah).  <b>Tajuk:</b> Pembangunan Indeks Jati Diri Pelajar Aliran Pendidikan diUniversitiAwam Malaysia  <b>Ahli Penyelidik:</b><b>Prof. Dr. Zamri Mahamod (K)</b>, Prof. Madya Dr. Nik Mohd Rahimi Nik Yusoff, Dr. Chew Fong Peng, Dr. Mahzan Awang &amp; UmmuTaqiah Bahari</p> <p><b>Kategori:</b>Pingat Gangsa  <b>Anjuran:</b>Hari Inovasi Fakulti Pendidikan Kali Ke-4 pada 12 Oktober 2016 bagi Kategori Inovasi Penyelidikan (Pelajar Siswazah).  <b>Tajuk:</b> Teknik Visual Ikon dalam Pengajaran KemahiranMenulisAyat Mudah Murid Pemulihan Khas</p>	2016

	<p><b>Ahli Penyelidik:</b>Nurul Nabihah Ishak (K) &amp;<b>Prof. Dr. Zamri Mahamod</b></p> <p><b>Kategori:</b>Pingat Gangsa  <b>Anjuran:</b>Hari Inovasi Fakulti Pendidikan Kali Ke-4 pada 12 Oktober 2016 bagi Kategori Inovasi Penyelidikan (Pensyarah).  <b>Tajuk:</b>Keberkesanan Didik Hibur dalam Membantu Murid Lemah Meningkatkan Kemahiran Membaca  <b>Ahli Penyelidik:</b>Nor Azimah Mohd Yusoff (K)&amp;<b>Prof. Dr. Zamri Mahamod</b></p>	
11	<p>Anugerah Penyelidikan:</p> <p><b>Kategori:</b>Pingat Perak  <b>Anjuran:</b>Hari Inovasi Fakulti Pendidikan Kali Ke-5 pada 11 Oktober 2017 bagi Kategori Inovasi Penyelidikan (Pensyarah).  <b>Tajuk:</b> Indeks Jati Diri Bakal Guru  <b>Ahli Penyelidik:</b><b>Prof. Dr. Zamri Mahamod (K)</b>, Prof. Madya Dr. Nik Mohd Rahimi Nik Yusoff, Dr. Mahzan Awang, Dr. Chew Fong Peng &amp; Ummu Taqiah Bahari</p>	2017
12	<p>Anugerah Penyelidikan</p> <p><b>Kategori:</b>Pingat Gangsa  <b>Anjuran:</b>Hari Inovasi Fakulti Pendidikan Kali Ke-6 pada 18 Oktober 2018 bagi Kategori Inovasi Penyelidikan (P&amp;P).  <b>Tajuk:</b> PdPc berbahasa berbantuan teknik DeSIR.  <b>Ahli Penyelidik:</b>Azizah Abd. Rahman (K), Norliza Nazeer &amp;<b>Prof. Dr. Zamri Mahamod</b>.</p> <p><b>Kategori:</b>Pingat Gangsa  <b>Anjuran:</b>Hari Inovasi Fakulti Pendidikan Kali Ke-6 pada 18 Oktober 2018 bagi Kategori Inovasi Penyelidikan (P&amp;P).  <b>Tajuk:</b> Penguasaan tatabahasa penjodoh bilangan menggunakan teknik latihan di laman web ZOOM-A..  <b>Ahli Penyelidik:</b> Rubiaton Ibrahim (K)&amp;<b>Prof. Dr.Zamri Mahamod</b>.</p> <p><b>Kategori:</b>Pingat Gangsa  <b>Anjuran:</b>Hari Inovasi Fakulti Pendidikan Kali Ke-6 pada 18 Oktober 2018 bagi Kategori Inovasi Penyelidikan (P&amp;P).  <b>Tajuk:</b> Strategi pengajarean kata ganti nama diri laras istana menggunakan destari 'Hamba' dan aplikasi web 2.0 Quzizz.  <b>Ahli Penyelidik:</b> Abdul Hafiz Kamarulzaman (K), Rozana Jaafar&amp;<b>Prof. Dr.Zamri Mahamod</b>.</p>	2018
13	<p><b>Anugerah Terbaik Penyelidikan dan Inovasi 2018: Pemartabatan Pendidikan Bahasa Melayu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tajuk kajian:</b> Pembangunan instrumen kecekapan kemahiran Bahasa Melayu dalam kalangan guru sekolah menengah berdasarkan Kerangka Standard Bahasa Melayu.</li> <li>• <b>Anjuran:</b> Dewan Bahasa dan Pustaka, Unit Pelaksanaan dan Prestasi Pendidikan (PADU) dan IPG Kampus Bahasa Melayu pada 26-27 Oktober 2018</li> <li>• <b>Ahli Penyelidik:</b><b>Prof. Dr. Zamri Mahamod (K)</b>, Rohaida Mazlan, Norziah Amin, Dr. Norida Berhan, Juhana Baba dan Norsiah Che Leh</li> </ul>	2018

## BIMBINGAN PENYELIAAN

### Senarai Pelajar PhD

**Mulai 2010**

PhD Penyelia Utama		PhD Penyelia Bersama	
Lulus	Sedang Maju	Lulus	Sedang Maju
13	11	6	4

Bil.	Tajuk Kertas Projek/Peringkat	Nama Pelajar	Tahun Lulus	Status
1	Penggunaan strategi pembelajaran Bahasa Arab dalam kalangan pelajar sekolah menengah agama.	Kamarul Shukri Mat Teh (P33788)	2010	Lulus Ph.D/ Jawatankuasa
2	Pengubahsuaian proses P&P Bahasa Melayu dalam kalangan murid bermasalah pembelajaran.	Noor Aini Ahmad (P28528)	2010	Lulus Ph.D/ Penyelia Bersama
3	Pembangunan dan penilaian kursus NPQH secara atas talian menggunakan CMS terbuka Moodle: <i>e-Heaships</i> .	Sham Ibrahim (P31817)	2012	Lulus Ph.D/ Jawatankuasa
4	Kemahiran komunikasi interpersonal dalam kalangan guru Bahasa Indonesia.	Syofia Ulfah (P38907)	2012	Lulus Ph.D/ Penyelia Utama
5	Strategi pembelajaran pendidikan Islam pelajar Jabatan Pendidikan Islam di Institusi Pengajian Tinggi Riau.	Idris Harun (P45601)	2013	Lulus Ph.D/ Penyelia Bersama
6	Pengetahuan pedagogi kandungan guru Bahasa Iban sekolah menengah di negeri Sarawak.	Magdelene anak Nor (P56690)	2014	Lulus Ph.D/ Penyelia Utama GOT
7	Strategi pembelajaran sastera dalam kalangan pelajar cemerlang di sekolah menengah pertama di Pekanbaru.	Syafrial (GP01243)	2014	Lulus Ph.D/ Penyelia Utama GOT
8	Penggunaan pendekatan kontekstual dalam peningkatan pencapaian menulis karangan, minat dan motivasi pelajar sekolah menengah atas di Indonesia.	Andi Budiarmann (P53838)	2015	Lulus Ph.D/ Penyelia Utama
9	Pengetahuan teknologikal pedagogi kandungan guru-guru Sastera di Negara Brunei Darussalam.	Rozaiman Makmun (P59205)	2015	Lulus Ph.D/ Penyelia Utama
10	Pelaksanaan pengajaran dan pembelajaran berpusatkan pelajar dalam kursus Bahasa Melayu di sebuah IPTA.	Alizah Lambri (P61676)	2015	Lulus Ph.D/ Penyelia Utama

11	Pembinaan dan penilaian Modul SALAK Didik dalam penulisan karangan murid sekolah rendah.	A. Rahman Haron (P62681)	2016	Lulus Ph.D/ Penyelia Bersama
12	Pembinaan karekter dalam kalangan pelajar sekolah menengah pertama di Pekanbaru Riau ketika mempelajari Bahasa Indonesia	Elmustian (GP01226)	2016	Lulus Ph.D/ Penyelia Utama
13	Pembangunan modul pengajaran dan pembelajaran berasaskan pendekatan bermain bagi kemahiran bahasa murid-murid prasekolah	Aliza Ali (P68525)	2016	Lulus Ph.D/ Penyelia Utama
14	Proses pengajaran dan pembelajaran penulisan kanak-kanak prasekolah	Siti Iwana Sharizah Abu Samah (P61697)	2017	Lulus Ph.D/ Penyelia Bersama
15	Ciri cemerlang guru Bahasa Melayu: Satu kajian kes di sekolah menengah di negeri Sarawak.	Ong Sze Chong (P59214)	2018	Lulus Ph.D/ Penyelia Utama
16	Amalan pengajaran dan pemudahcaraan Bahasa Melayu melalui pendekatan kajian pengajaran	Nur Ain Elzira Abdullah (P66592)	2018	Lulus Ph.D/ Penyelia Utama
17	Amalan pembelajaran reciprocal (timbang balik) dalam kemahiran membaca Bahasa Melayu dalam kalangan murid peribumi Bidayuh.	Celinea anak Lasan (P71484)	2018	Lulus Ph.D/ Penyelia Utama
18	Penyerapan kemahiran bernilai tambah dalam pengajaran Bahasa Melayu di sekolah menengah	Arniza Mokhtar (P51021)	2018	Lulus Ph.D/ Penyelia Utama
19	Pembangunan dan penilaian modul belajar cara belajar Bahasa Melayu untuk pelajar warganegara asing.	Sharala a/p Subramaniam (P71501)	2018	Lulus Ph.D/ Penyelia Utama

## Senarai Sarjana Pendidikan

**Dari 2010 sehingga 2018**

Sarjana – Penyelia Utama	
Lulus	Sedang Maju
73	8

Bil.	Tajuk Kertas Projek/Peringkat	Nama Pelajar	Tahun Lulus
1	Penggunaan instrument MyGSI dalam mengukur tahap kemahiran generik pelajar opsyen Bahasa Melayu di sebuah IPTA dan IPG.	Anisah Alias (P40550)	2010
2	Masalah kemahiran membaca dalam kalangan murid Darjah 6 sekolah-sekolah rendah kerajaan di Brunei Darussalam.	Tamam Timbang (P40573)	2010
3	Pendekatan pembelajaran masteri dalam P&P Kesusasteraan Melayu di Brunei Darussalam.	Dayang Aida Hj. Talin (P43240)	2010
4	Pembinaan model pentaksiran berasaskan sekolah dalam mata pelajaran Bahasa Arab peringkat sekolah menengah.	Adnan Abdullah (P43074)	2011
5	Pembangunan dan penilaian perisian PBBK (multimedia) novel Istana Menanti dalam komponen sastera Bahasa Melayu tingkatan 1.	Nur Aisyah Mohamad Noor (P45741)	2011
6	Penerapan kemahiran generik dalam kalangan guru Bahasa Melayu sekolah menengah.	Umi Nadiha Mohd Nor (P45651)	2011
7	Masalah guru pendidikan khas yang mengajar Bahasa Melayu di Program PendidikanKhas Intergrasi.	Zuhairah Muhammmad (P47520)	2011
8	Pengetahuan pedagogi kandungan guru Kesusasteraan Melayu: Satu kajian kes.	Nordin Mat Ali (P54086)	2012
9	Amalan metakognitif dalam kalangan murid ketika belajar komponen sastera.	Shafee Abdul Hamid (P54085)	2012
10	Amalan pengajaran dan kemahiran guru cemerlang kesusasteraan Melayu di sekolah menengah negeri Kelantan: Satu kajian kes.	Nik Nor Azimah Nek Ali (P56523)	2012
11	Penyepaduan kemahiran abad ke-21 dalam pembelajaran pelajar ketika belajar Kesusasteraan Melayu.	Nurul Ain Azmi (P56756)	2012
12	Analisis kesilapan bahasa dalam penulisan tesis pelajar siswazah Fakulti Pendidikan UKM: Analisis kualitatif.	Faudziah Rasad (P59185)	2013
13	Penyepaduan kemahiran abad ke-21 dalam pengajaran dan pembelajaran Bahasa Melayu.	Masyuniza Yunos (P58939)	2013



14	Penguasaan Jawi murid dalam pembelajaran Bahasa Melayu di Brunei Darussalam.	Hajah Vivi Nor Haffizah Muhammad (P56760)	2013
15	Penerapan kemahiran generik dalam kalangan guru Bahasa Melayu sekolah menengah di daerah Brunei Muara.	Aizen Zatul Hijanah Hj Puasa (P54569)	2013
16	Pengajaran kontekstual dalam kalangan guru Kesusasteraan Melayu.	Mohd Shah Rizal Othman (P58982)	2013
17	Penerapan kemahiran generik dalam pengajaran dan pembelajaran Kesusasteraan Melayu.	Noor Syazwani Roni (P59021)	2013
18	Penggunaan web 2.0 dalam pengajaran Komsas Bahasa Melayu murid sekolah menengah.	Rahimah Sabtu (P61873)	2013
19	Kesediaan guru-guru Bahasa Melayu dalam melaksanakan pentaksiran berasaskan sekolah.	Tuan Azlyna Tuan Yusoff (P61876)	2013
20	Pelaksanaan Kurikulum dalam Kalangan Guru Bahasa Melayu di Sekolah Jenis Kebangsaan.	Hasmira Alias (P56541)	2014
21	Keberkesanan pelaksanaan didik hibur terhadap penguasaan kemahiran membaca dalam kalangan murid lemah.	Nor Azimah Mohd Yusoff (P63806)	2014
22	Kesediaan murid sekolah menengah terhadap pelaksanaan pentaksiran berasaskan sekolah (PBS) Bahasa Melayu.	Noraini Bidin (P63926)	2014
23	Penggunaan peta pemikiran ( <i>i-Think</i> ) dalam pembelajaran Bahasa Melayu peringkat menengah atas.	Jumaliah Mingan (P63862)	2014
24	Keberkesanan kaedah peta pemikiran ( <i>i-Think</i> ) terhadap pencapaian, sikap, kesediaan dan penerimaan murid tingkatan empat.	Nik Nur Fariah Nik Harmi (P61795)	2014
25	Pengetahuan, kefahaman dan kemahiran guru Bahasa Melayu terhadap pelaksanaan pentaksiran berasaskan sekolah (PBS) di sekolah menengah.	Aniza Ahmad (P63766)	2014
26	Kompetensi, sikap dan penggunaan aplikasi web 2.0 sebagai bahan bantu mengajar dalam kalangan guru cemerlang Bahasa Melayu sekolah rendah.	Norhiza Fadila (P63794)	2014
27	Kemahiran metakognitif dan hubungannya dengan gaya pembelajaran dan pencapaian pelajar dalam mata pelajaran Bahasa Melayu.	Nur Aisyah Mohamad (P61877)	2015
28	Tujuan, proses dan cadangan menulis karangan dalam kalangan pelajar sekolah menengah	Nurul Aisyah Abdullah (P61877)	2015
29	Pelaksanaan Konsep 5P (penggabungjalinan, penyerapan, pengayaan, pemulihan dan penilaian) dalam pengajaran Bahasa Melayu.	Siti Zaleha Mohd Nor (P63985)	2015

30	Strategi pengajaran penulisan dalam kalangan guru novis sekolah rendah.	Suraya Hanis Ilias (P67741)	2015
31	Penggunaan teknik visual-ikon dalam pembelajaran kemahiran menulis ayat mudah murid pemulihan khas.	Nurul Nabihah Ishak (P69066)	2015
32	Strategi pembelajaran Bahasa Melayu dalam kalangan murid bukan Melayu.	Kamiliah Ayu Ab. Ghani (P69070)	2015
33	Tahap kemahiran guru Bahasa Melayu dalam menerapkan amalan kemahiran berfikir aras tinggi (KBAT).	Tengku Fairus Raja Hassan (P66536)	2015
34	Pelaksanaan kemahiran berfikir aras tinggi (KBAT) dalam kalangan guru Bahasa Melayu sekolah menengah rendah.	Suzana Md. Hassan (P66530)	2015
35	Kesan peta pemikiran i-Think dalam meningkatkan pencapaian kemahiran menulis karangan murid tahun 6.	Rohaida Yusop (P66489)	2015
36	Pengetahuan, sikap dan kesediaan pelajar terhadap kemahiran berfikir aras tinggi (KBAT) dalam pembelajaran pemahaman bacaan.	Siti Nurliayana Ab. Halim (P66518)	2015
37	Penerapan kemahiran berfikir aras tinggi (KBAT) dalam pengajaran guru Bahasa Melayu daerah Kuala Terengganu.	Nor Hasmaliza Hasan (P69386)	2016
38	Pengetahuan, sikap dan kesediaan pelajar terhadap kemahiran berfikir aras tinggi (KBAT) dalam pembelajaran Komsas Bahasa Melayu.	Nasyimah Ismail (P66404)	2016
39	Keberkesanan pembelajaran berasaskan masalah terhadap sikap dan pencapaian murid.	Jamilah Hassan (63839)	2016
40	Strategi pengajaran kemahiran berfikir aras tinggi (KBAT) dalam kalangan guru Bahasa Melayu: Satu kajian di sekolah jenis kebangsaan Cina.	Nor Hazlin Muhamad (P69067)	2016
41	Sikap dan tahap penguasaan Bahasa Melayu dalam kalangan pelajar sekolah menengah rendah di daerah Pattani, Thailand.	Salwa Radwani Zahiruddin (P73679)	2016
42	Kekerapan penggunaan strategi pembelajaran Bahasa Melayu dalam kalangan murid sekolah jenis kebangsaan Cina.	Mohamad Yazid Mohamad (P73684)	2016
43	Tahap pengetahuan, sikap dan amalan penggunaan peta pemikiran i-Think dalam kalangan guru Bahasa Melayu luar bandar.	Hazlin Mohamat (P73691)	2016
44	Keberkesanan pembelajaran koperatif terhadap pencapaian dan motivasi murid dalam pembelajaran Bahasa Melayu.	Bhavani a/p Somasundram (P76152)	2016

45	Keberkesanan penggunaan lagu dalam pembelajaran tatabahasa Bahasa Melayu murid sekolah rendah.	Siti Nur Asilah AbdulWahab (P76251)	2016
46	Penerapan kemahiran berfikir aras tinggi dalam pengajaran karangan guru Bahasa Melayu sekolah berprestasi tinggi: Satu kajian kes.	Rahimah Ahmad (P76278)	2016
47	Tahap pengetahuan, pemahaman dan faktor yang mempengaruhi kesediaan guru Bahasa Melayu melaksanakan kajian pengajaran.	Rohaida Mazlan (P73685)	2016
48	Kesan pembelajaran berasaskan masalah terhadap pencapaian dan kemahiran berfikir aras tinggi pelajar dalam karangan Bahasa Melayu.	Farah Adlina Mokter (P77817)	2016
49	Keberkesanan bimbingan SISC+ dari perspektif guru Bahasa Melayu .	Sarabiah Jusoh (P776434)	2016
50	Strategi pembelajaran bahasa dalam kalangan pelajar prasiswazah Pengajian Bahasa Melayu di Prince of Songkhla University, Thailand.	Nur Syafina Mohd Sabri (P73680)	2016
51	Persepsi guru cemerlang Bahasa Melayu terhadap pelaksanaan Komuniti Pembelajaran Profesional di sekolah menengah.	Ezwahfahmey Ahmad Kusaini (P79761)	2017
52	Sikap, motivasi dan kemahiran abad ke-21 dalam kalangan pelajar sekolah menengah ketika mempelajari Bahasa Melayu.	Nur Khazinatul Fateha Kamarruddin (P73682)	2017
53	Tahap kemahiran inventif murid sekolah rendah dalam pembelajaran Bahasa Melayu.	Faiza Hasbullah (P79759)	2017
54	Tahap kemahiran inventif pelajar sekolah berasrama penuh dalam pembelajaran Bahasa Melayu.	Wan Izzah Wan Shamshudin (P79281)	2017
55	Faktor dalaman dan luaran yang mempengaruhi penguasaan Bahasa Melayu murid-murid Cina.	Roasharimah Ibrahim (P79167)	2017
56	Tahap kesediaan, sikap dan amalan guru Bahasa Melayu sekolah rendah terhadap penggunaan peta pemikiran i-think	Salina Md Yunus (P82014)	2017
57	Persepsi guru sekolah rendah terhadap kemahiran berfikir aras tinggi (KBAT) dalam pengajaran Bahasa Melayu daerah Sri Aman.	Syazana Sahari (GP03918)	2017
58	Sikap dan motivasi murid Melanau dalam pembelajaran Bahasa Melayu sebagai bahasa kedua.	Nancy anak Ngumbang (GP03897)	2017
59	Sikap guru terhadap amalan kesantunan berbahasa dalam pengajaran dan pembelajaran Bahasa Melayu daerah Daro.	Norayati Sahat (GP03903)	2017
60	Penggunaan kemahiran berfikir aras tinggi (KBAT) dalam meningkatkan kemahiran berfikir murid dalam penulisan	Hanim Buang (GP03881)	2017

	karangan daerah Kuching.		
62	Pengetahuan, sikap dan kesediaan guru terhadap kemahiran berfikir aras tinggi dalam pengajaran Bahasa Melayu daerah Limbang.	Mohd Hafiz Mohd Noor (GP03896)	2017
63	Pengetahuan pedagogi guru dalam pengajaran dan pembelajaran Bahasa Melayu sekolah rendah daerah Limbang.	Noordiana Abu Bakar (GP03899)	2017
64	Pengetahuan, sikap dan kesediaan murid terhadap pembelajaran maya VLE-frog dalam Bahasa Melayu daerah Tawau.	Sumarni Lapammu (GP03916)	2017
65	Pengetahuan murid terhadap kemahiran abad ke-21 dalam pembelajaran Bahasa Melayu daerah Beaufort.	Ermetah Johari (GP03876)	2017
66	Pengaruh sosial terhadap penulisan karangan Bahasa Melayu murid peribumi daerah Bintulu.	Tengku Nor Adila Tengku Mohamed Salim(GP03919)	2017
67	Kesediaan guru Bahasa Melayu sekolah rendah daerah Betong dalam melaksanakan pentaksiran berasaskan sekolah.	Sh. Siti Hauzimah Wan Omar (GP03910)	2017
68	Penggunaan peta pemikiran i-think terhadap penguasaan Bahasa Melayu sebagai bahasa kedua.	Christine Linsah (GP03867)	2017
69	Penerimaan guru-guru Bahasa Melayu terhadap bimbingan dan mentor School Improvement Specialist Coach (SISC+) daerah Selangau.	Noel Jimbai anak Balang (GP03472)	2017
70	Pengetahuan, kemahiran pelaksanaan dan sikap guru Bahasa Melayu sekolah rendah terhadap pendekatan didik hibur.	Zanariah Wahab (GP04393)	2017
71	Aplikasi google plus dalam pembelajaran dan pemudahcaraan Bahasa Melayu murid sekolah rendah.	Rana Hamzah (GP04390)	2017
72	Keberkesanan pendekatan kontekstual daam meningkatkan kemahiran bahasa murid sekolah rendah.	Noor Chahaya Ngosman (GP04392)	2017
73	Keberkesanan pembelajaran koperatif placement consensus dalam penulisan karangan murid tahap 1.	Norwahdah Alias (GP04386)	2017
74	Masalah dan faktor kemahiran membaca dalam kalangan murid pemulihan.	Nurul Sakinah Mohd Adnan (P84897)	2018
75	Tahap pengetahuan, sikap dan amalan guru Bahasa Melayu sekolah rendah terhadap penggunaan enam topi pemikiran.	Mohd Qhairil Anwar Azhar (P82047)	2018
76	Keberkesanan penggunaan peta pemikiran terhadap aspek penulisan karangan, sikap dan pencapaian Bahasa Melayu murid tahun 6.	Mohd Zaki Mohamed (P84901)	2018

77	Aplikasi, sikap serta masalah guru dan murid di SJK Tamil terhadap pembelajaran dan pemudahcaraan Bahasa Melayu menggunakan flipped classroom.	Mohd Fuad Abdul Rahman (P81944)	2018
78	Amalan guru dalam pelaksanaan kemahiran literasi Bahasa Melayu bagi Program LINUS di sekolah rendah.	Wan Nurzuliana Wan Ahmad (P73683)	2018
79	Tahap pengetahuan, kemahiran pelaksanaan dan sikap guru Bahasa Melayu sekolah menengah tentang pembelajaran berasaskan masalah	Adibah Arshad (P79007)	2019
80	Persepsi pelajar sekolah menengah terhadap kaedah pengajaran guru Bahasa Melayu bimbingan SISC+ dan tahap keberkesannya dalam pembelajaran dan pemudahcaraan.	Nor Fatin Afiqah Mohd Nor (P81355)	2019
81	Sikap, motivasi dan pencapaian pelajar sekolah menengah dalam pembelajaran Bahasa Melayu berteraskan kemahiran abad ke-21.	Ainun Rahmah Iberahim (P81358)	2019
82	Tahap keprihatinan guru pemulihan terhadap pelaksanaan program <i>i-Think</i> di peringkat sekolah rendah.	Farah Ainaa Ad'nan (P86976)	2019
83	Penggunaan komik digilital dalam pembelajaran simpulan bahasa murid tahun 3	Zainuddin Wahono (GP05618)	2019
84	Keberkesanan <i>voki classroom</i> dalam meningkatkan kemahiran membaca Bahasa Melayu murid sekolah antarabangsa	Che Azmi Che Awang (GP06023)	2019
85	Keberkesanan permainan kad ganda bergambar untuk meningkatkan penguasaan Bahasa Melayu murid-murid Cina di SJKC	Abdul Hanafi Ibrahim (GP05557)	2019
86	Penggunaan kaedah MaBaDiHi dalam pencapaian kemahiran membaca suku kata tertutup murid tahun 3	Patricia Iyus (GP05604)	2019
87	Keberkesanan permainan bahasa dalam pengajaran guru Bahasa Melayu sekolah pedalaman 3	Sepawi Haji Lukoi (GP05610)	2019
88	Penggunaan kartun bergambar untuk meningkatkan kemahiran menulis karangan jenis cerita murid Kenyah tahap 2	Angela Pamela Singi (GP05562)	2019
89	Penggunaan aktiviti berasaskan projek membantu murid tahap 2 memahami tema pertanian dalam buku teks Bahasa Melayu	Monica Laina Tonge (GP05589)	2019
90	Terapi doh meningkatkan kemahiran mengenal huruf tahun 1 di sekolah pedalaman Song	Mohd Fadhil Ismail (GP05585)	2019
91	Penggunaan peta pemikiran I-Think dalam meningkatkan pengajaran guru Bahasa Melayu sekolah rendah	Fadilla Layang	2019

	pedalaman	(GP05569)	
92	Teknik lakaran bersama peta alir I-Think meningkatkan kemahiran menjana idea karangan autobiografi murid Lun Bawang	Ahmad Fikri AB Rahman (GP05558)	2019
93	Keberkesanan teknik pangkah suku kata dalam menguasai kemahiran membaca murid sekolah rendah	Melissa Menggong (GP05582)	2019
94	Implementasi visual bergambar dalam mengajar kemahiran membaca asas murid pemulihan tahun 2 daerah Julau	Kana Uset (GP05577)	2019
95	Penggunaan peta buih dalam kemahiran menulis idea dan menulis karangan murid-murid sekolah rendah	Habsah binti Sahnor (GP05570)	2019
96	Kesediaan guru Bahasa Melayu daerah Sibu mengamalkan pengajaran abad ke-21	Sofiana Hassan (GP05612)	2019
97	Penggunaan aplikasi padlet dalam pengajaran dan pembelajaran penjodoh bilangan dalam kalangan murid	Marhayu Ibrahim (GP05580)	2019
98	Teknik "People Nearby" membantu pembelajaran dan pemudahcaraan Bahasa Melayu murid-murid Iban di pedalaman Kapit	Noor Farihan Che Lah (GP05757)	2019
99	Facebook sebagai medium pembelajaran dan pemudahcaraan kemahiran membina ayat gramatis murid lemah tahun 6	Regina Simba Vendrick (GP05605)	2019

## Senarai Penyeliaan Pelajar Prasiswazah

**Dari 2010 sehingga 2018**

Sarjana – Penyelia Utama	
Lulus	Sedang Maju
17	2

Bil.	Tajuk Latihan Ilmiah/Peringkat	Nama Pelajar	Tahun Lulus	Status
1	Gaya pengajaran guru dan hubungannya dengan pencapaian akademik pelajar dalam mata pelajaran Pendidikan Islam.	Mohd Aminuddin Yunus (A121431)	2010	Penyelia
2	Gaya pengajaran guru dan hubungannya dengan pengetahuan kandungan dan pedagogi guru Pend. Islam.	Muhammad Hafizul Hassan (A121437)	2010	Penyelia
3	Kebiasaan guru Pend. Islam melaksanakan model pengajaran simulasi mata pelajaran Pend. Islam.	Hajaina Taip (A121429)	2010	Penyelia

4	Gaya pengajaran guru Pend. Islam dan hubungannya dengan pencapaian akademik pelajar.	Siti Zatil Aqmar Hamzah (A121430)	2010	Penyelia
5	Gaya pembelajaran pelajar dan hubungannya dengan pencapaian Pend. Islam.	Noriza Muhamad Zaid (A121432)	2010	Penyelia
6	Gaya pembelajaran pelajar dan hubungannya dengan pencapaian mata pelajaran Pend. Islam.	Nurul Asyikin Rahim (A121435)	2010	Penyelia
7	Gaya pembelajaran pelajar dan hubungannya dengan pencapaian pendidikan Islam.	Siti Noraini Mohd Dali (A121436)	2010	Penyelia
8	Masalah dan faktor tidak boleh membaca murid-murid India di SJK Tamil Fortrose, Gemas.	M. Givarani (A130544)	2011	Penyelia
9	Kemahiran membaca al-Quran dan Jawi murid-murid sekolah menengah harian: Satu kajian tinjauan di Bandar Baru Bangi.	Muhamad Syafiq Osman (A112608)	2012	Penyelia
10	Perbandingan tahap minat pelajar tingkatan 4 aliran Sains dan aliran Sastera dalam mata pelajaran Pendidikan Jasmani.	Muhd Saufi Mamat (A119670)	2012	Penyelia
11	Tahap penguasaan membaca Jawi dalam kalangan murid sekolah menengah rendah.	Tuan Siti Nooryani Tuan Fauzi (A129699)	2013	Penyelia
12	Tahap penguasaan menulis Jawi dalam kalangan murid sekolah menengah.	Khairiah Mohd Nor (A129882)	2013	Penyelia
13	Persepsi guru aliran perdana terhadap pelaksanaan Program Pendidikan Inklusif.	Nur Fatin Fakhriah Othaman (A137130)	2015	Penyelia
16	Pandangan guru dan ibu bapa terhadap keselamatan dalam aktiviti pendidikan jasmani suaiannya bagi murid bermasalah pembelajaran.	Norziani Aziz (A143869)	2017	Penyelia
17	Kepentingan kaunseling kepada ibu bapa yang mempunyai anak memerlukan khas.	Noor Aziahana Mohd Fekri (A143898)	2017	Penyelia
18	Penglibatan pelajar perempuan dalam aktiviti kokurikulum sukan di peringkat sekolah menengah.	Farhani Jimali (A150439)	2018	Penyelia
19	Faktor prestasi dan motivasi atlet rugby Universiti Awam.	Ahmad Daniel Mohamad Mohta (A150448)	2018	Penyelia



**KEGIATAN PENDIDIKAN/KHIDMAT MASYARAKAT/  
KOMUNITI/INDUSTRI**

**Pengadil Akademik/Penilai Artikel/Penilai Cadangan Penyelidikan**

<b>Bil.</b>	<b>Penilai</b>	<b>Tahun</b>
1	Penilai artikel bagi Jurnal Pendidikan Malaysia (MJE) – (Fpend. UKM)	2010 – kini
2	Penilai artikel Asean Journal of Teaching and Learning Higher Education (AJTLHE) – (PPA, UKM)	2010, 2012
3	Penilai artikel Jurnal Persatuan Linguistik Jilid 9	2010
4	Penilaian artikel Journal of Islamic and Arabic Education (JIAE) – (FPend. UKM)	2010 – kini
5	Penilai artikel Journal of Islamic and Arabic Education (JIAE) – (Fpend. UKM)	2011
6	Penilai artikel Jurnal Pendidikan Bahasa Melayu (JPBM) – (Fpend. UKM)	2011
7	Penilai artikel Asean Journal of Teaching and Learning Higher Education (AJTLHE) – (PPA, UKM)	2011 – kini
8	Penilai artikel Journal of Applied Research in Education (JARE), Sultan Hassanal Bolkiah Institute Of Education, Universiti Brunei Darussalam.	2011
9	Penilai artikel Jurnal Teknologi (UTM)	2011
10	Penilai artikel GEMA Online Journal of Language Studies (GEMA) – (FSSK, UKM)	2012
11	Penilai artikel Jurnal Pendidikan Bahasa Melayu (JPBM) – (Fpend. UKM)	2011 – kini
12	Penilai artikel Jurnal Teknologi (UTM)	2012– kini
13	Penilai artikel Journal Of Applied Research In Education (JARE), Sultan Hassanal Bolkiah Institute Of Education, Universiti Brunei Darussalam.	2012, 2013
14	Penilai artikel Malaysian Journal of Learning Instruction (MJLI) – (UUM)	2012, 2013
15	Penilai manuskrip buku oleh Dewan Bahasa Pustaka	2014
16	Penilai Skim Geran Penyelidikan Fundamental (FRGS) Fasa 1 2015	2015
17	Panel Penilai Modul Kuasai Literasi Secara Mudah (KuLiSM), UPSI	2015
18	Ahli Sidang Pengarang Universiti	2017
19	Penilai artikel Jurnal PENDETA UPSI	2018



## Pembaca Kedua/Kertas Projek Sarjana/Tesis/Pemeriksa Luar

Bil.	Tajuk Kertas Projek/Peringkat	Nama Pelajar	Tahun	Status
1	Ciri-ciri dan faktor kecemerlangan guru cemerlang Pendidikan Islam sekolah menengah di Malaysia: Satu kajian kes.	Kamarul Azmi Jasmi (P36544)	2010	Ph.D/ Pemeriksa Dalam/ Viva
2	Pelaksanaan kemahiran berfikir secara kreatif dan kritis dalam pengajaran dan pembelajaran Bahasa Melayu di sebuah sekolah menengah.	Alizah Lambri (PGA070221)	2010	Sarjana Pendidikan/ Pemeriksa Luar UM
3	Analisis kesilapan penggunaan kata kerja dalam kalangan pelajar Universiti Putra Malaysia.	Noor Fadilah Dawi (GS2204)	2010	Master Sastera/ Pemeriksa Luar UPM
4	Keberkesanan penggunaan m-pembelajaran dalam pembelajaran tatabahasa Bahasa Melayu prauniversiti.	Fairose Shamsudin (P45583)	2010	Ph.D/Usulan/ Pembaca Dalaman
5	Pembinaan dan keberkesanan Modul Intervensi Membaca Bahasa Melayu Prasekolah di Johor.	Kamisah Buang (P36284)	2010	Ph.D/ Pemeriksa Dalam/Viva
6	Tahap pemproses auditori murid pemulihan sekolah rendah	Rusdi Mat Nor (GS20341)	2011	Master Sains/ Pemeriksa Luar UPM
7	Penggunaan komputer dalam pengajaran karangan Bahasa Melayu murid SRJK Tamil.	V. Rajasegara a/p M. Veloo (PGA060178)	2011	Sarjana Pend./ Pemeriksa Luar UM
8	Kesalahan aspek morfologi dan sintaksis dalam penulisan ijazah dasar unversiti di selatan Thailand.	Samiyah Baleh (PGA080217)	2011	Sarjana Pend./ Pemeriksa Luar UM
9	Strategi komunikasi dalam kalangan pelajar Bahasa Arab di Jakarta.	Ma'sum Mohammad (TGA080036)	2011	Sarjana Pengajian Bahasa/ Pemeriksa Luar UM
10	Bahasa Melayu dalam ucapan rasmi sektor kerajaan.	Ahmad Sabri Abdul Samat (GS21991)	2011	Master Sastera/ Pemeriksa Luar UPM
11	Bahasa Melayu untuk penutur asing: Kajian strategi pembelajaran bahasa	Sharala a/p Subramaniam (M20102001187)	2012	Sarjana Pend./ Pemeriksa Luar UPSI
12	Penggunaan komputer dalam pengajaran karangan Bahasa Melayu murid SRJK Tamil.	V. Rajasegara a/p M. Veloo (PGA060178)	2012	Sarjana Pend./ Pemeriksa Luar UM (pemeriksaan semula)

13	Penyimpangan atau pengakuran budaya Melayu dalam membina ayat pengukuran hati budi Melayu.	Siti Sarah Ab. Karim (GS20264)	2012	Ph.D/ Pemeriksa Luar UPM
14	Keberkesanan teknik sumbang saran dalam meningkatkan pencapaian kemahiran menulis karangan murid tingkatan empat.	Indah Eyah Abu Samah (GS27168)	2012	Master Sains/ Pemeriksa Luar UPM
15	Implementasi kurikulum tingkat satuan pendidikan dalam pendidikan Bahasa Indonesia	Sudirman (P53979)	2013	Ph.D/ Pemeriksa Dalam UKM
16	Kesejajaran novel-novel Kesusasteraan Melayu tingkatan 4 dan 5 dengan Falsafah Pendidikan Kesusasteraan Melayu	Muhammad Zarif Hassan@Zulkifli (GS25661)	2013	Master Sastera/ Pemeriksa Luar UPM
17	Strategi pengajaran literasi Bahasa Melayu dalam kalangan murid peribumi Penan di Sarawak.	Layang anak Ugek (P63685)	2013	PhD/ Pembaca Usulan/ UKM
18	Kesan pendekatan naratif terhadap motivasi belajar, keterlibatan dalam pembelajaran dan pencapaian kemahiran mengarang murid rendah pencapaian Bahasa Melayu.	Zuraini Jusoh (GS26279)	2014	PhD Pemeriksa Luar UPM
19	Aplikasi Google dalam pengajaran dan pembelajaran dalam kalangan guru Bahasa Melayu.	Wan Hazenah Wan Jusoh (P61931)	2014	Sarjana Pendidikan/ Pemeriksa Dalam UKM
20	Kesan dua pendekatan pengajaran tatabahasa terhadap penguasaan imbuhan Bahasa Melayu murid tahun lima di SJKC Serdang Baru 1.	Mashitah Mezelan (P48956)	2014	Sarjana Pendidikan/ Pemeriksa Dalam UKM
21	Tahap penggunaan aplikasi web 2.0 dalam kalangan guru Bahasa Melayu.	Suzlina Hilwani Baharuddin (P63959)	2014	Sarjana Pendidikan/ Pemeriksa Dalam UKM
22	Penguasaan lisan Bahasa Melayu dalam kalangan pelajar prauniversiti	Siti Zamrah Isa (GS34337)	2014	Master Sastera/ Pemeriksa Luar UPM
23	Bentuk dan makna dalam binaan ayat penulisan rencana	Norhayati Zulfadinamis (GS30252)	2014	Master Sastera Pemeriksa Luar/ UPM
24	Analisis pelaksanaan dasar memartabatkan Bahasa Malaysia dan memperkukuhkan Bahasa Inggeris berdasarkan Model Van Meter Van Horn	Alis Puteh (92748)	2014	PhD/ Pemeriksa Luar/ UUM (reviva)

25	Pembinaan alat pengukuran hati budi Melayu	Siti Sarah Ab Karim (GS20264)	2015	PhD/ Pemeriksa Luar/ UPM
26	Strategi pembelajaran Bahasa Melayu dalam kalangan pelajar di Jerman	Noor Zuhidayah Muhd Zulkifli (M20132002299)	2015	Sarjana Pendidikan/ Pemeriksa Luar/ UPSI
27	Penyerapan kemahiran berfikir inventif dalam pengajaran penulisan Negara Brunei Darussalam	Aliamat Omar Ali	2016	PhD/ Pemeriksa Luar/ Nanyang Institutet Education, Singapore
28	Penerapan unsur kesantunan berbahasa dalam pengajaran Bahasa Melayu di sekolah	Asnida Gani (P20081000284)	2016	PhD/ Pemeriksa Luar/ UPSI
29	Kesediaan guru Bahasa Melayu sekolah rendah dalam menjalankan pentaksiran berasaskan sekolah di Lembah Klang	Noriah Muhamad (PGA100029)	2016	Sarjana Pendidikan/ Pemeriksa Luar/ UM
30	Kemahiran berfikir aras tinggi dan gaya pembelajaran dalam mata pelajaran Bahasa Melayu tingkatan empat	Nor Zaiton Hanafi (P71500)	2016	PhD/ Pembaca Dalam/ Usulan/UKM
31	Kebolehan membaca dan kesesuaian KAP dalam meningkatkan kemahiran membaca dalam kalangan murid Orang Asli di negeri Pahang	Mohamad Nik Mat Pelet (P83595)	2016	PhD/ Pembaca Dalam/ Usulan/UKM
32	M-pembelajaran dalam pembelajaran tatabahasa Bahasa Melayu prauniversiti	Fairoses Shamsudin (P45583)	2016	PhD/ Pembaca Viva/ UKM
33	Pembangunan dan penilaian keberkesanan Modul Meta-Bacaan Bahasa Melayu pelajar sekolah menengah	Mohamad Sabil Abdoll Rani (P76064)	2016	PhD/ Pembaca Dalam/ Usulan/UKM
34	Tahap pengetahuan kandungan, pedagogi dan teknologi guru Bahasa Melayu daerah Tangkak	Nur Maizatunaini Mohd Yunus (P76127)	2016	Sarjana Pendidikan/ Pemeriksa Dalam UKM
35	Situasi campur kod dalam komunikasi masyarakat Iban di Sarawak	Corella anak Stephen (P20121000669)	2016	PhD/ Pemeriksa Luar/ UPSI
36	Lema dalam pantun Melayu Minangkabau mengikut Teori Penghasilan Pertuturan Levett	Azyantee Binti Mohd Zawawi (GS31451)	2016	Master Sastera Pemeriksa Luar/ UPM
37	Keberkesanan pembelajaran <i>flipped</i> dalam pengajaran dan pembelajaran	Azdalila Ali (P79269)	2016	PhD/ Pembaca Dalam/

	Bahasa Melayu sekolah menengah			Usulan/UKM
38	Kesalahan Bahasa Jepun dalam penulisan pelajar Melayu di universiti awam	Sanimah Hussin (GS30524)	2016	PhD/ Pemeriksa Luar/ UPM
39	Pengaruh disposisi guru Bahasa Melayu terhadap interaksi lisan murid-murid tingkatan empat di Wilayah Persekutuan Putrajaya.	Gayatri a/p Anamala (GS38623)	2017	PhD/ Pemeriksa Luar/ UPM
40	Kesan peta minda konstruktif imaginatif terhadap pencapaian, kualiti penulisan cerpen dan sikap pelajar	Ernalida P20092001325	2017	PhD/ Pemeriksa Luar/ UPSI
41	Hubungan gaya pembelajaran dengan kebolehan kognitif menerusi pendekatan konstruktivisme dan kesan terhadap penulisan	Nazri Abu Bakar P20092001263	2017	PhD/ Pemeriksa Luar/ UPSI
42	Strategi Pengajaran Literasi Bahasa Melayu Sekolah Penan di Sarawak	Layang anak Ugek (P63685)	2018	Phd/ Pemeriksa Dalam/ Pemantapan/UKM
43	Kesesuaian dan pelaksanaan kemahiran membaca Bahasa Melayu KAP dalam PdPc Bahasa Melayu di Sekolah Murid Orang Asli	Mohamat Nik Mat Pelek (P83595)	2018	Phd/ Pemeriksa Dalam/ Pemantapan/UKM
44	Pengetahuan pedagogi kandungan guru Pendidikan Seni Visual sekolah menengah tingkatan 4	Roslina Mohd Nor	2018	Phd/ Pemeriksa Dalam/ Pemntapan/UKM
45	Modul pengajaran dan pembelajaran Bahasa Melayu berasaskan flipped learning sekolah menengah	Azdalila Ali (P79269)	2018	Phd/ Pemeriksa Dalam/ Usulan/UKM
46	Kemahiran berfikir melalui pembelajaran berasaskan masalah pelajar tingkatan enam di Pontian, Johor	Nurul Farahein Masdar (P81357)	2018	Sarjana Pendidikan/ Pemeriksa Dalam UKM
47	Pengintergrasian budaya Melayu dalam pengajaran dan pembelajaran Bahasa Melayu sebagai bahasa asing di luar negara.	Noor Zuhidayah Muhd Zulkifli (P89430)	2018	PhD/ Pembaca Dalam/ Usulan/UKM
48	Penggunaan laedah pembelajaran koperatif jigsaw II terhadap pencapaian pembelajaran gaya bahasa teks puisi tradisional dalam kalangan pelajar kolej vokasional.	Nur Syaza Farha Diiyazid (GS47072)	2019	Master Sains Pemeriksa Luar/ UPM

## PENERBITAN

### Jurnal

**Mulai 2010**

Jurnal Scopus		Jurnal Berwasit	
Penulis Utama	Penulis Bersama	Penulis Utama	Penulis Bersama

Bil	Maklumat Jurnal/SCOPUS/Berwasit
1	<b>Zamri Mahamod</b> & Celinea Lasan. (2010). Persepsi pelajar Bumiputera dan bukan Bumiputera terhadap pengajaran dan pembelajaran Bahasa Melayu di Institusi Pendidikan Tinggi Swasta di Sarawak. <i>Jurnal Bahasa</i> , Mei-Ogos, 20: 68-95. Penerbitan Dewan Bahasa & Pustaka Brunei Darussalam. ISSN: 2070-1314. (BERWASIT)
2	Fa'izah Abd. Manan, Mohamed Amin Embi & <b>Zamri Mahamod</b> . (2010). Kerangka pembangunan dan penilaian modul belajar cara belajar Bahasa Melayu pelajar asing Institusi Pengajian Tinggi Malaysia. <i>Asian of Journal Teaching and Learning in Higher Education</i> , 2 (2): 64-76. Bangi: Penerbitan Pusat Pembangunan Akademik, UKM. ISSN: 1985-5826. <a href="http://pkukmweb.ukm.my/jtlhe">http://pkukmweb.ukm.my/jtlhe</a> (BERWASIT)
3	Kamarul Shukri Mat Teh, Mohamed Amin Embi, Nik Mohd Rahimi Nik Yusoff & <b>Zamri Mahamod</b> . (2010). Hubungan tahap motivasi dengan strategi pembelajaran Bahasa Arab dalam kalangan pelajar sekolah menengah agama Terengganu. <i>Jurnal Teknologi</i> , 52 Mei (E): 57-678. ISSN: 0127-9696. <a href="http://www.penerbit.utm.my">http://www.penerbit.utm.my</a> (BERWASIT)
4	Muhammad Idham, <b>Zamri Mahamod</b> , Melor Md. Yunus & Nik Mohd Rahimi Nik Yusoff. (2010). Profil kecerdasan emosi guru pelatih bahasa mengikut tahun pengajian. <i>GEMA Online Journal of Language Studies</i> , 10 (2): 57-75. ISSN: 1675-8021. <a href="http://pkukmweb.ukm.my/~ppbl/Gema/gemacurrentissues.html">http://pkukmweb.ukm.my/~ppbl/Gema/gemacurrentissues.html</a> (SCOPUS) - Koresponden
5	Nik Mohd Rahimi Nik Yusoff, Harun Baharudin & <b>Zamri Mahamod</b> . (2010). Tahap sebutan huruf konsonan Arab dalam kalangan murid prasekolah. <i>Jurnal Pendidikan Malaysia</i> , 35 (1): 41-46. <a href="http://www.ukm.my/fpendidikan">http://www.ukm.my/fpendidikan</a> (BERWASIT)
6	Tamam Timbang, <b>Zamri Mahamod</b> , Nik Mohd Rahimi Nik Yusoff & Jamaludin Badusah. (2010). Masalah membaca murid-murid sekolah rendah di Brunei Darussalam: Satu kajian kes. <i>Jurnal Pendidikan Malaysia</i> , 35 (2): 77-85. ISSN: 2180-0782. <a href="http://www.ukm.my/fpendidikan">http://www.ukm.my/fpendidikan</a> (BERWASIT) - Correspondent.
7	Jerie Anak Peter Langan & <b>Zamri Mahamod</b> . (2011). Sikap dan motivasi murid Iban dalam mempelajari Bahasa Melayu sebagai bahasa kedua. <i>Jurnal Pendidikan Bahasa Melayu</i> , 1 (1): 13-25. ISSN: 2180-4842. <a href="http://www.spaj.ukm.my/jpbm">www.spaj.ukm.my/jpbm</a> (BERWASIT).
8	<b>Zamri Mahamod</b> & Nor Razah Lim. (2011). Kepelbagaian kaedah penyoalan lisan dalam pengajaran guru Bahasa Melayu melalui pemerhatian. <i>Jurnal Pendidikan Bahasa Melayu</i> , 1 (1): 51-65. ISSN: 2180-4842. <a href="http://www.spaj.ukm.my/jpbm">www.spaj.ukm.my/jpbm</a> (BERWASIT)
9	Tamam Timbang, <b>Zamri Mahamod</b> & Afendi Hamat. (2011). Faktor dan kesan masalah membaca dalam kalangan murid sekolah rendah kerajaan di Brunei Darussalam. <i>Jurnal Pendidikan Bahasa Melayu</i> , 1 (1): 89-107. ISSN: 2180-4842. <a href="http://www.spaj.ukm.my/jpbm">www.spaj.ukm.my/jpbm</a> (BERWASIT)

10	<b>Zamri Mahamod</b> , Mahidin Awang Itam & Afendi Hamat. (2011). Sikap guru Bahasa Melayu sekolah rendah terhadap penggunaan buku teks Bahasa Melayu. <i>Jurnal Pendidikan Bahasa Melayu</i> , 1 (2): 17-30. ISSN: 2180-4842. <a href="http://www.spaj.ukm.my/jpbm">www.spaj.ukm.my/jpbm</a> (BERWASIT)
11	<b>Zamri Mahamod</b> & Nur Aisyah Mohamad Noor. (2011). Persepsi guru tentang penggunaan aplikasi multimedia dalam pengajaran komponen sastera Bahasa Melayu. <i>GEMA Online Journal of Language Studies</i> , 11 (3): 163-177. ISSN: 1675-8021. <a href="http://www.ukm.my/GEMAOnline">www.ukm.my/GEMAOnline</a> (SCOPUS)
12	Parilah Mohd Shah, Norazlina Mohamad Ayob, Aminuddin Yusof, <b>Zamri Mahamod</b> & Rosseni Din. (2011). Learner self-perception of input and interaction in second language acquisition. <i>World Applied Sciences Journal</i> , 14: 27-30. ISSN: 1818-4925. (SCOPUS)
13	Andi Budiarmanto, <b>Zamri Mahamod</b> & Jamaludin Badusah. (2011). Pendekatan kontekstual: Satu solusi masalah pembelajaran menulis karangan di Malaysia dan Indonesia. <i>Jurnal Guru Berprestasi (Gupress)</i> , 1 (1): 1-7. ISSN: 2089-3175. Penerbitan Forum Komunikasi Guru Brepresetasi, Kabupaten Soppeng, Sulawesi Selatan. (BERWASIT)
14	Andi Budiarmanto, <b>Zamri Mahamod</b> & Jamaludin Badusah. (2011). Keefektifan pembelajaran menulis puisi berbasis hypnosis pada siswa kelas X.5 SMA Negeri 1 Liriaja. <i>Jurnal Kreativitas Guru</i> , 1 (1): 1-10. ISSN: 2089-3167. Penerbitan Ketua MGMP Bahasa Indonesia SMA/MA, Kabupaten Soppeng, Sulawesi Selatan. (BERWASIT)
15	<b>Zamri Mahamod</b> & Anisah Alias. (2011). Kesahan dan kebolehppercayaan MyGSI dalam mengukur kemahiran komunikasi, kepimpinan dan kerja berkumpulan guru pelatih Bahasa Melayu. <i>Jurnal Pendidikan Malaysia</i> , 36 (1): 67-75. ISSN: 2180-0782. <a href="http://www.ukm.my/fpendidikan">http://www.ukm.my/fpendidikan</a> (BERWASIT)
16	<b>Zamri Mahamod</b> , Mahidin Awang Itam & Afendi Hamat. (2011). Sikap guru Bahasa Melayu sekolah rendah terhadap penggunaan buku teks Bahasa Melayu. <i>Jurnal Pendidikan Bahasa Melayu</i> , 1 (2): 17-30. ISSN: 2180-4842. <a href="http://www.spaj.ukm.my/jpbm">www.spaj.ukm.my/jpbm</a> (BERWASIT)
17	Umi Nadiha Mohd Nor, <b>Zamri Mahamod</b> & Jamaludin Badusah. (2011). Penerapan kemahiran generik dalam pengajaran guru bahasa Melayu sekolah menengah. <i>Jurnal Pendidikan Bahasa Melayu</i> , 1 (2): 71-84. ISSN: 2180-4842. <a href="http://www.spaj.ukm.my/jpbm">www.spaj.ukm.my/jpbm</a> (BERWASIT)
18	Rozaiman Makmun, <b>Zamri Mahamod</b> , Noor Izam Mohd Taib & A. Rahman Haron. (2011). Pengetahuan teknologikal pedagogikal kandungan Kesusasteraan Melayu: Peranan guru sastera dalam SPN 21. <i>Jurnal Pendidikan Bahasa Melayu</i> , 1 (2): 85-94. ISSN: 2180-4842. <a href="http://www.spaj.ukm.my/jpbm">www.spaj.ukm.my/jpbm</a> (BERWASIT)
19	<b>Zamri Mahamod</b> , Anisah Alias & Nur Ehsan Mohd Said. (2012). Perbandingan kemahiran generik pelajar opsyen Bahasa Melayu di sebuah IPTA dan IPG. <i>Asean Journal of Teaching and Learning in Higher Education</i> , 4 (1); 82-95. ISSN: 1985-5826. <a href="http://www.ukm.my/jtlhe">http://www.ukm.my/jtlhe</a> (BERWASIT)
20	<b>Zamri Mahamod</b> & Magdeline anak Nor. (2012). Penguasaan pengetahuan pedagogi kandungan guru Bahasa Iban. <i>GEMA Online Journal of Language Studies</i> , 12 (2): 593-608. ISSN: 1675-8021. <a href="http://www.ukm.my/GEMAOnline">www.ukm.my/GEMAOnline</a> (SCOPUS)
21	<b>Zamri Mahamod</b> & Umi Nadiyah Mohd Nor. (2012). Persepsi guru Bahasa Melayu terhadap penerapan kemahiran generik di dalam kelas. <i>Jurnal Teknologi</i> , 59 (2012): 9-19. eISSN: 2180-3772. <a href="http://www.jurnalteknologi.utm.my">http://www.jurnalteknologi.utm.my</a> . (BERWASIT)



22	Nur Aisyah Mohamad Noor, <b>Zamri Mahamod</b> , Afendi Hamat & Mohamed Amin Embi. (2012). Persepsi pelajar terhadap aplikasi perisian multimedia dalam pembelajaran Komsas Bahasa Melayu tingkatan 1. <i>Jurnal Pendidikan Bahasa Melayu</i> , 2 (1): 1-16. ISSN: 2180-4842. <a href="http://www.ukm.my/jpbm">www.ukm.my/jpbm</a> (BERWASIT)
23	Noor Izam Mohd Taib, <b>Zamri Mahamod</b> , A. Rahman Haron & Rozaiman Makmun. (2012). Kebolehpercayaan peperiksaan karangan secara holistik berdasarkan jantina dan pengalaman dalam kalangan guru Bahasa Melayu sekolah rendah. <i>Jurnal Pendidikan Bahasa Melayu</i> , 2 (1): 43-64. ISSN: 2180-4842. <a href="http://www.ukm.my/jpbm">www.ukm.my/jpbm</a> (BERWASIT)
24	Dayang Aidah Haji Jalin & <b>Zamri Mahamod</b> . (2012). Tahap kesediaan sikap guru-guru kesusasteraan Melayu Brunei Darussalam terhadap penggunaan pendekatan pembelajaran masteri. <i>Jurnal Bahasa</i> , 26 (Mei-Ogos): 41-64. ISSN: 2070-1314. <a href="http://Jurnalbahasa.Blogspot.Com">http://Jurnalbahasa.Blogspot.Com</a> . Penerbitan DBP Brunei. (Berwasit) – Correspondent
25	Noor Aini Ahmad, <b>Zamri Mahamod</b> & Zahara Aziz. (2012). Pengajaran kemahiran komunikasi bagi murid-murid bermasalah pembelajaran teruk. <i>Jurnal Pendidikan Bahasa Melayu</i> , 2 (2): 11-20. ISSN: 2180-4842. <a href="http://www.ukm.my/jpbm">www.ukm.my/jpbm</a> (BERWASIT)
26	Syofia Ulfah, <b>Zamri Mahamod</b> , Jamaluddin Badusah & Hamidah Yamat. (2012). Amalan komunikasi interpersonal direktif guru Bahasa Indonesia ketika memulakan pengajaran. <i>Jurnal Pendidikan Bahasa Melayu</i> , 2 (2): 71-82. ISSN: 2180-4842. <a href="http://www.ukm.my/jpbm">www.ukm.my/jpbm</a> (BERWASIT)
27	A.Rahman Haron, <b>Zamri Mahamod</b> , Mohamed Amin Embi Nik Mohd Rahimi Nik Yusoff Sharifah Nor Puteh Jamaludin Badusah. (2012). Teknik 'Salak' dalam menjana idea membina ayat dengan cepat dan efektif. <i>Jurnal Pendidikan Bahasa Melayu</i> , 2 (2): 83-91. ISSN: 2180-4842. <a href="http://www.ukm.my/jpbm">www.ukm.my/jpbm</a> (BERWASIT)
28	Magdeline anak Nor, <b>Zamri Mahamod</b> & Nur Ehsan Mohd Said. (2012). Pengetahuan pedagogi kandungan dan masalah pengajaran guru bahasa Iban sekolah menengah di Sarawak. <i>Jurnal Teknologi</i> , 58 (2012): 71-78. eISSN: 2180-3722. <a href="http://www.jurnalteknologi.utm.my">http://www.jurnalteknologi.utm.my</a> (BERWASIT)
29	Idris, Nik Mohd Rahimi Nik Yusoff & <b>Zamri Mahamod</b> . (2012). Strategi belajar pendidikan Islam mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam di Institut Pengajian Tinggi Riau. <i>Jurnal Potensia</i> , 11 (1) Jun: 1-20. ISSN: 1693-1025. Penerbitan Fakultas Tarbiyah & Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim, Riau. (BERWASIT).
30	<b>Zamri Mahamod</b> . (2012). Trend terkini pengajaran bahasa di perguruan tinggi: Satu analisis. <i>Jurnal Al-Ta'lim</i> , 19 (1) Feb: 24-37. ISSN: 1410-7546. Penerbitan Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Imam Bonjol, Padang. (BERWASIT).
31	Syofia Ulfah, <b>Zamri Mahamod</b> & Jamaludin Badusah. (2013). Kemahiran komunikasi interpersonal ekspresif: Mencipta guru Bahasa Indonesia yang penyayang. <i>GEMA Online Journal of Language Studies</i> , 13 (1): 139-154. ISSN: 1675-8021. <a href="http://www.ukm.my/GEMAOnline">www.ukm.my/GEMAOnline</a> (SCOPUS)
32	Ong Sze Chong, <b>Zamri Mahamod</b> & Hamidah Yamat. (2013). Faktor jantina, kaum, aliran kelas dan hubungannya dengan kecerdasan emosi murid dalam mempelajari Bahasa Melayu. <i>Jurnal Pendidikan Bahasa Melayu</i> , 3 (1): 12-23. ISSN: 2180-4842. <a href="http://www.spaj.ukm.my/jpbm">www.spaj.ukm.my/jpbm</a> (BERWASIT)
33	Melor Md. Yunus, Norazah Nordin, Hadi Salehi, Mohamed Amin Embi & <b>Zamri Mahamod</b> . (2013). Managing problems and planning activities involving ICT tools in teaching ESL reading and writing. <i>Asian Social Science</i> , 9 (10): 222-230.

	eISSN: 1911-2025. <a href="http://ccsenet.org/journal/index.php/ass/article/view/32392">http://ccsenet.org/journal/index.php/ass/article/view/32392</a> (SCOPUS).
34	<b>Zamri Mahamod</b> & Noor Syazwani Roni. (2013). Tahap kemahiran generik pelajar dalam pembelajaran Kesusasteraan Melayu. <i>Jurnal Teknologi</i> , 64 (1): 17-21. eISSN: 2180-3722. <a href="http://www.jurnalteknologi.utm.my">www.jurnalteknologi.utm.my</a> . (BERWASIT).
35	Nur Ehsan Mohd Said, <b>Zamri Mahamod</b> & Anisah Alias. (2013). Communication and leadership skills: A comparative study of the Malay language specialization trainee teachers in Malaysia. <i>Asian Social Science</i> , 9 (16): 142-147. eISSN: 1911-2025. <a href="http://ccsenet.org/journal/index.php/ass/article/view/32392">http://ccsenet.org/journal/index.php/ass/article/view/32392</a> (SCOPUS).
35	Nur Aisyah Mohamad, <b>Zamri Mahamod</b> & Sharala a/p Subramanaim. (2013). Kemahiran meta kognitif dan hubungannya dengan jantung, jenis sekolah dan pencapaian murid dalam pembelajaran Bahasa Melayu. <i>Jurnal Pendidikan Malaysia</i> , 38 (2): 23-32. ISSN 2180-0782. <a href="http://ejournal.ukm.my/jpend">http://ejournal.ukm.my/jpend</a> (BERWASIT)
36	Nur Aisyah Mohamad & <b>Zamri Mahamod</b> . (2014). Tahap kemahiran metakognitif murid tingkatan empat dalam pembelajaran Bahasa Melayu. <i>Jurnal Pendidikan Bahasa Melayu</i> , 4 (1): 41-47. ISSN: 2180-4842. <a href="http://www.spaj.ukm.my/jpbm">www.spaj.ukm.my/jpbm</a> (BERWASIT) - Koresponden
37	Magdeline anak Nor & <b>Zamri Mahamod</b> . (2014). Penterjemahan pengetahuan pedagogi kandungan dalam proses tindakan guru Bahasa Iban baharu dan berpengalaman bukan opsyen. <i>Jurnal Pendidikan Malaysia</i> , 39 (1): 37-49. ISSN 2180-0782. <a href="http://ejournal.ukm.my/jpend">http://ejournal.ukm.my/jpend</a> (BERWASIT)
38	<b>Zamri Mahamod</b> , Jamaludin Badusah, Nik Mohd Rahimi Nik Yusoff, Mohamed Amin Embi & Sharala a/p Subramaniam. (2014). Penggunaan dan kekerapan penggunaan strategi pembelajaran Bahasa Melayu pelajar asing. <i>Jurnal Pendidikan Bahasa Melayu</i> , 4 (2): 25-35. ISSN: 2180-4842. <a href="http://www.spaj.ukm.my/jpbm">www.spaj.ukm.my/jpbm</a> (BERWASIT) .
39	Ong Sze Chong & <b>Zamri Mahamod</b> . (2014). Gaya pembelajaran pelajar Bahasa Melayu berdasarkan gaya pembelajaran Grasha. <i>Journal Applied of Research in Education</i> , 18: 52-66. ISSN: 2310-3477. <a href="http://www.jare.ubd">www.jare.ubd</a> (BERWASIT)
40	Magdeline anak Nor & <b>Zamri Mahamod</b> . (2014). Pengetahuan pedagogi kandungan guru Bahasa Iban yang baharu dengan berpengalaman di sekolah-sekolah menengah di Sarawak. <i>Malaysian Journal of Learning Instruction</i> , 11: 207-236. ISSN: 2180-2483. <a href="http://mili.uum.edu.my">http://mili.uum.edu.my</a> (SCOPUS)
41	Yahya Othman, <b>Zamri Mahamod</b> & Noradinah Jali. (2014). The effects of metacognitive strategy in reading expository texts. <i>International Education Studies</i> , 7 (13): 102-111. ISSN: 1913-9039. <a href="http://www.ccsenet.org/journal/index.php/ies/article">www.ccsenet.org/journal/index.php/ies/article</a> (SCOPUS)
42	Shahlan Surat, Saemah Rahman, <b>Zamri Mahamod</b> , Jamil Ahmad & Saadiah Kummin. (2014). The use of metacognitive knowledge in essay writing among high school students. <i>International Education Studies</i> , 7 (13): 212-218. ISSN: 1913-9093. <a href="http://www.ccsenet.org/journal/index.php/ies/article">www.ccsenet.org/journal/index.php/ies/article</a> (SCOPUS)
43	<b>Zamri Mahamod</b> , Nik Mohd. Rahimi Nik Yusoff, Mohamed Amin Embi, Jamaludin Badusah & Sharala A/P Subramaniam. (2014). Strategi pembelajaran Bahasa Melayu dalam kalangan pelajar warganegara asing berdasarkan kemahiran bahasa dan grad. <i>Jurnal Personalita Pelajar</i> , 17 : 75-81. <a href="http://www.spaj.ukm.my/personalia">www.spaj.ukm.my/personalia</a> (BERWASIT)
44	Aliza Ali & <b>Zamri Mahamod</b> . (2015). Analisis keperluan terhadap pengguna sasaran modul pendekatan berasaskan bermain bagi pengajaran dan pembelajaran kemahiran bahasakanak-kanak prasekolah. <i>Jurnal Kurikulum dan Pengajaran Asia Pasifik</i> , 3 (1): 1-



	8. (BERWASIT)
45	Aniza Ahmad & <b>Zamri Mahamod</b> (2015). Tahap kemahiran guru Bahasa Melayu sekolah menengah dalam melaksanakan pentaksiran berasaskan sekolah berdasarkan jantina, opsyen dan tempat mengajar. <i>Jurnal Pendidikan Bahasa Melayu</i> , 5 (1): 18-29. ISSN: 2180-4842. <a href="http://www.spaj.ukm.my/jpbm">www.spaj.ukm.my/jpbm</a> (BERWASIT).
46	A. Rahman Haron, Jamaludin Badusah & <b>Zamri Mahamod</b> (2015). Kemahiran berfikir aras tinggi (KBAT) dalam salak didik dengan elemen nyanyian dan elemen pantun. <i>Jurnal Pendidikan Bahasa Melayu</i> , 5 (1): 53-60. ISSN: 2180-4842. <a href="http://www.spaj.ukm.my/jpbm">www.spaj.ukm.my/jpbm</a> (BERWASIT).
47	Noor Aini Ahmad & <b>Zamri Mahamod</b> (2015). Pengubahsuaian dalam pengajaran kemahiran Bahasa Malaysia bagi murid bermasalah pembelajaran. <i>Jurnal Pendidikan Malaysia</i> , 40 (1): 63-73. ISSN: 2180-0782. <a href="http://www.ukm.my/jurfpnd">http://www.ukm.my/jurfpnd</a> (BERWASIT).
48	Siti Iwana Sharizah Abu Samah, Rohaty Mohd Majzub & <b>Zamri Mahamod</b> . (2015). Teaching writing in preschool classroom. <i>Journal of Applied Research in Education</i> , 19 (2015): 50-59. ISSN: 2310-3477. <a href="http://www.ubd.edu.bn/journal/jare">http://www.ubd.edu.bn/journal/jare</a> (BERWASIT)
49	Aliza Ali & <b>Zamri Mahamod</b> . (2015). Development of play-based instruction module for teaching preschoolers' language. <i>Australian Journal of Basic and Applied Sciences</i> , 9 (34) Special 2015: 110-118. ISBN: 1991-8178. <a href="http://www.ajbasweb.com">http://www.ajbasweb.com</a> . (SCOPUS, Q3)
50	Aniza Ahmad & <b>Zamri Mahamod</b> (2015). Tahap kemahiran guru Bahasa Melayu sekolah menengah dalam melaksanakan pentaksiran berasaskan sekolah berdasarkan jantina, opsyen dan tempat mengajar. <i>Jurnal Pendidikan Bahasa Melayu</i> , 5 (1): 18-29. ISSN: 2180-4842. <a href="http://www.spaj.ukm.my/jpbm">www.spaj.ukm.my/jpbm</a> (BERWASIT).
51	Rohaida Yusop & <b>Zamri Mahamod</b> (2015). Keberkesanan peta pemikiran dalam meningkatkan pencapaian penulisan Bahasa Melayu murid tahun 6. <i>Jurnal Pendidikan Bahasa Melayu</i> , 5 (2): 31-37. ISSN: 2180-4842. <a href="http://www.spaj.ukm.my/jpbm">www.spaj.ukm.my/jpbm</a> (BERWASIT).
52	Aliza Ali & <b>Zamri Mahamod</b> . (2016). Pembangunan dan kebolegunaan modul berasaskan bermain bagi pembelajaran kemahiran Bahasa Melayu kanak-kanak prasekolah. <i>Jurnal Pendidikan Bahasa Melayu</i> , 6 (1): 16-29.ISSN: 2180-4842. <a href="http://www.spaj.ukm.my/jpbm">www.spaj.ukm.my/jpbm</a> (BERWASIT).
53	<b>Zamri Mahamod</b> , Kamiliah Ayu Ab. Gani & Wan Muna Ruzanna Wan Mohammad. (2016). Penggunaan strategi pembelajaran Bahasa Melayu dalam kalangan murid Cina berdasarkan sikap dan kemahiran bahasa. <i>Jurnal Pendidikan Bahasa Melayu</i> , 6 (1): 38-51. ISSN: 2180-4842. <a href="http://www.spaj.ukm.my/jpbm">www.spaj.ukm.my/jpbm</a> (BERWASIT).
54	Noraini Bidin & <b>Zamri Mahamod</b> . (2016). Kesiediaan murid sekolah menengah terhadap pelaksanaan pentaksiran berasaskan sekolah dalam mata pelajaran Bahasa Melayu. <i>Jurnal Pendidikan Bahasa Melayu</i> , 6 (1): 64-76. ISSN: 2180-4842. <a href="http://www.spaj.ukm.my/jpbm">www.spaj.ukm.my/jpbm</a> (BERWASIT).
55	Nurul Aisyah Abdullah, <b>Zamri Mahamod</b> & Nor Azwa Hanum Nor Shaid. (2016). Faktor-faktor yang mempengaruhi penulisan karangan Bahasa Melayu pelajar sekolah menengah. <i>Jurnal Pendidikan Bahasa Melayu</i> , 6 (2): 1-9. ISSN: 2180-4842. <a href="http://www.spaj.ukm.my/jpbm">www.spaj.ukm.my/jpbm</a> (BERWASIT).
56	Jumaliah Mingan & <b>Zamri Mahamod</b> . (2016). Pengetahuan pelajar sekolah menengah tentang penggunaan peta pemikiran dalam pembelajaran Bahasa Melayu. <i>Jurnal Pendidikan Bahasa Melayu</i> , 6 (2): 23-32. ISSN: 2180-4842. <a href="http://www.spaj.ukm.my/jpbm">www.spaj.ukm.my/jpbm</a> (BERWASIT).

57	Norhiza Fadila & <b>Zamri Mahamod</b> . (2016). Kompetensi, sikap dan penggunaan aplikasi web 2.0 sebagai bahan bantu mengajar dalam kalangan guru Bahasa Melayu sekolah rendah. <i>Jurnal Pendidikan Bahasa Melayu</i> , 6 (2): 52-58. ISSN: 2180-4842. <a href="http://www.spaj.ukm.my/jpbm">www.spaj.ukm.my/jpbm</a> (BERWASIT).
58	Nasyimah Ismail & <b>Zamri Mahamod</b> (2016). Sikap dan kesediaan pelajar sekolah menengah terhadap kemahiran berfikir aras tinggi dalam pembelajaran KOMSAS Bahasa Melayu. <i>Jurnal Pendidikan Bahasa Melayu</i> , 6 (2): 59-67. ISSN: 2180-4842. <a href="http://www.spaj.ukm.my/jpbm">www.spaj.ukm.my/jpbm</a> (BERWASIT).
59	Nor Hasmaliza Hasan & <b>Zamri Mahamod</b> . (2016). Persepsi guru Bahasa Melayu sekolah menengah terhadap kemahiran berfikir aras tinggi. <i>Jurnal Pendidikan Bahasa Melayu</i> , 6 (2): 78-90. ISSN: 2180-4842. <a href="http://www.spaj.ukm.my/jpbm">www.spaj.ukm.my/jpbm</a> (BERWASIT).
60	Celinea Lasan & <b>Zamri Mahamod</b> . (2016). Amalan pembelajaran reciprocal dalam kalangan murid peribumi. <i>Journal of Global Business and Social Entrepreneurship</i> , 2 (2): 44-52. eISSN: 24621714. <a href="http://gbse.com.my/isijune16v2/GBSE%202(2)%2044-52%20(June%202016).pdf">http://gbse.com.my/isijune16v2/GBSE%202(2)%2044-52%20(June%202016).pdf</a> (BERWASIT)
61	Rohaida Mazlan & <b>Zamri Mahamod</b> . (2016). Faktor-faktor yang mempengaruhi kesediaan guru Bahasa Melayu melaksanakan kajian pengajaran. <i>Jurnal Pendidikan Malaysia</i> , 41 (2): 173-182. ISSN 2180-0782. <a href="http://ejournal.ukm.my/jpend">http://ejournal.ukm.my/jpend</a> (BERWASIT)
62	Siti Iwana Sharizah Abu Samah & <b>Zamri Mahamod</b> . (2016). Amalan pertanyaan dalam pengajaran dan pembelajaran penulisan di prasekolah Kementerian Pendidikan Malaysia. <i>Jurnal Penyelidikan Pendidikan IPG Kampus Pendidikan Islam, Bangi</i> , 16: 12-21. ISSN: 1985-4382 (BERWASIT)
63	A. Rahman Haron, Jamaludin Badusah, <b>Zamri Mahamod</b> , Shahlan Surat & Zarina Ahmad. (2016). Jaringan idea penulisan karangan dengan pendekatan SALAK Didik melalui elemen sastera. <i>Jurnal Penyelidikan Pendidikan IPG Kampus Pendidikan Islam, Bangi</i> , 16: 12-21. ISSN: 1985-4382 (BERWASIT)
64	Ong Sze Chong, <b>Zamri Mahamod</b> & Mohd Izham Mohd Hamzah. (2016). Ciri keperibadian dan motivasi guru cemerlang bahasa Melayu sekolah menengah di negeri Sarawak. <i>Jurnal Penyelidikan Pendidikan IPG Kampus Sarawak, Miri</i> , 12: 63-76. ISSN: 1511-9033. (BERWASIT)
65	<b>Zamri Mahamod</b> & Sharlina Mohamad Shamsuddin. (2016). Tahap motivasi dan pencapaian akademik bahasa Melayu dalam kalangan pelajar sekolah rendah luar bandar daerah Meradong, Bitangor, Sarawak. <i>Jurnal Pertanika MAHAWANGSA</i> , 3 (1): 63-78. ISSN: 2289-7259. <a href="http://www.mahawangsa.upm.edu.my">http://www.mahawangsa.upm.edu.my</a> (BERWASIT)
66	Noel Jimbai anak Balang & <b>Zamri Mahamod</b> . (2016). Persepsi dan proses bimbingan SISC+ terhadap guru-guru Bahasa Melayu. <i>Jurnal Penyelidikan Pendidikan Guru</i> , 11: 90-103. ISSN: 1823-5891. BERWASIT.
67	Alizah Lambri & <b>Zamri Mahamod</b> . 2016. Pendekatan berpusatkan pelajar dalam pengajaran dan pembelajaran Bahasa Melayu bagi membentuk kemahiran insaniah pelajar di Universiti Awam. <i>PENDETA Journal of Malay Language, Education and Literature</i> , 7: 25-34. ISSN: 1823-6812. (BERWASIT)
68	Nur Ain Elzira Abdullah & <b>Zamri Mahamod</b> . (2017). Designing teaching and learning of Malay Language through lesson study based approach. <i>International Journal of Current Research</i> , 9 (3): 48188-48197. <a href="http://www.journalcra.com">http://www.journalcra.com</a> . ISSN: 0975-833X(BERWASIT)

69	<b>Zamri Mahamod</b> , Nik Mohd Rahimi Nik Yusoff, Mohd Mahzan Awang, Ummu Taqiah Bahari & Chew Fong Peng. (2017). The aspect of understanding, appreciation and practice of identity among students of education in Malaysian public universities. <i>International Journal of Science Arts and Commerce</i> , 2 (2): 83-98. <a href="http://www.ij sac.net">http://www.ij sac.net</a> ISSN: 0249-5368. (BERWASIT)
70	Bhavani Somasundram & <b>Zamri Mahamod</b> . (2017). Keberkesanan pembelajaran koperatif terhadap pencapaian dan motivasi murid sekolah menengah dalam pembelajaran Bahasa Melayu. <i>Jurnal Pendidikan Bahasa Melayu</i> , 7 (1): 11-23. ISSN: 2180-4842. <a href="http://www.spaj.ukm.my/jpbm">www.spaj.ukm.my/jpbm</a> (BERWASIT).
71	<b>Zamri Mahamod</b> , Nik Mohd Rahimi Nik Yusoff, Mohd Mahzan Awang & Chew Fong Peng. (2017). Tahap pemahaman, penghayatan dan pengamalan jati diri Bahasa Melayu dalam kalangan pelajar aliran pendidikan universiti awam. <i>Jurnal Pendidikan Bahasa Melayu</i> , 7 (1): 34-43. ISSN: 2180-4842. <a href="http://www.spaj.ukm.my/jpbm">www.spaj.ukm.my/jpbm</a> (BERWASIT).
72	Ong Sze Chong, <b>Zamri Mahamod</b> & Mohd Izham Mohd Hamzah. (2017) . Meneroka kaedah pengajaran guru cemerlang Bahasa Melayu negeri Sarawak: Satu kajian kes. <i>Jurnal Pendidikan Bahasa Melayu</i> , 7 (1): 93-108. ISSN: 2180-4842. <a href="http://www.spaj.ukm.my/jpbm">www.spaj.ukm.my/jpbm</a> (BERWASIT).
73	<b>Zamri Mahamod</b> , Nik Mohd Rahimi Nik Yusoff, Mohd Mahzan Awang & Chew Fong Peng. (2017). Pemahaman, penghayatan dan pengamalan jati diri pelajar aliran pendidikan Universiti Awam. <i>Jurnal Personalia Pelajar</i> , 20: 1-13. ISSN: 0128-2735. <a href="http://www.ukm.my/personalia">http://www.ukm.my/personalia</a> (BERWASIT).
74	Sharala Subramaniam & <b>Zamri Mahamod</b> . (2017). Pembangunan modul belajar-cara-belajar Bahasa Melayu Komunikasi. <i>Jurnal Pendidikan Bahasa Melayu</i> , 7 (2): 51-64. ISSN: 2180-4842. <a href="http://www.spaj.ukm.my/jpbm">www.spaj.ukm.my/jpbm</a> (BERWASIT).
75	Ainun Rahmah Iberahim, <b>Zamri Mahamod</b> & Wan Muna Ruzanna Wan Mohamad. (2017). Pembelajaran abad ke-21 dan pengaruhnya terhadap sikap, motivasi dan pencapaian Bahasa Melayu pelajar sekolah menengah. <i>Jurnal Pendidikan Bahasa Melayu</i> , 7 (2): 77-88. ISSN: 2180-4842. <a href="http://www.spaj.ukm.my/jpbm">www.spaj.ukm.my/jpbm</a> (BERWASIT).
76	Celinea Lasan & <b>Zamri Mahamod</b> . (2017). Malay language reciprocal learning at the national primary schools in Sarawak: A case study of primary school students. <i>International Journal of Current Research</i> , 9 (11): 60766-60774. <a href="http://www.journalcra.com">http://www.journalcra.com</a> . ISSN: 0975-833X (BERWASIT)
77	<b>Zamri Mahamod</b> & Bhavani Somasundram. (2017). Effectiveness of cooperative learning on the achievement and motivation of the student in learning Malay Language. <i>Creative Education</i> , 8: 2438-2454. ISSN: 2151-4771. <a href="http://www.scrip.org/journal/ce">http://www.scrip.org/journal/ce</a> . (ERA)
78	<b>Zamri Mahamod</b> & Ummu Taqiah Bahari. (2017). The level understanding, appreciation and practice of Malay language among education students in public universities. <i>Creative Education</i> , 8: 2109-2123. ISSN: 2151-4771. <a href="http://www.scrip.org/journal/ce">http://www.scrip.org/journal/ce</a> . (ERA)
79	Nancy Ngumbang & <b>Zamri Mahamod</b> . (2017). Sikap, minat dan motivasi murid Melanau dalam pembelajaran Bahasa Melayu sebagai bahasa kedua. <i>PENDETA Journal of Malay Language, Education and Literature</i> , 8: 47-58. ISSN: 1823-6812. <a href="http://ejournal.upsi.edu.my/pendeta">http://ejournal.upsi.edu.my/pendeta</a> (BERWASIT)
80	Syazana Sahari & <b>Zamri Mahamod</b> . (2018). Persepsi guru Bahasa Melayu sekolah rendah daerah Sri Aman terhadap kemahiran berfikir aras tinggi dalam pengajaran dan pembelajaran. <i>International Journal of the Malay World and Civilization</i> , 6 (1), 63-

	78.ISSN: 2289-1706. (BERWASIT)
81	Arniza Mokhtar & <b>Zamri Mahamod</b> . (2018). Jenis-jenis penyerapan kemahiran bernilai tambah dalam pengajaran guru Bahasa Melayu berdasarkan tajuk pengajaran. <i>Jurnal Pendidikan Bahasa Melayu</i> , 8 (1): 22-32. ISSN: 2180-4842. <a href="http://www.spaj.ukm.my/jpbm">www.spaj.ukm.my/jpbm</a> (BERWASIT).
82	Sumarni Lapammu & <b>Zamri Mahamod</b> . (2018). Tahap pengetahuan, sikap dan kesediaan pelajar tingkatan 4 terhadap penggunaan pembelajaran persekitaran maya VLE Frog dalam pembelajaran Bahasa Melayu. <i>Jurnal Pendidikan Bahasa Melayu</i> , 8 (1): 53-62. ISSN: 2180-4842. <a href="http://www.spaj.ukm.my/jpbm">www.spaj.ukm.my/jpbm</a> (BERWASIT).
83	Nur Ain Elzira Abdullah, <b>Zamri Mahamod</b> & Nur Aishah Abdullah. (2018). Kajian pengajaran sebagai program pembangunan profesionalisme berterusan melalui komuniti pembelajaran profesional. <i>International Journal of Education, Psychology and Counseling</i> , 3 (14): 87-99. eISSN: 0128-164X. <a href="http://www.ijepc.com">www.ijepc.com</a> (BERWASIT)
84	Christine Linsah & <b>Zamri Mahamod</b> . (2018). Tahap pengetahuan, penerimaan dan penguasaan pelajar etnik Bidayuh Bukar Sadung dalam pembelajaran Bahasa Melayu melalui peta pemikiran i-think. <i>International Journal of the Malay World and Civilization</i> ,6 (3), 13-15.ISSN:2289-1706. (BERWASIT)
85	<b>Zamri Mahamod</b> & Jamilah Hassan. (2018). Knowledge, skill and attitude of Malay language teachers' in using problem based learning approach. <i>Journal of Advance Research in Dynamical and Control System</i> , 10 (12): 1482-1487. ISSN: 1943-023X . <a href="http://www.jardcs.org">www.jardcs.org</a> . (SCOPUS).
86	<b>Zamri Mahamod</b> & Nancy anak Ngumbang. (2018). Attitude and motivation of Melanau ethnic students in learning Malay language as a second language <i>Journal of Advance Research in Dynamical and Control System</i> ,10 (12): 1488-1494. ISSN: 1943-023X . <a href="http://www.jardcs.org">www.jardcs.org</a> . (SCOPUS).
87	Mohd Qhairil Anwar Azahar & <b>Zamri Mahamod</b> . (2018). Tahap perbezaan pengetahuan, sikap dan amalan menggunakan enam topi pemikiran berdasarkan jantina dan pengkhususan dalam kalangan guru Bahasa Melayu sekolah kebangsaan. <i>Jurnal Pendidikan Bahasa Melayu</i> , 8 (2): 13-24. ISSN: 2180-4842. <a href="http://www.spaj.ukm.my/jpbm">www.spaj.ukm.my/jpbm</a> (BERWASIT).
88	Celinea Lasan & <b>Zamri Mahamod</b> . (2018). Pembelajaran timbal balik Bahasa Melayu dalam kalangan murid peribumi Bidayuh di Sarawak. <i>Jurnal Pendidikan Malaysia</i> , 43 (2): 1-15. eISSN: 2600-8823. <a href="http://ejournal.ukm.my/jpend">http://ejournal.ukm.my/jpend</a> (BERWASIT)
89	<b>Zamri Mahamod</b> & Jamilah Hassan. (2018). Persepsi guru Bahasa Melayu tentang penggunaan kaedah pembelajaran berasaskan masalah dalam pembelajaran dan pemudahcaraan KOMSAS. <i>PENDETA Journal of Malay Language, Education and Literature</i> ,9: 41-50. ISSN: 1823-6812. <a href="http://ejournal.upsi.edu.my/pendeta">http://ejournal.upsi.edu.my/pendeta</a> (BERWASIT)

**Buku Akademik**  
**Mulai 2010**

Bil.	Tajuk Buku/Tempat Terbitan/ISBN
1	<b>Zamri Mahamod</b> , Mohamed Amin Embi & Nik Mohd Rahimi Nik Yusoff. (2010). <i>Strategi pembelajaran Bahasa Melayu dan Inggeris pelajar cemerlang</i> . Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan UKM. ISBN: 978-983-2267-14-0
2	<b>Zamri Mahamod</b> , Mohamed Amin Embi & Nik Mohd Rahimi Nik Yusoff. (2010). <i>Pentaksiran berasaskan sekolah: Panduan untuk guru Bahasa Melayu, Inggeris dan Arab</i> . Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan UKM. ISBN: 978-983-2267-13-3.
3	<b>Zamri Mahamod</b> . (2012). <i>Inovasi P&amp;P dalam pendidikan Bahasa Melayu</i> . Tanjung Malim: Penerbit UPSI. ISBN: 978-983-3759-66-8.
4	<b>Zamri Mahamod</b> , Jamalullail Abdul Wahab & Mohammed Sani Ibrahim. (2011). <i>Transformasi dan inovasi dalam pendidikan</i> . (Pnyt.). Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan UKM. ISBN: 978-983-2267-30-0.
5	<b>Zamri Mahamod</b> , Mohd Izham Mohd Hamzah, Abdul Razaq Ahmad & Mahdum. (2013). <i>Himpunan penyelidikan pendidikan serantau</i> . (Pnyt.). Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan UKM. ISBN: 978-983-2267-53-9.
6	<b>Zamri Mahamod</b> , Ruslin Amir & Mohamed Amin Embi. (2015). <i>Kepelbagaian pelajar dan perbezaan pembelajaran</i> . Kuala Lumpur: Dewan Bahasa & Pustaka. ISBN: 978-983-46-1448-5.
7	Syofia Ulfah, <b>Zamri Mahamod</b> & Jamaludin Badusah. (2015). <i>Komunikasi interpersonal: Teori dan amali</i> . Bangi: Penerbit UKM. ISBN: 978-967-412-279-9
8	<b>Zamri Mahamod</b> . (2015). <i>Strategi pembelajaran: Inventori cara belajar bahasa</i> . Kuala Lumpur: Dewan Bahasa & Pustaka. ISBN: 978-983-49-0187-5.
9	Rozaiman Makmun & <b>Zamri Mahamod</b> . (2015). <i>Teknologi, pedagogi dan pengetahuan kandungan: Profesionalisme guru kesusasteraan Melayu</i> . Bandar Seri Begawan: Penerbit UBD. ISBN: 978-99917-1-283-3.
10	<b>Zamri Mahamod</b> . (2016). <i>Psikolinguistik dan pengajaran bahasa</i> . Bangi: Penerbit Fakulti Pendidikan UKM. ISBN: 978-983-2267-49-2.
11	<b>Zamri Mahamod</b> . (2016). <i>Sosiolinguistik dan pengajaran bahasa</i> . Bangi: Penerbit Fakulti Pendidikan UKM. ISBN: 978-983-2267-48-5.
12	Magdeline anak Nor & <b>Zamri Mahamod</b> . (2016). <i>Pengetahuan pedagogi kandungan guru Bahasa Iban</i> . Bangi: Penerbit UKM. ISBN: 978-967-412-350-5.
13	<b>Zamri Mahamod</b> . (2016). <i>Perancangan bahasa: Implikasinya terhadap pengajaran dan pembelajaran Bahasa Melayu</i> . Bangi: Penerbit Fakulti Pendidikan UKM. ISBN: 978-983-2267-50-8.
14	<b>Zamri Mahamod</b> & Yahya Othman. (2016). <i>Penulisan akademik dalam bidang sains sosial</i> . Bangi: Penerbit UKM. ISBN: 978-967-412-369-7.
15	Saemah Rahman & <b>Zamri Mahamod</b> . (2016). <i>Kreativiti dalam pengajaran dan pembelajaran</i> .



	(Pnyt.). Bangi: Penerbit UKM. ISBN: 978-967-412-391-8.
16	<i>Saemah Rahman &amp; Zamri Mahamod. (2017). Inovasi dalam pengajaran dan pembelajaran: Mengoptimalkan pembelajaran pelajar. (Pnyt.).</i> Kuala Lumpur: Penerbit Dewan Bahasa dan Pustaka. ISBN: 978-983-49-1261-1.
17	Arniza Mokhtar & <b>Zamri Mahamod.</b> (2018). <i>Kemahiran bernilai tambah: Teori dan amali.</i> Bangi: Penerbit UKM. ISBN: 978-967-412-6421.
18	<b>Zamri Mahamod.</b> (2018). <i>Pemikiran inventif dalam pengajaran dan pembelajaran bahasa.</i> (Pnyt.). Bangi: Penerbit Universiti Kebangsaan Malaysia. ISBN: 978-967-412-742-8
19	Celinea Lasan & <b>Zamri Mahamod.</b> (2018). <i>Amalan membaca timbal balik murid etnik Bidayuh.</i> Bangi: Penerbit Universiti Kebangsaan Malaysia. ISBN: 978-967-412-631-5

## Buku/Bab Dalam Buku

**Mulai 2010**

Bil.	Tajuk Bab/Tahun/Penerbit/ISBN
1	<b>Zamri Mahamod</b> & Jamil Ahmad. (2010). Pengenalan latihan mengajar. Dlm. <b>Zamri Mahamod</b> , Jamil Ahmad & Saemah Rahman. (Pnyt.). <i>Program mobiliti latihan mengajar di luar negara: Satu perkongsian</i> , 1-18. Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan UKM. ISBN: 978-983-2267-12-6
2	Jamil Ahmad, <b>Zamri Mahamod</b> & Siti Rahayah Ariffin. (2010). Program mobiliti latihan mengajar di luar negara. Dlm. <b>Zamri Mahamod</b> , Jamil Ahmad & Saemah Rahman. (Pnyt.) <i>Program mobiliti latihan mengajar di luar negara: Satu perkongsian</i> , 19-30. Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan UKM. ISBN: 978-983-2267-12-6
3	<b>Zamri Mahamod</b> & Mohamed Amin Embi. (2010). Gaya dan strategi pembelajaran bahasa di dalam kelas kepelbagaian pelajar. Dlm. Juriah Long. (Pnyt.). <i>Kaedah pengajaran dan pembelajaran Bahasa Melayu</i> , 57-83. Bangi: Penerbitan UKM. ISBN: 978-967-942-899-5
4	Mohamed Amin Embi & <b>Zamri Mahamod.</b> (2010). Model cara belajar Bahasa Melayu dalam talian. Dlm. Juriah Long. (Pnyt.). <i>Kaedah pengajaran dan pembelajaran Bahasa Melayu</i> , 208-224. Bangi: Penerbitan UKM. ISBN: 978-967-942-899-5
5	<b>Zamri Mahamod</b> & Norlela Abdollah. (2010). Penerapan nilai-nilai murni dalam pendidikan. Dlm. Zainab Ismail, Salasiah Hanin Hamjah & Rosmawati Mohamad Rasit. (Pnyt.). <i>Isu dakwah masa kini: Keluarga, komuniti marginal dan pendidikan</i> , 253-266. Bangi: Penerbitan Fakulti Pengajian Islam, UKM. ISBN: 978-983-2234-89-0
6	Kamarul Shukri Mat Teh, Nik Mohd Rahimi Nik Yusoff, Mohamed Amin Embi & <b>Zamri Mahamod.</b> (2010). Penggunaan strategi pembelajaran bahasa berdasarkan tahap pencapaian Bahasa Arab Komunikasi. Dlm. Ambigapathy Pandian, Murshidi Harun, Tan Hock Thye, Siti Noraini Jupri & Noraini Ali. (Pnyt.) <i>Pancadimensi pengajaran dan pembelajaran Bahasa amalan</i> , 8: 128-144. Pulau Pinang: Penerbit USM. ISBN: 978-983-861-492-4
7	Adnan Abdullah, <b>Zamri Mahamod</b> , Mohamed Amin Embi & Nik Mohd Rahimi Nik Yusoff. (2010). Penambahbaikan dalam kemahiran pentaksiran berasaskan sekolah bagi mata pelajaran Bahasa Arab. Dlm. Ambigapathy Pandian, Murshidi Harun, Tan Hock Thye, Siti Noraini Jupri & Noraini Ali. (Pnyt.) <i>Pancadimensi pengajaran dan pembelajaran trend dan</i>

	<i>amalan bahasa, 16: 231-239.</i> Pulau Pinang: Penerbit USM. ISBN: 978-983-861-492-4
8	<b>Zamri Mahamod</b> , Mohamed Amin Embi & Mohd Rahimi Nik Yusoff. (2010). Strategi pembelajaran bahasa Melayu pelajar cemerlang. Dlm. Ambigapathy Pandian, Murshidi Harun, Tan Hock Thye, Siti Noraini Jupri & Noraini Ali. (Pnyt.) <i>Pancadimensi pengajaran dan pembelajaran bahasa: Trend dan amalan, 2: 48-76.</i> Pulau Pinang: Penerbit USM. ISBN: 978-983-861-492-4
9	Noor Aini Ahmad, Zahara Aziz & <b>Zamri Mahamod</b> . (2011). Pendidikan inklusif murid bermasalah ringan. Dlm. <b>Zamri Mahamod</b> , Jamalul Lail Abdul Wahab & Mohammed Sani Ibrahim. (Pnyt.) <i>Transformasi dan inovasi dalam pendidikan, 15: 223-244.</i> Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan UKM. ISBN: 978-983-2267-30-0
10	<b>Zamri Mahamod</b> , Nor Razah Lim, Ruslin Amir & Jamaludin Badusah. (2011). Kualiti penyoalan guru Bahasa Melayu. Dlm. <b>Zamri Mahamod</b> , Jamalul Lail Abdul Wahab & Mohammed Sani Ibrahim. (Pnyt.) <i>Transformasi dan inovasi dalam pendidikan, 22: 327-348.</i> Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan UKM. ISBN: 978-983-2267-30-0
11	Nik Mohd Rahimi Nik Yusoff, Baharudin Abd. Wahab & <b>Zamri Mahamod</b> . (2011). Multimedia dalam pengajaran dan pembelajaran Bahasa Arab. Dlm. <b>Zamri Mahamod</b> , Jamalul Lail Abdul Wahab & Mohammed Sani Ibrahim. (Pnyt.) <i>Transformasi dan inovasi dalam pendidikan, 23: 349-360.</i> Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan UKM. ISBN: 978-983-2267-30-0
12	Fa'izah Abd. Manan, <b>Zamri Mahamod</b> & Mohamed Amin Embi. (2011). Strategi pembelajaran Bahasa Melayu pelajar asing. Dlm. <b>Zamri Mahamod</b> , Jamalul Lail Abdul Wahab & Mohammed Sani Ibrahim. (Pnyt.) <i>Transformasi dan inovasi dalam pendidikan, 26: 399-418.</i> Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan UKM. ISBN: 978-983-2267-30-0
13	Ruslin Amir, Jamaludin Badusah & <b>Zamri Mahamod</b> . (2011). Kemahiran komunikasi dalam pendidikan. Dlm. <b>Zamri Mahamod</b> , Jamalul Lail Abdul Wahab & Mohammed Sani Ibrahim. (Pnyt.) <i>Transformasi dan inovasi dalam pendidikan, 33: 507-520.</i> Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan UKM. ISBN: 978-983-2267-30-0
14	<b>Zamri Mahamod</b> , Dayang Aidah Hj. Jalin & Jamaludin Badusah. (2011). Pelaksanaan pembelajaran masteri dalam kalangan guru Kesusasteraan Melayu sekolah menengah. Dlm. Auzar & Jamaludin Badusah. (Pnyt.) <i>Penyelidikan pendidikan ke arah keunggulan universiti penyelidikan, 13: 223-264.</i> Riau, Indonesia: Cendikia Insani Pekanbaru. ISBN: 978-602-8025-48-5
15	Norazah Mohd Nordin, Sham Ibrahim, <b>Zamri Mahamod</b> & Mohd Izham Mohd Hamzah. (2011). Pembangunan dan penilaian kursus NPQH secara atas talian menggunakan CMS terbuka Moodle: E-Headship. Dlm. Auzar & Jamaludin Badusah. (Pnyt.) <i>Penyelidikan pendidikan ke arah keunggulan universiti penyelidikan, 3: 39-54.</i> Riau, Indonesia: Cendikia Insani Pekanbaru. ISBN: 978-602-8025-48-5
16	Jamaludin Badusah, Hasnuddin Ab Rahman & <b>Zamri Mahamod</b> . (2011). Penggunaan telefon bimbit dalam kalangan pelajar Institut Pengajian Tinggi Swasta. Dlm. Auzar & Jamaludin Badusah. (Pnyt.) <i>Penyelidikan pendidikan ke arah keunggulan universiti penyelidikan, 2: 19-38.</i> Riau, Indonesia: Cendikia Insani Pekanbaru. ISBN: 978-602-8025-48-5
17	Jamalullail Abdul Wahab, <b>Zamri Mahamod</b> & Lang Anak Likong. (2011). Ciri guru berkesan dan faktor motivasi daripada perspektif pentadbir sekolah rendah pedalaman. Dlm. Auzar & Jamaludin Badusah. (Pnyt.) <i>Penyelidikan pendidikan ke arah keunggulan universiti penyelidikan, 129-154.</i> Riau, Indonesia: Cendikia Insani Pekanbaru. ISBN: 978-602-8025-48-5

18	Jamaludin Badusah, Rosna Awang Hashim, Mohd Majid Konting, Norhafezah Yusof & <b>Zamri Mahamod</b> . (2011). Kursus kurikulum berkredit di Institusi Pengajian Tinggi. Dlm. <b>Zamri Mahamod</b> , Jamalul Lail Abdul Wahab & Mohammed Sani Ibrahim. (Pnyt.) <i>Transformasi dan inovasi dalam pendidikan</i> , 27: 419-430. Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan UKM. ISBN: 978-983-2267-30-0
19	Shafee Abdul Hamid & <b>Zamri Mahamod</b> . (2013). Sikap pentadbir sekolah terhadap mata pelajaran Kesusasteraan Melayu. Dlm. <b>Zamri Mahamod</b> , Mohd Izham Mohd Hamzah, Abdul Razaq Ahmad & Mahdum. (Pnyt.). <i>Himpunan penyelidikan pendidikan serantau</i> , 6: 73-92. Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan UKM. ISBN: 978-983-2267-53-9.
20	Dayang Aidah Jalin & <b>Zamri Mahamod</b> . (2013). Pendekatan pembelajaran masteri dalam pengajaran guru Kesusasteraan Melayu di Negara Brunei Darussalam. Dlm. <b>Zamri Mahamod</b> , Mohd Izham Mohd Hamzah, Abdul Razaq Ahmad & Mahdum. (Pnyt.). <i>Himpunan penyelidikan pendidikan serantau</i> , 9: 109-126. Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan UKM. ISBN: 978-983-2267-53-9.
21	Nik Mohd Rahimi Nik Yusoff, Mohd Aminuddin Ab. Rahman, Wan Normeza Wan Zakaria & <b>Zamri Mahamod</b> . (2013). Pandangan guru terhadap pendekatan komunikatif dalam kurikulum Bahasa Arab. Dlm. <b>Zamri Mahamod</b> , Mohd Izham Mohd Hamzah, Abdul Razaq Ahmad & Mahdum. (Pnyt.). <i>Himpunan penyelidikan pendidikan serantau</i> , 16: 207-217. Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan UKM. ISBN: 978-983-2267-53-9.
22	<b>Zamri Mahamod</b> , Yahya Othman, Jamaludin Badusah & Nik Mohd Rahimi Nik Yusoff. (2013). Sikap dan minat pelajar bukan Melayu ketika belajar Bahasa Melayu sebagai bahasa kedua. Dlm. <b>Zamri Mahamod</b> , Mohd Izham Mohd Hamzah, Abdul Razaq Ahmad & Mahdum. (Pnyt.). <i>Himpunan penyelidikan pendidikan serantau</i> , 29: 371-384. Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan UKM. ISBN: 978-983-2267-53-9.
23	Rashidah Rahamat, Parilah Mohd Shah, Sharifah Nor Puteh, Aidah Abdul Karim, Rossenin Din, Juhaidah Abd. Aziz & <b>Zamri Mahamod</b> . (2013). Student perceptions of a mobile learning environment through Mobile Technology Apallication. In. Mohamed Amin Embi & Norazah Mohd Nordin. (Eds.). <i>Mobile learning: Malaysian initiatives and research findings</i> , 6: 49-58. Bangi: Penerbitan Pusat Pembangunan Akademik, UKM. ISBN: 978-983-3168-34-7.
24	<b>Zamri Mahamod</b> & Norlela Abdullah. (2014). Penerapan nilai-nilai murini dalam pendidikan. Dlm. Zainab Ismail, Salasiah Hanin Hamjah & Rosmawati Mohamad Rasit. (Pnyt.). <i>Isu-isu dakwah masa kini: Keluarga, komuniti marginal dan pendidikan</i> , 17: 223-233. Bangi: Penerbit UKM. ISBN: 978-967-412-178-5.
25	<b>Zamri Mahamod</b> , Tuan Azlyna Tuan Soh & Wan Muna Rozanna Wan Mohammad (2015). Teachers' readiness in implementing school based assessment. In. Mahdum, Suarman, Aliza Alias, Abdul Razaq Ahmad & Mohd Mahzan Awang. (Eds.). <i>Educational research and development: A closer look at Indonesia and Malaysia</i> , 10: 103-113. Riau, Indonesia: Badan Penerbit Universitas Riau. ISBN: 989-979-792-635-9
26	<b>Zamri Mahamod</b> , Jumaliah Mingan & Yahya Othman. (2016). Peta pemikiran dan kreativiti pelajar. Dlm. Saemah Rahman & <b>Zamri Mahamod</b> . (2016). <i>Kreativiti dalam pengajaran dan pembelajaran</i> , 4: 65-84. (Pnyt.). Bangi: Penerbit UKM. ISBN: 978-967-412-391-8.
27	Siti Iwana Sharizah Abu Samah, Rohaty Mohjzub & <b>Zamri Mahamod</b> . (2016). Pendekatan kreatif interaktif dalam penulisan murid prasekolah. Dlm. Saemah Rahman & <b>Zamri Mahamod</b> . (2016). <i>Kreativiti dalam pengajaran dan pembelajaran</i> , 9: 141-154. (Pnyt.). Bangi: Penerbit UKM. ISBN: 978-967-412-391-8.



28	Aliza Ali & <b>Zamri Mahamod</b> . (2016). Pembelajaran bermakna melalui permainan kreatif. Dlm. Saemah Rahman & <b>Zamri Mahamod</b> . (2016). <i>Kreativiti dalam pengajaran dan pembelajaran</i> , 14: 213-228. (Pnyt.). Bangi: Penerbit UKM. ISBN: 978-967-412-391-8.
30	<b>Zamri Mahamod</b> & Rahimah Sabtu. (2017). Penggunaan facebook dalam pengajaran dan pembelajaran KOMSAS Bahasa Melayu. Dlm. Saemah Rahman & <b>Zamri Mahamod</b> . (Editor). <i>Inovasi dalam pengajaran dan pembelajaran: Mengoptimumkan pembelajaran pelajar</i> , 6: 109-131. Kuala Lumpur: Penerbit Dewan Bahasa dan Pustaka. ISBN: 978-983-49-1261-1.
31	<b>Zamri Mahamod</b> . (2018). Pendahuluan. Dlm. <b>Zamri Mahamod</b> . (Pnyt.). <i>Pemikiran inventif dalam pengajaran dan pembelajaran bahasa</i> , 11-16. Bangi: Penerbit Universiti Kebangsaan Malaysia. ISBN: 978-967-412-742-8.
32	<b>Zamri Mahamod</b> . (2018). Pemikiran inventif dalam pengajaran dan pembelajaran. Dlm. <b>Zamri Mahamod</b> . (Pnyt.). <i>Pemikiran inventif dalam pengajaran dan pembelajaran bahasa</i> , 17-26. Bangi: Penerbit Universiti Kebangsaan Malaysia. ISBN: 978-967-412-742-8.
33	Wan Izzah Wan Shamsudin & <b>Zamri Mahamod</b> . (2018). Teori dan model dalam pemikiran inventif. Dlm. <b>Zamri Mahamod</b> . (Pnyt.). <i>Pemikiran inventif dalam pengajaran dan pembelajaran bahasa</i> , 27-48. Bangi: Penerbit Universiti Kebangsaan Malaysia. ISBN: 978-967-412-742-8.
34	Ermertah Johari & <b>Zamri Mahamod</b> . (2018). Pelaksanaan pemikiran inventif dalam kalangan guru Bahasa Melayu sekolah rendah dan sekolah menengah. Dlm. <b>Zamri Mahamod</b> . (Pnyt.). <i>Pemikiran inventif dalam pengajaran dan pembelajaran bahasa</i> , 49-68. Bangi: Penerbit Universiti Kebangsaan Malaysia. ISBN: 978-967-412-742-8.
35	Wan Izzah Wan Shamsudin & <b>Zamri Mahamod</b> . (2018). Penyerapan pemikiran inventif dalam pembelajaran Bahasa Melayu pelajar sekolah berasrama penuh.. Dlm. <b>Zamri Mahamod</b> . (Pnyt.). <i>Pemikiran inventif dalam pengajaran dan pembelajaran bahasa</i> , 69-88. Bangi: Penerbit Universiti Kebangsaan Malaysia. ISBN: 978-967-412-742-8.
36	Faiza Hasbullah & <b>Zamri Mahamod</b> . (2018). Penyerapan pemikiran inventif dalam pembelajaran Bahasa Melayu pelajar sekolah rendah. Dlm. <b>Zamri Mahamod</b> . (Pnyt.). <i>Pemikiran inventif dalam pengajaran dan pembelajaran bahasa</i> , 89-108. Bangi: Penerbit Universiti Kebangsaan Malaysia. ISBN: 978-967-412-742-8.

## Prosiding Peringkat Kebangsaan

	Maklumat Prosiding>Nama Prosiding/Penerbitan/Tahun/ISBN
1	Fa'izah Manan, <b>Zamri Mahamod</b> & Mohamed Amin Embi. (2010). Pembangunan dan penilaian modul belajar-cara-belajar Bahasa Melayu pelajar asing (Modul BCB BM PA) institusi pengajian tinggi. <i>Prosiding Seminar Penyelidikan Siswazah UKM</i> , 1 (1): 27-40. Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan UKM. ISBN: 2180-1525
2	Tamam Timbang & <b>Zamri Mahamod</b> . (2010). Faktor-faktor masalah membaca murid-murid sekolah rendah kerajaan di Brunei Darussalam. <i>Prosiding Seminar Kebangsaan Pendidikan Negara Kali Ke-4 (SKEPEN 2010)</i> , 13-27. Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan, UKM. ISBN: 983-2267-15-7.
3	Noor Aini Ahmad, Zahara Aziz & <b>Zamri Mahamod</b> . (2010). Pendidikan inklusif dalam kalangan murid bermasalah pembelajaran ringan. <i>Prosiding Seminar Kebangsaan Pendidikan Negara Kali Ke-4 (SKEPEN 2010)</i> , 45-52. Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan, UKM. ISBN: 983-

	2267-15-7.
4	Fa'izah Abd. Manan, <b>Zamri Mahamod</b> & Mohamed Amin Embi. (2010). Penggunaan strategi pembelajaran Bahasa Melayu dalam kalangan pelajar asing cemerlang bahasa mengikut kemahiran. <i>Prosiding Seminar Kebangsaan Pendidikan Negara Kali Ke-4 (SKEPEN 2010)</i> , 65-75. Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan, UKM. ISBN: 983-2267-15-7.
5	<b>Zamri Mahamod</b> , Mohamed Amin Embi & Nik Mohd. Rahimi Nik Yusoff. (2010). Model pentaksiran berasaskan sekolah dalam Bahasa Melayu: Cadangan penambahbaikan dalam pentaksiran kemahiran bahasa. <i>Prosiding Seminar Kebangsaan Pendidikan Negara Kali Ke-4 (SKEPEN 2010)</i> , 84-94. Bangi:Penerbitan Fakulti Pendidikan, UKM. ISBN: 983-2267-15-7.
6	Zuhairah Muhammad & <b>Zamri Mahamod</b> . (2010). Masalah pengajaran guru pendidikan khas yang mengajar Bahasa Melayu di Program Pendidikan Khas Integrasi (PPKI). <i>Prosiding Seminar Kebangsaan Pendidikan Negara Kali Ke-4 (SKEPEN 2010)</i> , 107-121. Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan, UKM. ISBN: 983-2267-15-7
7	Suhaima Abdullah, <b>Zamri Mahamod</b> , Mohamed Amin Embi, Ruhizan Mohamad Yasin, Nik Mohd. Rahimi Nik Yusoff & Jamaludin Badusah. (2010). Inovasi pembelajaran berasaskan masalah dalam pengajaran dan pembelajaran kesusasteraan Melayu. <i>Prosiding Seminar Kebangsaan Pendidikan Negara Kali Ke-4 (SKEPEN 2010)</i> , 951-963. Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan, UKM. ISBN: 983-2267-15-7.
8	Idris Harun, Nik Mohd Rahimi Nik Yusoff & <b>Zamri Mahamod</b> . (2010). Strategi pembelajaran pendidikan Islam pelajar Jabatan Pendidikan Islam. <i>Prosiding Seminar Penyelidikan Siswazah UKM</i> , 1 (4): 17-25. Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan UKM. ISSN: 2180-1525.
9	Magdeline anak Nor & <b>Zamri Mahamod</b> . (2010). Pengetahuan pedagogi kandungan pengajaran guru Bahasa Iban sekolah menengah di Sarawak. <i>Prosiding Seminar Penyelidikan Siswazah UKM</i> , 1 (5): 257-267. Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan UKM. ISSN: 2180-1525.
10	Andi Budiarmann, <b>Zamri Mahamod</b> & Jamaluddin Badusah. (2010). Pembangunan dan penilaian modul belajar-cara-belajar Bahasa Melayu pelajar asing (Modul BCB BM PA) institusi pengajian tinggi. <i>Prosiding Seminar Penyelidikan Siswazah UKM</i> , 1 (5): 279-296. Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan UKM. ISSN: 2180-1525.
11	Magdeline anak Nor & <b>Zamri Mahamod</b> . (2010). Pengetahuan pedagogi kandungan pengajaran guru Bahasa Iban sekolah menengah di Sarawak. <i>Prosiding Seminar Penyelidikan Siswazah UKM</i> , 1 (5): 257-267. Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan UKM. ISSN: 2180-1525.
12	Fa'izah Abd. Manan, <b>Zamri Mahamod</b> & Mohamed Amin Embi. (2010). Pembangunan dan penilaian modul belajar-cara-belajar Bahasa Melayu pelajar asing (Modul BCB BM PA) institusi pengajian tinggi. <i>Prosiding Seminar Penyelidikan Siswazah UKM</i> , 1 (5): 279-296. Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan UKM. ISSN: 2180-1525.
13	<b>Zamri Mahamod</b> . (2011). Memperkasakan penyelidikan dalam Pendidikan Pengajian Sastera. <i>Prosiding Konferensi Himpunan Ilmuan Sastera Melayu Malaysia Kali Pertama</i> , 80-90. Tanjung Malim: Penerbit Fakulti Bahasa dan Sastera UPSI, BUDIMA dan DBP.
14	<b>Zamri Mahamod</b> & Jamil Ahmad. (2011). Pengetahuan calon guru tentang profesion keguruan. <i>Prosiding Seminar Majlis Dekan-Dekan Pendidikan IPTA 2011</i> , 1-15. Serdang: Fakulti Pengajian Pendidikan, UPM. ISBN: 978-963-42512-7-7.
15	Siti Iwana Sharizah Abu Samah, Roharty Mohd Majzub & <b>Zamri Mahamod</b> . (2013). Pengajaran dan pembelajaran penulisan kreatif di prasekolah. <i>Prosiding Seminar Pascasiswazah Pendidikan Bahasa Melayu dan Kesusasteraan Melayu Kali Pertama 2013</i> , 1-23. Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan UKM. ISBN: 978-983-2267-49-2.

16	Noor Izam Mohd Taib & <b>Zamri Mahamod</b> . (2013). Kesan pendekatan kontekstual terhadap sikap, minat, kemahiran berbahasa dan pencapaian murid dalam Bahasa Melayu. <i>Prosiding Seminar Pascasiswazah Pendidikan Bahasa Melayu dan Kesusasteraan Melayu Kali Pertama 2013</i> , 43-58. Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan UKM. ISBN: 978-983-2267-49-2.
17	Mohd Zaharuddin Omar, Jamil Ahmad & <b>Zamri Mahamod</b> . (2013). Pembinaan dan pengesahan ujian diagnostik Bahasa Melayu menengah rendah. <i>Prosiding Seminar Pascasiswazah Pendidikan Bahasa Melayu dan Kesusasteraan Melayu Kali Pertama 2013</i> , 59-83. Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan UKM. ISBN: 978-983-2267-49-2.
18	Anua Haris & <b>Zamri Mahamod</b> . (2013). Strategi pengajaran berpusatkan pelajar dalam kalangan guru cemerlang Bahasa Melayu sekolah menengah. <i>Prosiding Seminar Pascasiswazah Pendidikan Bahasa Melayu dan Kesusasteraan Melayu Kali Pertama 2013</i> , 111-138. Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan UKM. ISBN: 978-983-2267-49-2.
19	Ong Sze Chong, <b>Zamri Mahamod</b> & Mohd Izham Mohd Hamzah. (2013). Ciri guru cemerlang Bahasa Melayu: Satu kajian kes sekolah menengah di negeri Sarawak. <i>Prosiding Seminar Pascasiswazah Pendidikan Bahasa Melayu dan Kesusasteraan Melayu Kali Pertama 2013</i> , 139-168. Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan UKM. ISBN: 978-983-2267-49-2.
20	Rozaiman Makmun & <b>Zamri Mahamod</b> . (2013). TPPK guru dalam P&P Kesusasteraan Melayu dari kerangka konseptual ke model amalan. <i>Prosiding Seminar Pascasiswazah Pendidikan Bahasa Melayu dan Kesusasteraan Melayu Kali Pertama 2013</i> , 169-183. Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan UKM. ISBN: 978-983-2267-49-2.
21	Noor Syawani Roni & <b>Zamri Mahamod</b> . (2013). Penerapan kemahiran generik dalam pengajaran dan pembelajaran kesusasteraan Melayu. <i>Prosiding Seminar Pascasiswazah Pendidikan Bahasa Melayu dan Kesusasteraan Melayu Kali Pertama 2013</i> , 185-200. Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan UKM. ISBN: 978-983-2267-49-2.
22	Nur Aisyah Mohamad & <b>Zamri Mahamod</b> . (2013). Kemahiran metakognitif dan hubungannya dengan gaya pembelajaran dan pencapaian pelajar dalam mata pelajaran Bahasa Melayu. <i>Prosiding Seminar Pascasiswazah Pendidikan Bahasa Melayu dan Kesusasteraan Melayu Kali Pertama 2013</i> , 201-213. Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan UKM. ISBN: 978-983-2267-49-2.
23	Magdeline anak Nor & <b>Zamri Mahamod</b> . (2013). Pengetahuan pedagogii kandungan pengajaran guru Bahasa Iban sekolah menengah di negeri Sarawak. <i>Prosiding Seminar Pascasiswazah Pendidikan Bahasa Melayu dan Kesusasteraan Melayu Kali Pertama 2013</i> , 215-243. Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan UKM. ISBN: 978-983-2267-49-2.
24	Rahimah Sabtu & <b>Zamri Mahamod</b> . (2013). Apalikasi web 2.0 terhadap pengajaran dan pembelajaran komponen kesusasteraan Melayu dalam kalangan pelajar sekolah menengah. <i>Prosiding Seminar Pascasiswazah Pendidikan Bahasa Melayu dan Kesusasteraan Melayu Kali Pertama 2013</i> , 245-258. Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan UKM. ISBN: 978-983-2267-49-2.
25	Wan Dyarudin Wan Mustappa & <b>Zamri Mahamod</b> . (2013). Pengetahuan pedagogi kandungan dalam konteks pengajaran Bahasa Melayu. <i>Prosiding Seminar Pascasiswazah Pendidikan Bahasa Melayu dan Kesusasteraan Melayu Kali Pertama 2013</i> , 259-280. Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan UKM. ISBN: 978-983-2267-49-2.
26	A Rahman Haron, Jamaludin Badusah & <b>Zamri Mahamod</b> . (2013). Pengaplikasian pendekatan didik hiburan dan teknik SALAK dalam penulisan karangan. <i>Prosiding Seminar Pascasiswazah Pendidikan Bahasa Melayu dan Kesusasteraan Melayu Kali Pertama 2013</i> , 281-292. Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan UKM. ISBN: 978-983-2267-49-2.

27	Mohd Shah Rizal Othman & <b>Zamri Mahamod</b> . (2013). Persepsi bakal guru terhadap pengajaran kontekstual dalam pengajaran dan pembelajaran Kesusasteraan Melayu. <i>Prosiding Seminar Pascasiswazah Pendidikan Bahasa Melayu dan Kesusasteraan Melayu Kali Pertama 2013</i> , 293-310. Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan UKM. ISBN: 978-983-2267-49-2.
28	Faudziah Rasad & <b>Zamri Mahamod</b> . (2013). Analisis kesalahan morfologi dan sintaksis dalam penulisan tesis cemerlang: Satu kajian kes. <i>Prosiding Seminar Pascasiswazah Pendidikan Bahasa Melayu dan Kesusasteraan Melayu Kali Pertama 2013</i> , 311-335. Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan UKM. ISBN: 978-983-2267-49-2.
29	Masyuniza Yunos & <b>Zamri Mahamod</b> . (2013). Penyepaduan kemahiran abad ke-21 dalam pengajaran dan pembelajaran Bahasa Melayu. <i>Prosiding Seminar Pascasiswazah Pendidikan Bahasa Melayu dan Kesusasteraan Melayu Kali Pertama 2013</i> , 337-352. Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan UKM. ISBN: 978-983-2267-49-2.
30	Vivi Nor'haffizah Muhamad & <b>Zamri Mahamod</b> . (2013). Penguasaan ejaan Jawi murid tahun 8 dalam pembelajaran Bahasa Melayu di Negara Brunei Darussalam. <i>Prosiding Seminar Pascasiswazah Pendidikan Bahasa Melayu dan Kesusasteraan Melayu Kali Pertama 2013</i> , 371-393. Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan UKM. ISBN: 978-983-2267-49-2.
32	<b>Zamri Mahamod</b> . (2014). Kemahiran Bahasa Melayu untuk pelajar warganegara asing di IPTA dan IPTS Malaysia. <i>Prosiding Seminar Pascasiswazah Pendidikan Bahasa Melayu &amp; Kesusasteraan Melayu Kali Ketiga</i> , 1-6. Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan UKM. ISBN: 978-983-2267-49-2.
33	Alizah Lambri & <b>Zamri Mahamod</b> (2014). Aktiviti pembelajaran berasaskan masalah dalam proses pengajaran dan pembelajaran Bahasa Melayu. <i>Prosiding Seminar Pascasiswazah Pendidikan Bahasa Melayu &amp; Kesusasteraan Melayu Kali Ketiga</i> , 15-24. Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan UKM. ISBN: 978-983-2267-49-2.
34	A.Rahman Haron, Jamaludin Badusah & <b>Zamri Mahamod</b> (2014). SALAK DIDIK: Ke arah peningkatan pencapaian penulisan karangan. <i>Prosiding Seminar Pascasiswazah Pendidikan Bahasa Melayu &amp; Kesusasteraan Melayu Kali Ketiga</i> , 25-34. Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan UKM. ISBN: 978-983-2267-49-2.
35	Siti Sharizah Iwana Abu Samah, Roharty Mohd Majzub & <b>Zamri Mahamod</b> . (2014). Tingkah laku penulisan murid-murid prasekolah. <i>Prosiding Seminar Pascasiswazah Pendidikan Bahasa Melayu &amp; Kesusasteraan Melayu Kali Ketiga</i> , 35-42. Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan UKM. ISBN: 978-983-2267-49-2
36	Magdeline anak Nor & <b>Zamri Mahamod</b> . (2014). Model pelaksanaan pengetahuan pedagogi kandungan guru Bahasa Iban <i>Prosiding Seminar Pascasiswazah Pendidikan Bahasa Melayu &amp; Kesusasteraan Melayu Kali Ketiga</i> , 43-58. Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan UKM. ISBN: 978-983-2267-49-2
37	Rozaiman Makmun & <b>Zamri Mahamod</b> . (2014). Teknologi dan pengetahuan pedagogi kandungan guru dalam pengajaran kesusasteraan Melayu. <i>Prosiding Seminar Pascasiswazah Pendidikan Bahasa Melayu &amp; Kesusasteraan Melayu Kali Ketiga</i> , 59-80. Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan UKM. ISBN: 978-983-2267-49-2
38	Aniza Ahmad & <b>Zamri Mahamod</b> (2014). Kemahiran guru-guru Bahasa Melayu terhadap pelaksanaan pentaksiran berasaskan sekolah di sekolah menengah. <i>Prosiding Seminar Pascasiswazah Pendidikan Bahasa Melayu &amp; Kesusasteraan Melayu Kali Ketiga</i> , 95-110. Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan UKM. ISBN: 978-983-2267-49-2



39	Noraini Bidin & <b>Zamri Mahamod</b> (2014). Kesediaan murid sekolah menengah terhadap pelaksanaan pentaksiran berasaskan sekolah Bahasa Melayu. <i>Prosiding Seminar Pascasiswazah Pendidikan Bahasa Melayu &amp; Kesusasteraan Melayu Kali Ketiga</i> , 111-128. Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan UKM. ISBN: 978-983-2267-49-2
40	Jumaliah Mingan & <b>Zamri Mahamod</b> (2014). Penggunaan peta pemikiran ( <i>i-think</i> ) dalam pembelajaran Bahasa Melayu menengah atas. <i>Prosiding Seminar Pascasiswazah Pendidikan Bahasa Melayu &amp; Kesusasteraan Melayu Kali Ketiga</i> , 129-142. Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan UKM. ISBN: 978-983-2267-49-2
41	Nik Nur Fariah Nik Harmi & <b>Zamri Mahamod</b> . (2014). Keberkesanan kaedah peta pemikiran ( <i>i-think</i> ) terhadap pencapaian dan sikap murid tingkatan empat. <i>Prosiding Seminar Pascasiswazah Pendidikan Bahasa Melayu &amp; Kesusasteraan Melayu Kali Ketiga</i> , 143-160. Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan UKM.
42	Nurul Aisyah Abdullah & <b>Zamri Mahamod</b> . (2014). Faktor-faktor yang mempengaruhi penulisan karangan Bahasa Melayu murid sekolah menengah di daerah Manjung, Perak. <i>Prosiding Seminar Pascasiswazah Pendidikan Bahasa Melayu &amp; Kesusasteraan Melayu Kali Ketiga</i> , 161-172. Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan UKM.
43	Norhiza Fadila & <b>Zamri Mahamod</b> . (2014). Kompetensi, sikap dan penggunaan aplikasi web 2.0 sebagai bahan bantu mengajar dalam kalangan guru Bahasa Melayu. <i>Prosiding Seminar Pascasiswazah Pendidikan Bahasa Melayu &amp; Kesusasteraan Melayu Kali Ketiga</i> , 173-186. Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan UKM.
44	Jamilah Hassan & <b>Zamri Mahamod</b> . (2014). Pengetahuan dan sikap guru Bahasa Melayu menggunakan kaedah pembelajaran berasaskan masalah dalam pengajaran Komsas. <i>Prosiding Seminar Pascasiswazah Pendidikan Bahasa Melayu &amp; Kesusasteraan Melayu Kali Ketiga</i> , 205-220. Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan UKM. ISBN: 978-983-2267-49-2
45	Siti Zaleha Mohd Nor & <b>Zamri Mahamod</b> . (2014). Pelaksanaan Konsep 5P (Penggabungan, Penyerapan, Pengayaan, Pemulihan dan Penilaian) dalam pengajaran Bahasa Melayu. <i>Prosiding Seminar Pascasiswazah Pendidikan Bahasa Melayu &amp; Kesusasteraan Melayu Kali Ketiga</i> , 221-238. Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan UKM. ISBN: 978-983-2267-49-2
46	Aliza Ali & <b>Zamri Mahamod</b> . (2014). Pembangunan modul pendekatan berasaskan bermain bagi pengajaran dan pembelajaran kemahiran bahasa kanak-kanak prasekolah. <i>Prosiding Seminar Pascasiswazah Pendidikan Bahasa Melayu &amp; Kesusasteraan Melayu Kali Ketiga</i> , 253-266. Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan UKM. ISBN: 978-983-2267-49-2
47	Anua Haris & <b>Zamri Mahamod</b> . (2014). Strategi pengajaran berpusatkan pelajar dalam kalangan guru cemerlang Bahasa Melayu sekolah menengah. <i>Prosiding Seminar Pascasiswazah Pendidikan Bahasa Melayu &amp; Kesusasteraan Melayu Kali Ketiga</i> , 267-274. Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan UKM. ISBN: 978-983-2267-49-2
48	Fuadi Abdul Razak, Jamaludin Badusah & <b>Zamri Mahamod</b> . (2014). Penerimaan e-pembelajaran dalam kalangan guru Bahasa Melayu Program Pensiswazahan Guru. <i>Prosiding Seminar Pascasiswazah Pendidikan Bahasa Melayu &amp; Kesusasteraan Melayu Kali Ketiga</i> , 275-284. Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan UKM. ISBN: 978-983-2267-49-2
49	Sharala a/p Subramaniam & <b>Zamri Mahamod</b> . (2014). Keberkesanan penggunaan Modul Belajar-Cara-Belajar Bahasa Melayu berasaskan strategi pembelajaran Bahasa Melayu pelajar warganegara asing. <i>Prosiding Seminar Pascasiswazah Pendidikan Bahasa Melayu &amp; Kesusasteraan Melayu Kali Ketiga</i> , 285-294. Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan UKM. ISBN:

	978-983-2267-49-2
50	Wan Dyarudin Wan Mustappa & <b>Zamri Mahamod</b> . (2014). Teraspengetahuan pedagogi kandungan dan kemahiran guru Bahasa Melayu. <i>Prosiding Seminar Pascasiswazah Pendidikan Bahasa Melayu &amp; Kesusasteraan Melayu Kali Ketiga</i> , 295-316. Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan UKM.
51	Nur' Ain Elzira Abdullah, Nur Aishah Abdullah & <b>Zamri Mahamod</b> . (2014). Penulisan karangan Bahasa Melayu untuk Murid POLUS (Potensi Lulus). <i>Prosiding Seminar Pascasiswazah Pendidikan Bahasa Melayu &amp; Kesusasteraan Melayu Kali Ketiga</i> , 331-344. Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan UKM.
52	Hasmira Alias & <b>Zamri Mahamod</b> . (2014). Pelaksanaan kurikulum dalam kalangan guru Bahasa Melayu di sekolah jenis kebangsaan daerah Hulu Langat. <i>Prosiding Seminar Pascasiswazah Pendidikan Bahasa Melayu &amp; Kesusasteraan Melayu Kali Ketiga</i> , 345-360. Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan UKM. ISBN: 978-983-2267-49-2
53	Nor Azimah Mohd Yusoff & <b>Zamri Mahamod</b> . (2014). Keberkesanan pendekatan didik hibur terhadap pencapaian kemahiran membaca Bahasa Melayu dalam kalangan murid lemah. <i>Prosiding Seminar Pascasiswazah Pendidikan Bahasa Melayu &amp; Kesusasteraan Melayu Kali Ketiga</i> , 381-390. Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan UKM. ISBN: 978-983-2267-49-2
54	Tengku Fairus Raja Hassan & <b>Zamri Mahamad</b> . (2014). Kemahiran berfikir aras tinggi: Persepsi dan amalan guru Bahasa Melayu semasa pengajaran dan pembelajaran di bilik darjah. <i>Prosiding Seminar Pascasiswazah Pendidikan Bahasa Melayu &amp; Kesusasteraan Melayu Kali Ketiga</i> , 391-398. Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan UKM. ISBN: 978-983-2267-49-2
55	Siti Nurliayana Ab. Halim & <b>Zamri Mahamod</b> . (2014). Pengaplikasian elemen kemahiran berfikir aras tinggi dalam pengajaran dan pembelajaran pemahaman bacaan. <i>Prosiding Seminar Pascasiswazah Pendidikan Bahasa Melayu &amp; Kesusasteraan Melayu Kali Ketiga</i> , 409-424. Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan UKM. ISBN: 978-983-2267-49-2
56	Kamiliah Ayu Ab Ghani & <b>Zamri Mahamod</b> . (2014). Keberkesanan strategi pembelajaran Bahasa Melayu sebagai bahasa kedua dalam kalangan pelajar. <i>Prosiding Seminar Pascasiswazah Pendidikan Bahasa Melayu &amp; Kesusasteraan Melayu Kali Ketiga</i> , 425-430. Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan UKM. ISBN: 978-983-2267-49-2
57	Suraya Hanis Ilias & <b>Zamri Mahamod</b> . (2014). Strategi pengajaran guru novis dalam aspek pemahaman, penulisan dan tatabahasa sekolah rendah. <i>Prosiding Seminar Pascasiswazah Pendidikan Bahasa Melayu &amp; Kesusasteraan Melayu Kali Ketiga</i> , 459-472. Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan UKM. ISBN: 978-983-2267-49-2
58	<i>Nor Hasmaliza Hasan</i> & <b>Zamri Mahamod</b> . (2014). Kemahiran berfikir aras tinggi dalam kalangan guru Bahasa Melayu: Satu tinjauan di daerah Kuala Terengganu. <i>Prosiding Seminar Pascasiswazah Pendidikan Bahasa Melayu &amp; Kesusasteraan Melayu Kali Ketiga</i> , 473-482. Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan UKM. ISBN: 978-983-2267-49-2
59	Nurul Nabihah Ishak & <b>Zamri Mahamod</b> . (2014). Teknik visual-ikon dalam pembelajaran kemahiran menulis ayat mudah murid pemulihan khas. <i>Prosiding Seminar Pascasiswazah Pendidikan Bahasa Melayu &amp; Kesusasteraan Melayu Kali Ketiga</i> , 483-500. Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan UKM. ISBN: 978-983-2267-49-2
60	<b>Zamri Mahamod</b> , Masyuniza Yunos dan Yahya Othman (2014). Sikap dan persepsi murid terhadap mata pelajaran Bahasa Melayu dengan kemahiran abad ke-21. <i>Prosiding Seminar Kebangsaan Majlis Dekan-Dekan Pendidikan IPTA 2014</i> , 1-10. Kuala Lumpur: Penerbitan Fakulti Pendidikan, Universiti Malaya dan Majlis Dekan Pendidikan IPTA.

61	Tuan Siti Nooryani Tuan Fauzi, <b>Zamri Mahamod</b> , Maimun Aqsha Lubis & Yahya Othman. (2014). Tahap penguasaan membaca Jawi dalam kalangan murid di sekolah menengah rendah. <i>Prosiding Wacana Pendidikan Islam Peringkat Kebangsaan Siri Ke-10</i> , 421-433. Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan UKM. ISBN: 978-983-2267-69-0.
62	Alizah Lambri & <b>Zamri Mahamod</b> . (2014). Pengajaran dan pembelajaran Bahasa Melayu berpusatkan pelajar di peringkat pengajian tinggi: Pelaksanaan dan penerimaannya. <i>Prosiding Konvesyen Pendidikan (KONPEN 2014) IPG Kampus Bahasa Melayu</i> , 17-25. Kuala Lumpur: Penerbitan IPG Kampus Bahasa Melayu.
63	Siti Iwana Sharizah Abu Samah, Rohaty Mohd Majzub & <b>Zamri Mahamod</b> . (2014). Interaksi sosial dalam pengajaran penulisan kanak-kanak prasekolah. <i>Prosiding Konvesyen Pendidikan (KONPEN 2014) IPG Kampus Bahasa Melayu</i> , 26-32. Kuala Lumpur: Penerbitan IPG Kampus Bahasa Melayu.
64	Siti Salwa Atan, Jamaludin Badusah & <b>Zamri Mahamod</b> . (2014). Pedagogi menerusi aplikasi sosial dalam pengajaran dan pembelajaran Bahasa Melayu. <i>Prosiding Konvesyen Pendidikan (KONPEN 2014) IPG Kampus Bahasa Melayu</i> , 33-40. Kuala Lumpur: Penerbitan IPG Kampus Bahasa Melayu.
65	<b>Zamri Mahamod</b> , Nik Nur Fariah Nik Harmi & Yahya Othman (2014). Keberkesanan peta pemikiran (i-Think) dalam meningkatkan pencapaian murid dalam pembelajaran KOMSAS Bahasa Melayu. <i>Prosiding Konvesyen Pendidikan (KONPEN 2014) IPG Kampus Bahasa Melayu</i> , 41-53. Kuala Lumpur: Penerbitan IPG Kampus Bahasa Melayu.
66	Shahlan Surat, Saemah Rahman, <b>Zamri Mahamod</b> , Jamil Ahmad & Ruhizan M. Yasin. (2014). Strategi T-META dalam meningkatkan aplikasi pendidikan pelajar miskin bandar dalam aktiviti penulisan. <i>Prosiding Konvesyen Pendidikan (KONPEN 2014) IPG Kampus Bahasa Melayu</i> , 120-129. Kuala Lumpur: Penerbitan IPG Kampus Bahasa Melayu.
67	<b>Zamri Mahamod</b> (2015). Profisien murid dalam kemahiran Bahasa Melayu: Isu dan cabaran. <i>Prosiding Seminar Pascasiswazah Pendidikan Bahasa Melayu &amp; Kesusasteraan Melayu Kali Keempat</i> , 1-8. Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan UKM. ISBN: 978-983-2267-49-2
68	Aliza Ali & <b>Zamri Mahamod</b> . (2015). Pembangunan, penilaian dan kesahan kandungan Modul Pengajaran dan Pembelajaran Berasaskan Pendekatan bermain bagi kemahiran bahasa kanak-kanak prasekolah. <i>Prosiding Seminar Pascasiswazah Pendidikan Bahasa Melayu &amp; Kesusasteraan Melayu Kali Keempat</i> , 9-24. Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan UKM. ISBN: 978-983-2267-49-2
69	Nor Hasmaliza Hasan & <b>Zamri Mahamod</b> . (2015). Persepsi guru Bahasa Melayu sekolah menengah terhadap penerapan kemahiran berfikir aras tinggi dalam pengajaran dan pembelajaran. <i>Prosiding Seminar Pascasiswazah Pendidikan Bahasa Melayu &amp; Kesusasteraan Melayu Kali Keempat</i> , 25-44. Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan UKM. ISBN: 978-983-2267-49-2
70	Alizah Lambri & <b>Zamri Mahamod</b> . (2015). Pengajaran dan pembelajaran Bahasa Melayu berpusatkan pelajar dalam membentuk kemahiran insaniah. <i>Prosiding Seminar Pascasiswazah Pendidikan Bahasa Melayu &amp; Kesusasteraan Melayu Kali Keempat</i> , 45-56. Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan UKM. ISBN: 978-983-2267-49-2
71	Siti Salwa Atan & <b>Zamri Mahamod</b> . (2015). Pedagogi abad ke-21 berbasiskan rangkaian sosial Google Plus dalam pengajaran dan pembelajaran Bahasa Melayu. <i>Prosiding Seminar Pascasiswazah Pendidikan Bahasa Melayu &amp; Kesusasteraan Melayu Kali Keempat</i> , 57-64. Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan UKM. ISBN: 978-983-2267-49-2

72	Rahimah Sabtu & <b>Zamri Mahamod</b> . (2015). Pelaksanaan program i-think dalam pembelajaran Komsas di sekolah menengah. <i>Prosiding Seminar Pascasiswazah Pendidikan Bahasa Melayu &amp; Kesusasteraan Melayu Kali Keempat</i> , 65-76. Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan UKM. ISBN: 978-983-2267-49-2
73	Rozaiman Makmun & <b>Zamri Mahamod</b> . (2015). Model amalan TPPK guru dalam pengajaran dan pembelajaran Kesusasteraan Melayu. <i>Prosiding Seminar Pascasiswazah Pendidikan Bahasa Melayu &amp; Kesusasteraan Melayu Kali Keempat</i> , 77-98. Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan UKM. ISBN: 978-983-2267-49-2
74	Ong Sze Chong, <b>Zamri Mahamod</b> & Mohd Izham Mohd Hamzah (2015). Ciri keperibadian dan motivasi guru cemerlang sekolah menengah di negeri Sarawak. <i>Prosiding Seminar Pascasiswazah Pendidikan Bahasa Melayu &amp; Kesusasteraan Melayu Kali Keempat</i> , 115-130. Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan UKM. ISBN: 978-983-2267-49-2
75	Wan Dyauruddin Wan Mustappa, <b>Zamri Mahamod</b> & Yahya Othman (2015). Penggunaan teknik membaca SQ3R dalam pengajaran kefahaman membaca di sekolah menengah. <i>Prosiding Seminar Pascasiswazah Pendidikan Bahasa Melayu &amp; Kesusasteraan Melayu Kali Keempat</i> , 131-144. Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan UKM. ISBN: 978-983-2267-49-2
76	Sharala a/p Subramaniam, <b>Zamri Mahamod</b> & Siti Saniah Abu Bakar (2015). Faktor budaya yang mempengaruhi strategi pembelajaran Bahasa Melayu pelajar asing di IPT Malaysia. <i>Prosiding Seminar Pascasiswazah Pendidikan Bahasa Melayu &amp; Kesusasteraan Melayu Kali Keempat</i> , 145-158. Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan UKM. ISBN: 978-983-2267-49-2
77	Suraya Hanis Ilias & <b>Zamri Mahamod</b> . (2015). Strategi pengajaran penulisan dalam kalangan guru novis sekolah rendah. <i>Prosiding Seminar Pascasiswazah Pendidikan Bahasa Melayu &amp; Kesusasteraan Melayu Kali Keempat</i> , 159-180. Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan UKM. ISBN: 978-983-2267-49-2
78	Nasyimah Ismail & <b>Zamri Mahamod</b> (2015). Pengetahuan, sikap dan kesediaan pelajar terhadap kemahiran berfikir aras tinggi dalam pembelajaran komponen sastera Bahasa Melayu. <i>Prosiding Seminar Pascasiswazah Pendidikan Bahasa Melayu &amp; Kesusasteraan Melayu Kali Keempat</i> , 181-194. Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan UKM. ISBN: 978-983-2267-49-2
79	Nur Ain Elzira Abdullah, <b>Zamri Mahamod</b> & Nur Aishah Abdullah (2015). Pembudayaan komuniti pembelajaran profesional (PLC) guru Bahasa Melayu untuk pengajaran murid gagal lulus (Galus). <i>Prosiding Seminar Pascasiswazah Pendidikan Bahasa Melayu &amp; Kesusasteraan Melayu Kali Keempat</i> , 195-212. Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan UKM. ISBN: 978-983-2267-49-2
80	Celinea Lasan & <b>Zamri Mahamod</b> . (2015). Pendekatan bersaing dalam pengajaran kemahiran membaca Bahasa Melayu bagi meningkatkan kemahiran berfikir aras tinggi: Kajian kes murid peribumi Bidayuh di Sarawak. <i>Prosiding Seminar Pascasiswazah Pendidikan Bahasa Melayu &amp; Kesusasteraan Melayu Kali Keempat</i> , 213-226. Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan UKM. ISBN: 978-983-2267-49-2
81	Siti Nurliyana Ab Halim & <b>Zamri Mahamod</b> . (2015). Pengetahuan, sikap dan kesediaan pelajar terhadap kemahiran berfikir aras tinggi dalam pembelajaran pemahaman bacaan. <i>Prosiding Seminar Pascasiswazah Pendidikan Bahasa Melayu &amp; Kesusasteraan Melayu Kali Keempat</i> , 261-278. Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan UKM. ISBN: 978-983-2267-49-2



82	Nurul Nabihah Ishak & <b>Zamri Mahamod.</b> (2015). Teknik visual-ikon dalam pengajaran kemahiran menulis ayat mudah murid pemulihan khas. <i>Prosiding Seminar Pascasiswazah Pendidikan Bahasa Melayu &amp; Kesusasteraan Melayu Kali Keempat</i> , 279-298. Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan UKM. ISBN: 978-983-2267-49-2
83	Nor Syazwani Roni & <b>Zamri Mahamod.</b> (2015). Kemahiran berfikir aras tinggi dalam kesusasteraan Melayu: Peranan guru. <i>Prosiding Seminar Pascasiswazah Pendidikan Bahasa Melayu &amp; Kesusasteraan Melayu Kali Keempat</i> , 299-310. Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan UKM. ISBN: 978-983-2267-49-2
84	Kamilah Ayu Ab Ghani & <b>Zamri Mahamod.</b> (2015). Strategi pembelajaran Bahasa Melayu dalam kalangan pelajar bukan Melayu. <i>Prosiding Seminar Pascasiswazah Pendidikan Bahasa Melayu &amp; Kesusasteraan Melayu Kali Keempat</i> , 341-352. Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan UKM. ISBN: 978-983-2267-49-2
85	<b>Zamri Mahamod,</b> Nor Hasmaliza Hasan & Wan Muna Ruzanna Wan Mohamad. (2015). Pelaksanaan kemahiran berfikir aras tinggi dalam pengajaran guru Bahasa Melayu sekolah menengah. <i>Prosiding Seminar Kebangsaan Pendidikan Negara Kali Ke-5</i> , 1-11. Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan UKM. ISBN: 978-983-2267-82-9.
86	Rohaida Mazlan & <b>Zamri Mahamod.</b> (2015). Amalan kajian pengajaran (lesson study) dalam kalangan guru Bahasa Melayu: Satu cadangan. <i>Prosiding Seminar Kebangsaan Pendidikan Negara Kali Ke-5</i> , 38-44. Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan UKM. ISBN: 978-983-2267-82-9.
87	Wan Nurzuliana Wan Ahmad & <b>Zamri Mahamod.</b> (2015). Literasi kemahiran menulis dalam kalangan murid bermasalah pembelajaran di bawah Program Intervensi LINUS. <i>Prosiding Seminar Kebangsaan Pendidikan Negara Kali Ke-5</i> , 120-133. Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan UKM. ISBN: 978-983-2267-82-9
88	Ong Sze Chong, <b>Zamri Mahamod</b> & Mohd Izham Mohd Hamzah (2015). Ciri keperibadian dan motivasi guru cemerlang sekolah menengah di negeri Sarawak. <i>Prosiding Seminar Kebangsaan Pendidikan Negara Kali Ke-5</i> , 348-358. Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan UKM. ISBN: 978-983-2267-82-9
89	Ezwafahmey Ahmad Kusaini & <b>Zamri Mahamod.</b> (2016). Aplikasi amalan komuniti pembelajaran profesional guru cemerlang Bahasa Melayu. <i>Prosiding Seminar Penyelidikan Kebangsaan 2016</i> , 33-41. Tanjung Malim: Penerbitan Fakulti Pengurusan dan Ekonomi UPSI. ISBN: 978-983-2084-16-7.
90	Ainatul Jannah Azian & <b>Zamri Mahamod.</b> (2016). Memperkasa kreativiti dan inovasi guru Bahasa Melayu abad ke-21 melalui <i>flipped classroom</i> . <i>Prosiding Seminar Penyelidikan Kebangsaan 2016</i> , 120-126. Tanjung Malim: Penerbitan Fakulti Pengurusan dan Ekonomi UPSI. ISBN: 978-983-2084-16-7.
91	<b>Zamri Mahamod.</b> (2016). Memperkasakan pedagogi Bahasa Melayu abad ke-21. <i>Prosiding Seminar Pascasiswazah Pendidikan Bahasa Melayu dan Pendidikan Kesusasteraan Melayu Kali Ke-5</i> , 1-17. Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan, Universiti Kebangsaan Malaysia. ISBN: 978-983-2267-49-2.
92	Jamilah Hassan & <b>Zamri Mahamod.</b> (2016). Pengetahuan, kemahiran pelaksanaan dan sikap guru Bahasa Melayu menggunakan kaedah pembelajaran berasaskan masalah pengajaran Komsas sekolah menengah. <i>Prosiding Seminar Pascasiswazah Pendidikan Bahasa Melayu dan Pendidikan Kesusasteraan Melayu Kali Ke-5</i> , 27-40. Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan, Universiti Kebangsaan Malaysia. ISBN: 978-983-2267-49-2.

93	Mohamad Yazid Mohamad & <b>Zamri Mahamod</b> .(2016). Strategi pembelajaran bahasa dalam kalangan murid cemerlang di sebuah sekolah jenis kebangsaan Cina. <i>Prosiding Seminar Pascasiswazah Pendidikan Bahasa Melayu dan Pendidikan Kesusasteraan Melayu Kali Ke-5</i> , 61-82. Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan, Universiti Kebangsaan Malaysia. ISBN: 978-983-2267-49-2.
94	Mohd Izzuddin Che Azahari & <b>Zamri Mahamod</b> .(2016). Keberkesanan penggunaan i-think dalam pengajaran dan pembelajaran Bahasa Melayu di peringkat sekolah rendah. <i>Prosiding Seminar Pascasiswazah Pendidikan Bahasa Melayu dan Pendidikan Kesusasteraan Melayu Kali Ke-5</i> ,95-112. Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan, Universiti Kebangsaan Malaysia. ISBN: 978-983-2267-49-2.
95	Noor Syazwani Roni & <b>Zamri Mahamod</b> .(2016). Pengetahuan kurikulum, pedagogi dan teknologi dalam kalangan guru kesusasteraan Melayu abad ke-21. <i>Prosiding Seminar Pascasiswazah Pendidikan Bahasa Melayu dan Pendidikan Kesusasteraan Melayu Kali Ke-5</i> , 123-132. Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan, Universiti Kebangsaan Malaysia. ISBN: 978-983-2267-49-2.
96	Arniza Mokhtar & <b>Zamri Mahamod</b> .(2016). Penyerapan kemahiran bernilai tambah dalam pengajaran dan pembelajaran Bahasa Melayu. <i>Prosiding Seminar Pascasiswazah Pendidikan Bahasa Melayu dan Pendidikan Kesusasteraan Melayu Kali Ke-5</i> ,143-162. Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan, Universiti Kebangsaan Malaysia. ISBN: 978-983-2267-49-2.
97	Ong Sze Chong, <b>Zamri Mahamod</b> & Mohd Izham Mohd Hamzah. (2016).Ciri pengajaran dan pembelajaran guru cemerlang Bahasa Melayu sekolah menengah di negeri Sarawak. <i>Prosiding Seminar Pascasiswazah Pendidikan Bahasa Melayu dan Pendidikan Kesusasteraan Melayu Kali Ke-5</i> ,163-178. Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan, Universiti Kebangsaan Malaysia. ISBN: 978-983-2267-49-2.
98	Hazlin Mohamat & <b>Zamri Mahamod</b> .(2016). Tahap pengetahuan, sikap dan amalan penggunaan peta pemikiran i-think dalam kalangan guru Bahasa Melayu. <i>Prosiding Seminar Pascasiswazah Pendidikan Bahasa Melayu dan Pendidikan Kesusasteraan Melayu Kali Ke-5</i> ,179-198. Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan, Universiti Kebangsaan Malaysia. ISBN: 978-983-2267-49-2.
99	Noel Jimbai anak Balang, Kiah anak Sakudan & <b>Zamri Mahamod</b> .(2016).Keberkesanan peer coaching dalam meningkatkan kemahiran mengajar karangan Bahasa Melayu. <i>Prosiding Seminar Pascasiswazah Pendidikan Bahasa Melayu dan Pendidikan Kesusasteraan Melayu Kali Ke-5</i> ,205-220. Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan, Universiti Kebangsaan Malaysia. ISBN: 978-983-2267-49-2.
100	Ezwafahmey Ahmad Kusaini & <b>Zamri Mahamod</b> .(2016). Persepsi guru Bahasa Melayu terhadap pelaksanaan komuniti pembelajaran profesional di sekolah menengah. <i>Prosiding Seminar Pascasiswazah Pendidikan Bahasa Melayu dan Pendidikan Kesusasteraan Melayu Kali Ke-5</i> ,229-224. Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan, Universiti Kebangsaan Malaysia. ISBN: 978-983-2267-49-2.
101	Celinea anak Lasan & <b>Zamri Mahamod</b> .(2016). Amalan pembelajaran reciprocal Bahasa Melayu dalam konteks bilik darjah di Malaysia. <i>Prosiding Seminar Pascasiswazah Pendidikan Bahasa Melayu dan Pendidikan Kesusasteraan Melayu Kali Ke-5</i> ,255-268. Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan, Universiti Kebangsaan Malaysia. ISBN: 978-983-2267-49-2.
102	Salwa Radwani Zahiruddin & <b>Zamri Mahamod</b> .(2016). Sikap terhadap Bahasa Melayu dan tahap penguasaannya dalam kalangan pelajar sekolah menengah rendah di daerah Pattani, Thailand. <i>Prosiding Seminar Pascasiswazah Pendidikan Bahasa Melayu dan Pendidikan Kesusasteraan Melayu Kali Ke-5</i> ,279-292. Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan, Universiti Kebangsaan Malaysia. ISBN: 978-983-2267-49-2.

103	Bhavani a/p Somasundram & <b>Zamri Mahamod.</b> (2016). Keberkesanan pembelajaran koperatif terhadap pencapaian dan motivasi dalam pembelajaran Bahasa Melayu. <i>Prosiding Seminar Pascasiswazah Pendidikan Bahasa Melayu dan Pendidikan Kesusasteraan Melayu Kali Ke-5</i> ,293-314. Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan, Universiti Kebangsaan Malaysia. ISBN: 978-983-2267-49-2.
104	Wan Nurzuliana Wan Ahmad & <b>Zamri Mahamod.</b> (2016). Amalan guru dalam pelaksanaan kemahiran literasi Bahasa Melayu bagi program LINUS di sekolah rendah. <i>Prosiding Seminar Pascasiswazah Pendidikan Bahasa Melayu dan Pendidikan Kesusasteraan Melayu Kali Ke-5</i> ,315-330. Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan, Universiti Kebangsaan Malaysia. ISBN: 978-983-2267-49-2.
105	Rahimah Ahmad & <b>Zamri Mahamod.</b> (2016). Penerapan kemahiran berfikir aras tinggi dalam pengajaran karangan oleh guru Bahasa Melayu: Satu kajian kes. <i>Prosiding Seminar Pascasiswazah Pendidikan Bahasa Melayu dan Pendidikan Kesusasteraan Melayu Kali Ke-5</i> ,331-350. Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan, Universiti Kebangsaan Malaysia. ISBN: 978-983-2267-49-2.
106	Nur Syafina Mohd Sobri & <b>Zamri Mahamod.</b> (2016). Strategi pembelajaran bahasa dalam kalangan pelajar prasiswazah Pengajian Bahasa Melayu di <i>Prince of Songkhla University</i> , Pattani. <i>Prosiding Seminar Pascasiswazah Pendidikan Bahasa Melayu dan Pendidikan Kesusasteraan Melayu Kali Ke-5</i> ,351-372. Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan, Universiti Kebangsaan Malaysia. ISBN: 978-983-2267-49-2.
107	Nur Khazinatul Fateha & <b>Zamri Mahamod.</b> (2016). Sikap, motivasi dan kemahiran abad ke-21 dalam kalangan pelajar Bahasa Melayu sekolah menengah. <i>Prosiding Seminar Pascasiswazah Pendidikan Bahasa Melayu dan Pendidikan Kesusasteraan Melayu Kali Ke-5</i> ,372-392. Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan, Universiti Kebangsaan Malaysia. ISBN: 978-983-2267-49-2.
108	Sarabiah Jusoh & <b>Zamri Mahamod.</b> (2016). Tanggapan, amalan dan keberkesanan bimbingan pegawai SISC+ dari perspektif guru Bahasa Melayu. <i>Prosiding Seminar Pascasiswazah Pendidikan Bahasa Melayu dan Pendidikan Kesusasteraan Melayu Kali Ke-5</i> ,393-416. Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan, Universiti Kebangsaan Malaysia. ISBN: 978-983-2267-49-2.
109	Farah Adlina Mokter & <b>Zamri Mahamod.</b> (2016). Keberkesanan pembelajaran berasaskan masalah terhadap pencapaian dan kemahiran berfikir aras tinggi pelajar dalam karangan Bahasa Melayu. <i>Prosiding Seminar Pascasiswazah Pendidikan Bahasa Melayu dan Pendidikan Kesusasteraan Melayu Kali Ke-5</i> ,417-428. Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan, Universiti Kebangsaan Malaysia. ISBN: 978-983-2267-49-2.
110	Nur Ain Elzira Abdullah & <b>Zamri Mahamod.</b> (2016). Amalan pengajaran dan pembelajaran Bahasa Melayu melalui Komuniti pembelajaran profesional berdasarkan pendekatan <i>lesson study</i> . <i>Prosiding Seminar Pascasiswazah Pendidikan Bahasa Melayu dan Pendidikan Kesusasteraan Melayu Kali Ke-5</i> ,445-456. Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan, Universiti Kebangsaan Malaysia. ISBN: 978-983-2267-49-2.
111	Rohaida Mazlan & <b>Zamri Mahamod.</b> (2016). Pengetahuan, pemahaman dan faktor-faktor yang mempengaruhi kesediaan guru Bahasa Melayu sekolah menengah dalam melaksanakan kajian pengajaran. <i>Prosiding Seminar Pascasiswazah Pendidikan Bahasa Melayu dan Pendidikan Kesusasteraan Melayu Kali Ke-5</i> ,457-476. Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan, Universiti Kebangsaan Malaysia. ISBN: 978-983-2267-49-2.
112	Suraya Hanis Ilias & <b>Zamri Mahamod.</b> (2016). Amalan pelaksanaan dasar Memartabatkan Bahasa Malaysia dan Memperkukuhkan Bahasa Inggeris dalam kalangan guru Bahasa Melayu sekolah rendah. <i>Prosiding Seminar Pascasiswazah Pendidikan Bahasa Melayu dan</i>

	<i>Pendidikan Kesusasteraan Melayu Kali Ke-5,477-486. Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan, Universiti Kebangsaan Malaysia. ISBN: 978-983-2267-49-2.</i>
113	Noor Azam Abdul Rahman & <b>Zamri Mahamod.</b> (2016). Kata kunci dalam buku undang-undang. <i>Prosiding Seminar Pascasiswazah Pendidikan Bahasa Melayu dan Pendidikan Kesusasteraan Melayu Kali Ke-5,487-494. Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan, Universiti Kebangsaan Malaysia. ISBN: 978-983-2267-49-2.</i>
114	Siti Nur Asilah Abdul Wahab & <b>Zamri Mahamod.</b> (2016). Keberkesanan penggunaan lagu dalam pembelajaran dan pengajaran tabahasa Bahasa Melayu. <i>Prosiding Seminar Pascasiswazah Pendidikan Bahasa Melayu dan Pendidikan Kesusasteraan Melayu Kali Ke-5,495-510. Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan, Universiti Kebangsaan Malaysia. ISBN: 978-983-2267-49-2.</i>
115	Salwani Abu Bakar, <b>Zamri Mahamod</b> & Fatimah Ab. Manap.(2016). Kaedah penyelesaian masalah dalam pengajaran Bahasa Jerman. <i>Prosiding Seminar Pascasiswazah Pendidikan Bahasa Melayu dan Pendidikan Kesusasteraan Melayu Kali Ke-5,531-538. Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan, Universiti Kebangsaan Malaysia. ISBN: 978-983-2267-49-2.</i>
116	Sumarni Lapammu & <b>Zamri Mahamod.</b> (2017). Pengetahuan, sikap dan kesediaan pelajar tingkatan 4 daerah Tawau terhadap penggunaan pembelajaran persekitaran maya <i>VLE Frog</i> dalam Bahasa Melayu. <i>Prosiding Seminar Pascasiswazah Pendidikan Bahasa Melayu Sabah dan Sarawak (Eksekutif) Kali Ke-6, 19-32. Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan, Universiti Kebangsaan Malaysia. ISBN: 978-983-2267-49-2.</i>
117	Nancy Ngumbang & <b>Zamri Mahamod.</b> (2017). Sikap dan motivasi murid Melanau daerah Matu dan Daro dalam pembelajaran Bahasa Melayu sebagai bahasa kedua. <i>Prosiding Seminar Pascasiswazah Pendidikan Bahasa Melayu Sabah dan Sarawak (Eksekutif) Kali Ke-6, 51-70. Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan, Universiti Kebangsaan Malaysia. ISBN: 978-983-2267-49-2.</i>
118	Christine Linsah & <b>Zamri Mahamod.</b> (2017). Penggunaan peta pemikiran <i>i-think</i> terhadap penguasaan Bahasa Melayu sebagai bahasa kedua dalam kalangan pelajar Bidayuh daerah Serian. <i>Prosiding Seminar Pascasiswazah Pendidikan Bahasa Melayu Sabah dan Sarawak (Eksekutif) Kali Ke-6, 81-104. Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan, Universiti Kebangsaan Malaysia. ISBN: 978-983-2267-49-2.</i>
119	Hanim Buang & <b>Zamri Mahamod.</b> (2017). Pelaksanaan konsep 5P dalam pengajaran penulisan guru Bahasa Melayu sekolah rendah daerah Kuching. <i>Prosiding Seminar Pascasiswazah Pendidikan Bahasa Melayu Sabah dan Sarawak (Eksekutif) Kali Ke-6, 149-162. Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan, Universiti Kebangsaan Malaysia. ISBN: 978-983-2267-49-2.</i>
120	Ermerta Johari & <b>Zamri Mahamod.</b> (2017). Tahap pelaksanaan pemikiran inventif dalam kalangan guru Bahasa Melayu daerah Beaufort. <i>Prosiding Seminar Pascasiswazah Pendidikan Bahasa Melayu Sabah dan Sarawak (Eksekutif) Kali Ke-6, 311-328. Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan, Universiti Kebangsaan Malaysia. ISBN: 978-983-2267-49-2.</i>
121	Mohd Hafiz Mohd Noor & <b>Zamri Mahamod.</b> (2017). Pengetahuan, sikap dan kesediaan guru Bahasa Melayu di daerah Limbang terhadap Kemahiran berfikir aras tinggi dalam pengajaran membuat ulasan. <i>Prosiding Seminar Pascasiswazah Pendidikan Bahasa Melayu Sabah dan Sarawak (Eksekutif) Kali Ke-6, 385-398. Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan, Universiti Kebangsaan Malaysia. ISBN: 978-983-2267-49-2.</i>
122	Syazana Sahari & <b>Zamri Mahamod.</b> (2017). Persepsi guru Bahasa Melayu sekolah rendah daerah Sri Aman terhadap kemahiran berfikir aras tinggi dalam pengajaran dan pembelajaran.



	<i>Prosiding Seminar Pascasiswazah Pendidikan Bahasa Melayu Sabah dan Sarawak (Eksekutif) Kali Ke-6</i> , 421-438. Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan, Universiti Kebangsaan Malaysia. ISBN: 978-983-2267-49-2.
123	Sh. Siti Hauzimah Wan Omar & <b>Zamri Mahamod.</b> (2017). Kesediaan guru melaksanakan pentaksiran berasaskan sekolah Bahasa Melayu di sekolah rendah daerah Betong. <i>Prosiding Seminar Pascasiswazah Pendidikan Bahasa Melayu Sabah dan Sarawak (Eksekutif) Kali Ke-6</i> , 511-528. Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan, Universiti Kebangsaan Malaysia. ISBN: 978-983-2267-49-2.
124	Tengku Nor Adila Tengku Mohamed Salim & <b>Zamri Mahamod.</b> (2017).Pengaruh sosial terhadap penulisan karangan Bahasa Melayu murid sekolah rendah peribumi daerah Bintulu. <i>Prosiding Seminar Pascasiswazah Pendidikan Bahasa Melayu Sabah dan Sarawak (Eksekutif) Kali Ke-6</i> , 601-620. Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan, Universiti Kebangsaan Malaysia. ISBN: 978-983-2267-49-2.
125	Noordiana Abu Bakar & <b>Zamri Mahamod.</b> (2017). Kesediaan guru terhadap implementasi kemahiran abad ke-21 dalam pengajaran dan pembelajaran Bahasa Melayu daerah Limbang. <i>Prosiding Seminar Pascasiswazah Pendidikan Bahasa Melayu Sabah dan Sarawak (Eksekutif) Kali Ke-6</i> , 655-674. Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan, Universiti Kebangsaan Malaysia. ISBN: 978-983-2267-49-2.
126	<b>Zamri Mahamod</b> , Nik Mohd Rahimi Nik Yusoff, Mohd Mahzan Awang & Chew Fong Peng. (2017). Jati diri pelajar aliran pendidikan universiti awam dari aspek pemahaman, penghayatan dan pengamalan Bahasa Melayu. <i>Prosiding Seminar Pascasiswazah Pendidikan Bahasa Melayu Sabah dan Sarawak (Eksekutif) Kali Ke-6</i> , 701-714. Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan, Universiti Kebangsaan Malaysia. ISBN: 978-983-2267-49-2.
127	Ong Sze Chong, <b>Zamri Mahamod</b> & Mohd Izham Mohd Hamzah.(2017). Ciri kemahiran guru cemerlang Bahasa Melayu sekolah menengah di negeri Sarawak. <i>Prosiding Seminar Pascasiswazah Pendidikan Bahasa Melayu Sabah dan Sarawak (Eksekutif) Kali Ke-6</i> , 715-726. Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan, Universiti Kebangsaan Malaysia. ISBN: 978-983-2267-49-2.
128	Adibah Arshad & <b>Zamri Mahamod.</b> (2017). Kepentingan pengetahuan guru Bahasa Melayu tentang pembelajaran berasaskan masalah. <i>Prosiding Seminar Penyelidikan Kebangsaan 2017</i> , 1-10. Bangi: Penerbitan Fakulti Pengurusan dan Ekonomi, Universiti Pendidikan Sultan Idris.
129	Nur Atika Daud & <b>Zamri Mahamod.</b> (2017). Gaya retorik dalam novel pendidikan tingkatan empat: Letenan Adnan. <i>Prosiding Seminar Penyelidikan Kebangsaan 2017</i> , 1-9. Bangi: Penerbitan Fakulti Pengurusan dan Ekonomi, Universiti Pendidikan Sultan Idris.
130	Mohd Zaki Mohamed & <b>Zamri Mahamod.</b> (2018). Keberkesanan peta pemikiran terhadap penulisan karangan, sikap dan pencapaian Bahasa Melayu tahun enam. <i>Prosiding Seminar PdPc Abad Ke-21 dan Karnival Inovasi Peringkat Kebangsaan 2018</i> , 161-168. Besut: Penerbitan IPG Kampus Sultan Mizan, Terengganu. ISBN: 978-967-15992-0-4.
131	Mohd Zaki Mohamed & <b>Zamri Mahamod.</b> (2018). Keberkesanan penggunaan peta pemikiran terhadap aspek penulisan karangan, sikap dan pencapaian Bahasa Melayu murid tahun 6. <i>Prosiding Persidangan Kebangsaan e-Pembelajaran 2018 (NelCon2018)</i> . Seminar anjuran Politeknik Port Dickson pada 2 Mei 2018.

## Prosiding Peringkat Antarabangsa/Serantau

Bil.	Maklumat Prosiding>Nama Proding/Penerbitan/Tahun/ISBN
1	<b>Zamri Mahamod</b> , Murnie Hassan, Zuhairah Muhammad & Anita Abdul Rahman. (2010). Tahap penguasaan kemahiran membaca dalam kalangan murid autisma. <i>Proceedings First Annual Inclusive Education Practices Conference: Isu-isu Pendidikan Khas di Indonesia dan Malaysia</i> , 319-334. Bandung, Indonesia: Penerbitan Rizqi Press. ISBN: 978-979-1017-95-4.
2	Zuhairah Muhammad & <b>Zamri Mahamod</b> . (2010). Masalah guru-guru pendidikan khas di sekolah: Satu tinjauan. <i>Proceedings First Annual Inclusive Education Practices Conference: Isu-isu Pendidikan Khas di Indonesia dan Malaysia</i> , 463-480. Bandung, Indonesia: Penerbitan Rizqi Press. ISBN: 978-979-1017-95-4.
3	<b>Zamri Mahamod</b> , Mohamed Amin Embi, Melor Md. Yunus, Maimun Aqsha Lubis & Ong Sze Chong. (2010). Comparative learning styles of Malay language among native and non-native students. <i>Procedia Social Behavioral Sciences</i> , 9 (2010): 1042-1047. <a href="http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428">http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428</a>
4	Melor Md. Yunus, Harwati Hashim, Noriah Mohd Ishak & <b>Zamri Mahamod</b> . (2010). Understanding TESL pre-service teacher's teaching experiences and challenge via post-practicum reflective forms. <i>Procedia Social Behavioral Sciences</i> , 9 (2010): 722-728. <a href="http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428">http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428</a>
5	Maimun Aqsha Lubis, Melor Md. Yunus, Mohamed Amin Embi, Sabariah Sulaiman & <b>Zamri Mahamod</b> . (2010). Systematics steps in teaching and learning Islamic Education in the classroom. <i>Procedia Social Behavioral Sciences</i> , 7 (c) (2010): 665-670. <a href="http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428">http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428</a>
6	<b>Zamri Mahamod</b> . (2010). Perkembangan profesionalisme berterusan guru permulaan: Cadangan model latihan guru permulaan daripada perspektif universiti. <i>Prosiding Seminar Serantau Guru Permulaan 2010</i> , 60-72. Melaka: Penerbit Institut Pendidikan Guru Kampus Perempuan Melayu Melaka. ISBN: 978-967-10140-0-4.
7	Hamidah Yamat, Siti Fatimah Mohd Yassin, Mohd Mokhtar Tahar & <b>Zamri Mahamod</b> . (2011). The role of language and religion in cultivating understanding and unity. <i>Proceeding International Conference on Islamic Education (Wacana Pendidikan Islam Siri Ke-8)</i> , 289-298. Bangi: Penerbit Fakulti Pendidikan UKM. ISBN: 978-967-5878-51-0.
8	<b>Zamri Mahamod</b> , Hamidah Yamat, Nik Mohd Rahimi Nik Yusoff & Ab Halim Tamuri. (2011). Learning style and its relationship with academic performance in Islamic Education. <i>Proceeding International Conference on Islamic Education (Wacana Pendidikan Islam Siri Ke-8)</i> , 109-118. Bangi: Penerbit Fakulti Pendidikan UKM. ISBN: 978-967-5878-51-0.
9	Umi Nadiha Mohd Nor & <b>Zamri Mahamod</b> . (2011). Penerapan kemahiran generik dalam pengajaran guru Bahasa Melayu sekolah menengah. <i>Prosiding Seminar Serantau Ke-V 2011</i> , 1-12. Pekanbaru: Penerbit Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan, Universitas Riau. ISBN: 978-979-3926-81-0.
10	Nur Aisyah Mohamad Nor & <b>Zamri Mahamod</b> . (2011). Persepsi pelajar terhadap perisn PPBK (Multimedia) novel Komsas Tingkatan 1. <i>Prosiding Seminar Serantau Ke-V 2011</i> , 1-9. Pekanbaru: Penerbit Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan, Universitas Riau. ISBN: 978-979-3926-81-0.
11	Shafee Abdul Hamid, <b>Zamri Mahamod</b> & Nordin Mohd Ali. (2011). Sikap pentadbir terhadap mata pelajaran Kesusasteraan Melayu: Satu kajian tinjauan. <i>Prosiding Seminar Serantau V</i>

	2011, 1-16. Pekanbaru: Penerbit Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan, Universitas Riau. ISBN: 978-979-3926-81-0.
12	Syafrizal & <b>Zamri Mahamod</b> . (2011). Strategi pembelajaran sastra. <i>Prosiding Seminar Serantau Ke-V 2011</i> , 1-7. Pekanbaru: Penerbit Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan, Universitas Riau. ISBN: 978-979-3926-81-0.
13	<b>Zamri Mahamod</b> & Jamaludin Badusah. (2011). Sikap dan minat pelajar bukan Melayu ketika belajar Bahasa Melayu sebagai bahasa kedua. <i>Prosiding Seminar Serantau Ke-V 2011</i> , 1-9. Pekanbaru: Penerbit Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan, Universitas Riau. ISBN: 978-979-3926-81-0.
14	Suhaima Abdullah & <b>Zamri Mahamod</b> . (2011). Contoh model pembelajaran berasaskan masalah dalam pengajaran dan pembelajaran karangan Bahasa Melayu. <i>Prosiding Seminar Serantau Ke-V 2011</i> , 1-22. Pekanbaru: Penerbit Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan, Universitas Riau. ISBN: 978-979-3926-81-0.
15	<b>Zamri Mahamod</b> . (2011). Memperkasa guru, mempercepat pengajaran dan pembelajaran Bahasa Melayu dalam abad ke-21. <i>Prosiding Seminar Bahasa Melayu 2011</i> , 1-30. Singapura: Penerbit Pusat Bahasa Melayu Singapura. ISBN: 978-981-08-8756-8.
16	<b>Zamri Mahamod</b> , Mohd Hanafi Mohd Yassin, Andi Budiarmann & Suhaima Abdullah. (2011). Kesusasteraan Melayu sebagai mata pelajaran elektif: Satu kajian dalam kalangan pelajar. <i>Prosiding Seminar International Serumpun V 2011: Kebahasaan, Sastra dan Pendidikan</i> , 339-354. Makassar, Sulawesi Selatan: Penerbit Fakultas Ilmu Budaya, Universitas Hasanuddin. ISBN: 978-602-99268-2-8.
17	<b>Zamri Mahamod</b> , Mohamed Amin Embi, Ruhizan Mohd Yassin, Nik Mohd Rahimi Nik Yusoff, Jamaludin Badusah & Suhaima Abdullah. (2011). Contoh pengajaran berasaskan dalam pengajaran dan pembelajaran karangan Bahasa Melayu. <i>Prosiding Seminar International Serumpun V 2011: Kebahasaan, Sastra dan Pendidikan</i> , 181-192. Makassar, Sulawesi Selatan: Penerbit Fakultas Ilmu Budaya, Universitas Hasanuddin. ISBN: 978-602-99268-2-8.
18	<b>Zamri Mahamod</b> , Mohamed Amin Embi, Ruhizan Mohd Yassin, Nik Mohd Rahimi Nik Yusoff & Jamaludin Badusah. (2011). Penggunaan pendekatan pembelajaran berasaskan masalah dalam pengajaran dan pembelajaran karangan Bahasa Melayu. <i>Proceedings of International Seminar on Educational Comparative in Curriculum for Active Learning between Indonesia and Malaysia</i> , 179-189. Bandung: RIZQI Press. ISBN: 978-602-9098-12-9.
19	<b>Zamri Mahamod</b> . (2012). Kurikulum berbasiskan kompetensi: Implementasinya dalam konteks pengajaran dan pembelajaran. <i>Proceedings International Seminar Educational Comparative Competency Based Curriculum Between Indonesia and Malaysia</i> , 3-14. Bandung : RIZQI Press. ISBN: 979-602-9098-44-0.
20	Nurul Ain Azmi, <b>Zamri Mahamod</b> , Nik Norhazimah Nek Ali, Noor Syazwani Roni & Mohd Rizal (2012). Penyepaduan kemahiran-kemahiran abad ke-21 dalam pengajaran dan pembelajaran Keusasteraan Melayu. <i>Proceedings International Seminar Educational Comparative Competency Based Curriculum Between Indonesia and Malaysia</i> , 115-121. Bandung : RIZQI Press. ISBN: 979-602-9098-44-0.
21	<b>Zamri Mahamod</b> , Zambri Yacob & Zuhairah Muhamad. (2012). Gaya pembelajaran Dunn dan Dunn dan kesannya terhadap pencapaian calon murid cemerlang UPSR Bahasa Melayu. <i>Proceedings International Seminar Educational Comparative Competency Based Curriculum Between Indonesia and Malaysia</i> , 144-156. Bandung: RIZQI Press. ISBN: 979-602-9098-44-0.
22	<b>Zamri Mahamod</b> , Shafee Abdul Hamid, Tamam Timbang, A. Rahman Haron & Zuhairah Muhamad. (2012). Amalan metakognitif dalam kalangan murid ketika belajar komponen



	sastera. <i>Proceedings International Seminar Educational Comparative Competency Based Curriculum Between Indonesia and Malaysia</i> , 157-172. Bandung : RIZQI Press. ISBN: 979-602-9098-44-0.
23	Nik Norhazimah Nek Ali, <b>Zamri Mahamod</b> , Nurul Ain Azmi, Noor Syazwani Roni & Mohd Rizal (2012). Amalan penggunaan bahan bantu mengajar dalam kalangan guru cemerlang pendidikan Kesusasteraan Melayu sekolah menengah di negeri Kelantan. <i>Proceedings International Seminar Educational Comparative Competency Based Curriculum Between Indonesia and Malaysia</i> , 808-817. Bandung: RIZQI Press. ISBN: 979-602-9098-44-0.
24	Aizen Zatul Hijanah Puasa & <b>Zamri Mahamod</b> (2012). Kemahiran abad ke-21 menerusi sistem pendidikan Bahasa Melayu di Negara Brunei Darussalam. <i>Proceedings International Seminar Educational Comparative Competency Based Curriculum Between Indonesia and Malaysia</i> , 861-866. Bandung: RIZQI Press. ISBN: 979-602-9098-44-0.
25	<b>Zamri Mahamod</b> & Muhamad Syafiq Osman. (2012). Kemahiran membaca dan menulis Jawi murid-murid sekolah menengah harian: Satu kajian tinjauan. <i>Prosiding Wacana Pendidikan Islam Siri Ke-9 Peringkat Serantau</i> , 475-486. Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan, UKM. ISBN: 978-983-2267-44-7.
26	Noor Syazwani Roni, <b>Zamri Mahamod</b> , Mohd Shah Rizal Othman, Nik Norhazimah Nek Ali, Nurul Ain Azmi & Nuk Nur Fariyah Nik Harmi. (2012). Pembelajaran koperatif dan hubungannya dengan sikap dan pencapaian pelajar ketika belajar Kesusasteraan Melayu. <i>Prosiding Seminar Penyelidikan Pendidikan Guru Malaysia-Indonesia (SPPG MALINDO) Tahun 2012</i> , 242-247. Kuala Lumpur: Penerbitan IPG Kampus Ilmu Khas. ISBN: 978-967-5580-02-4.
27	Mohd Shah Rizal Othman, <b>Zamri Mahamod</b> , Noor Syazwani Roni, Nik Norhazimah Nek Ali, Nurul Ain Azmi & Nuk Nur Fariyah Nik Harmi. (2012). Peserpsi pelajar terhadap pengajaran kontekstual. <i>Prosiding Seminar Penyelidikan Pendidikan Guru Malaysia-Indonesia (SPPG MALINDO) Tahun 2012</i> , 253-256. Kuala Lumpur: Penerbitan IPG Kampus Ilmu Khas. ISBN: 978-967-5580-02-4.
28	Ong Sze Chong, <b>Zamri Mahamod</b> & Mohd Izham Mohd Hamzah. (2012). Hubungan gaya pembelajaran dan pencapaian akademik mata pelajaran Bahasa Inggeris dalam kalangan pelajar tingkatan 4. <i>Prosiding Seminar Penyelidikan Pendidikan Guru Malaysia-Indonesia (SPPG MALINDO) Tahun 2012</i> , 270-273. Kuala Lumpur: Penerbitan IPG Kampus Ilmu Khas. ISBN: 978-967-5580-02-4.
29	Siti Iwana Sharizah Abu Samah, Rohaty Mohd Majzub & <b>Zamri Mahamod</b> . (2013). Kerangka konsep penulisan interaktif dalam membantu penulisan kanak-kanak prasekolah. <i>Prosiding Seminar International SerantauKali Ke-6</i> , 677-692. Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan UKM. ISBN: 978-983-2267-54-6.
30	Rozaiman Makmun, <b>Zamri Mahamod</b> , Suraya Tarasat & Noradinah Jadi. (2013). The future of Malay Language teaching and learning in Brunei Darussalam: Perspective of teachers based on pedagogical content knowledge. <i>Prosiding Seminar International SerantauKali Ke-6</i> , 227-442. Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan UKM. ISBN: 978-983-2267-54-6.
31	Aliza Ali, Sharifah Nor Puteh & <b>Zamri Mahamod</b> . (2013). Isu dan kekangan melaksanakan pendekatan belajar melalui bermain dalam pengajaran bahasa bagi kanak-kanak prasekolah. <i>Prosiding Seminar International SerantauKali Ke-6</i> , 1883-1894. Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan UKM. ISBN: 978-983-2267-54-6.
32	<b>Zamri Mahamod</b> , Anisah Alias, Nur Aisyah Mohamad & Wan Hazenah Wan Ali. (2013). The applicable of MyGSI instrument to measure generics skill among Malay Language trainee

	teachers banded on gender, grade and institution. <i>Prosiding Seminar International Serantau Kali Ke-6</i> , 2159-2166. Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan UKM. ISBN: 978-983-2267-54-6.
33	<b>Zamri Mahamod.</b> (2013). Merekayasakan pendidikan Bahasa Melayu pada abad ke-21. <i>Prosiding Seminar Serantau Pascasiswazah Pendidikan Bahasa Melayu dan Kesusasteraan Melayu Kali Kedua 2013</i> , 1-10. Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan UKM. ISBN: 978-983-2267-49-2.
34	Rozaiman Makmun & <b>Zamri Mahamod.</b> (2013). Teknologi dan pengetahuan pedagogi kandungan guru dalam pengajaran kesusasteraan Melayu. <i>Prosiding Seminar Serantau Pascasiswazah Pendidikan Bahasa Melayu dan Kesusasteraan Melayu Kali Kedua 2013</i> , 53-76. Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan UKM. ISBN: 978-983-2267-49-2.
35	Siti Iwana Sharizah Abu Samah, Rohaty Mohd Majzub & <b>Zamri Mahamod.</b> (2013). Pendekatan pengajaran perkongsian pena di prasekolah. <i>Prosiding Seminar Serantau Pascasiswazah Pendidikan Bahasa Melayu dan Kesusasteraan Melayu Kali Kedua 2013</i> , 77-88. Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan UKM. ISBN: 978-983-2267-49-2.
36	Rahimah Sabtu & <b>Zamri Mahamod.</b> (2013). Aplikasi facebook terhadap pembelajaran komponen kesusasteraan Melayu dalam kalangan murid sekolah menengah. <i>Prosiding Seminar Serantau Pascasiswazah Pendidikan Bahasa Melayu dan Kesusasteraan Melayu Kali Kedua 2013</i> , 111-128. Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan UKM. ISBN: 978-983-2267-49-2.
37	Faudziah Rasad & <b>Zamri Mahamod.</b> (2013). Analisis kesalahan morfologi dan sintaksi dalam penulisan tesis cemerlang. <i>Prosiding Seminar Serantau Pascasiswazah Pendidikan Bahasa Melayu dan Kesusasteraan Melayu Kali Kedua 2013</i> , 129-146. Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan UKM. ISBN: 978-983-2267-49-2.
38	Nur Aisyah Mohamad & <b>Zamri Mahamod.</b> (2013). Kemahiran metakognitif dan hubungannya dengan gaya pembelajaran dan pencapaian pelajar dalam mata pelajaran Bahasa Melayu. <i>Prosiding Seminar Serantau Pascasiswazah Pendidikan Bahasa Melayu dan Kesusasteraan Melayu Kali Kedua 2013</i> , 199-216. Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan UKM. ISBN: 978-983-2267-49-2.
40	Tuan Azlyna Tuan Yusoff & <b>Zamri Mahamod.</b> (2013). Kesediaan guru dalam melaksanakan pentaksiran berasaskan sekolah Bahasa Melayu di sekolah menengah. <i>Prosiding Seminar Serantau Pascasiswazah Pendidikan Bahasa Melayu dan Kesusasteraan Melayu Kali Kedua 2013</i> , 217-236. Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan UKM. ISBN: 978-983-2267-49-2.
41	Nurul Aisyah Abdullah & <b>Zamri Mahamod.</b> (2013). Tujuan dan proses menulis karangan daripada persepsi murid sekolah menengah. <i>Prosiding Seminar Serantau Pascasiswazah Pendidikan Bahasa Melayu dan Kesusasteraan Melayu Kali Kedua 2013</i> , 237-248. Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan UKM. ISBN: 978-983-2267-49-2.
42	Wan Dyaruddin Wan Mustappa & <b>Zamri Mahamod.</b> (2013). Pengetahuan pedagogi kandungan: Pengajaran berkesan guru Bahasa Melayu. <i>Prosiding Seminar Serantau Pascasiswazah Pendidikan Bahasa Melayu dan Kesusasteraan Melayu Kali Kedua 2013</i> , 249-268. Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan UKM. ISBN: 978-983-2267-49-2.
43	A Rahman Haron, Jamaludin Badusah & <b>Zamri Mahamod.</b> (2013). Teknik SALAK: Bagaimana variasi ayatnya? <i>Prosiding Seminar Serantau Pascasiswazah Pendidikan Bahasa Melayu dan Kesusasteraan Melayu Kali Kedua 2013</i> , 269-280. Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan UKM. ISBN: 978-983-2267-49-2.

44	Nur'Ain Elzira Abdullah, Nur Aishah Abdullah & <b>Zamri Mahamod</b> . (2013). Modul penulisan karangan Bahasa Melayu berdasarkan pendekatan konstruktivisme lima fasa Needham. <i>Prosiding Seminar Serantau Pascasiswazah Pendidikan Bahasa Melayu dan Kesusasteraan Melayu Kali Kedua 2013</i> , 280-296. Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan UKM. ISBN: 978-983-2267-49-2.
45	Magdeline anak Nor & <b>Zamri Mahamod</b> . (2013). Pengetahuan pedagogi kandungan guru bahasa Iban dan masalah pengajaran puisi rakyat Iban. <i>Prosiding Seminar Serantau Pascasiswazah Pendidikan Bahasa Melayu dan Kesusasteraan Melayu Kali Kedua 2013</i> , 297-318. Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan UKM. ISBN: 978-983-2267-49-2.
46	Norhiza Fadila & <b>Zamri Mahamod</b> . (2013). Penggunaan aplikasi web 2.0 sebagai bahan bantu mengajar guru cemerlang Bahasa Melayu. <i>Prosiding Seminar Serantau Pascasiswazah Pendidikan Bahasa Melayu dan Kesusasteraan Melayu Kali Kedua 2013</i> , 319-328. Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan UKM. ISBN: 978-983-2267-49-2.
47	Jamilah Hassan & <b>Zamri Mahamod</b> . (2013). Keberkesanan pembelajaran berasaskan masalah terhadap sikap dan pencapaian murid. <i>Prosiding Seminar Serantau Pascasiswazah Pendidikan Bahasa Melayu dan Kesusasteraan Melayu Kali Kedua 2013</i> , 347-358. Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan UKM. ISBN: 978-983-2267-49-2.
48	Noraini Bidin & <b>Zamri Mahamod</b> . (2013). Kesediaan murid sekolah menengah terhadap pelaksanaan pentaksiran berasaskan sekolah Bahasa Melayu. <i>Prosiding Seminar Serantau Pascasiswazah Pendidikan Bahasa Melayu dan Kesusasteraan Melayu Kali Kedua 2013</i> , 359-376. Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan UKM. ISBN: 978-983-2267-49-2.
49	Hasmira Alias & <b>Zamri Mahamod</b> . (2013). Pelaksanaan kurikulum dalam kalangan guru Bahasa Malaysia di sekolah jenis kebangsaan. <i>Prosiding Seminar Serantau Pascasiswazah Pendidikan Bahasa Melayu dan Kesusasteraan Melayu Kali Kedua 2013</i> , 375-396. Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan UKM. ISBN: 978-983-2267-49-2.
50	Jumaliah Mingan & <b>Zamri Mahamod</b> . (2013). Penggunaan peta pemikiran (i-Think) dalam pembelajaran Bahasa Melayu sekolah menengah. <i>Prosiding Seminar Serantau Pascasiswazah Pendidikan Bahasa Melayu dan Kesusasteraan Melayu Kali Kedua 2013</i> , 397-410. Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan UKM. ISBN: 978-983-2267-49-2.
51	Nik Nur Fariah Nik Harmi & <b>Zamri Mahamod</b> . (2013). Keberkesanan kaedah peta pemikiran (i-Think) terhadap pencapaian, sikap, kesediaan dan penerimaan murid tingkatan empat. <i>Prosiding Seminar Serantau Pascasiswazah Pendidikan Bahasa Melayu dan Kesusasteraan Melayu Kali Kedua 2013</i> , 423-440. Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan UKM. ISBN: 978-983-2267-49-2.
52	Aniza Ahmad & <b>Zamri Mahamod</b> . (2013). Pengetahuan, kefahaman dan kemahiran guru Bahasa Melayu terhadap pelaksanaan pentaksiran berasaskan sekolah di sekolah menengah. <i>Prosiding Seminar Serantau Pascasiswazah Pendidikan Bahasa Melayu dan Kesusasteraan Melayu Kali Kedua 2013</i> , 457-480. Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan UKM. ISBN: 978-983-2267-49-2.
53	Nor Azimah Mohd Yusoff & <b>Zamri Mahamod</b> . (2013). Keberkesanan pendekatan didik hibur terhadap pencapaian kemahiran membaca Bahasa Melayu dalam kalangan murid lemah. <i>Prosiding Seminar Serantau Pascasiswazah Pendidikan Bahasa Melayu dan Kesusasteraan Melayu Kali Kedua 2013</i> , 481-493. Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan UKM. ISBN: 978-983-2267-49-2.
54	Siti Zaleha Mohd Nor & <b>Zamri Mahamod</b> . (2013). Pelaksanaan konsep 5P (penggabungan, penyerapan, pengayaan, pemulihan dan penilaian) dalam pengajaran Bahasa Melayu.

	<i>Prosiding Seminar Serantau Pascasiswazah Pendidikan Bahasa Melayu dan Kesusasteraan Melayu Kali Kedua 2013</i> , 493-508. Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan UKM. ISBN: 978-983-2267-49-2.
55	<b>Zamri Mahamod</b> , Noor Sharidah Hamid, Yahya Othman & Jamaludin Badusah. (2014). Tahap penggunaan dan permasalahan aplikasi multimedia dalam pengajaran kemahiran membaca guru Pendidikan Khas: Satu tinjauan. <i>Proceedings International Seminar of Postgraduate Special Education UKM-UPI-SEAMEO SEN 4<sup>th</sup> Series 2014</i> , 676-695. Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan UKM. ISBN: 978-983-2267-58-4.
56	Syafrial, <b>Zamri Mahamod</b> & Jamaludin Badusah. (2014). Strategi pembelajaran sastera pada pelajar SLB-A pada aspek keterampilan bertutur. <i>Proceedings International Seminar of Postgraduate Special Education UKM-UPI-SEAMEO SEN 4<sup>th</sup> Series 2014</i> , 668-675. Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan UKM. ISBN: 978-983-2267-58-4.
57	Syafrial, <b>Zamri Mahamod</b> & Jamaludin Badusah. (2014). The transformation of literacy learning in implementing the 2013 curriculum. <i>Proceedings International Seminar on Global Education II</i> , 1067-1074. Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan UKM. ISBN: 987-983-2267-61-4.
58	<b>Zamri Mahamod</b> , Nurul Ain Azmi & Yahya Othman. (2014). Sikap pelajar dalam penyepaduan kemahiran abad ke-21 dalam pembelajaran Kesusasteraan Melayu. <i>Proceedings International Seminar on Global Education II</i> , 3174-3194. Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan UKM. ISBN: 987-983-2267-61-4.
59	Celinea Lasan & <b>Zamri Mahamod</b> . (2015). Sociocultural reciprocal learning approach for the indigenous Bidayuh pupils in Sarawak, Malaysia. <i>Proceeding 2nd International Conference on Current Issues in Education</i> , 373-377. Yogyakarta: Yogyakarta State University, Indonesia. ISBN: 2460-7185.
60	Aliza Ali & <b>Zamri Mahamod</b> . (2015). Modul pengajaran dan pembelajaran untuk meningkatkan keprofesionalan guru prasekolah melaksanakan kurikulum berpusatkan murid dan berasaskan standard. <i>Prosiding ASEAN Comparative Education Research Network</i> , 277-293. Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan UKM. ISBN: 978-983-2267-81-2
61	<b>Zamri Mahamod</b> , Umi Nadiyah Mohd Nor & Wan Muna Ruzanna Wan Mohammad. (2015). Penerapan kemahiran generik dalam pengajaran guru Bahasa Melayu sekolah menengah. <i>Prosiding ASEAN Comparative Education Research Network</i> , 1869-1890. Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan UKM. ISBN: 978-983-2267-81-2
62	Rohaida Yusop & <b>Zamri Mahamod</b> . (2015). Keberkesanan peta pemikiran (i-Think) dalam meningkatkan pencapaian penulisan Bahasa Melayu murid tahun 6. <i>Prosiding ASEAN Comparative Education Research Network</i> , 2623-2635. Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan UKM. ISBN: 978-983-2267-81-2.
63	Suzana Md Hassan & <b>Zamri Mahamod</b> . (2015). Pelaksanaan kemahiran berfikir aras tinggi dalam kalangan guru Bahasa Melayu sekolah menengah rendah. <i>Proceeding International Conference on Guidance and Counseling, Human Resourcer and Human Development</i> , 95-111. Johor Bahru: Perkama Consultant Sdn Bhd. ISBN: 978-967-11720-0-2.
64	Elmustian & <b>Zamri Mahamod</b> . (2015). Rancangan elemen karakter bangsa dalam Komsas Bahasa Indonesia: Satu kajian penerokaan di sekolah menengah atas Pekanbaru Riau. <i>Proceeding: 7th International Seminar on Regional Education</i> , 519-541. Pekanbaru, Riau: Penerbitan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Riau.
65	<b>Zamri Mahamod</b> , Nasyimah Ismail & Wan Muna Ruzanna Wan Mohamad. (2015). Kemahiran



	berfikir aras tinggi dalam pembelajaran komponen sastera dalam kalangan pelajar sekolah menengah <i>Proceeding: 7th International Seminar on Regional Education</i> , 613-622. Pekanbaru, Riau: Penerbitan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Riau.
66	Ong Sze Chong, Pau Kek Ming, <b>Zamri Mahamod</b> & Mohd Izham Mohd Hamzah. (2016). Ciri pembelajaran dan pengajaran guru cemerlang sekolah menengah di negeri Sarawak. <i>e-Proceedings International Conference on Education 2016, 12-22</i> . Sarawak: Sarawak Association for the Development of Professionalism in Education in Collaboration with Institute of Teacher Education Srawak, Miri, Sarawak. E-ISBN: 9789670162430.
67	Noel Jimbai anak Balang, Hasiah Pukim, Rohani Mohd Eded, Ruhizan Mohd Yasin & <b>Zamri Mahamod</b> . (2016). Keberkesanan penggunaan Modul TPACK dalam pengajaran dan pembelajaran novel Silir Daksina. <i>e-Proceedings International Conference on Education 2016, 417-431</i> . Sarawak: Sarawak Association for the Development of Professionalism in Education in Collaboration with Institute of Teacher Education Srawak, Miri, Sarawak. E-ISBN: 9789670162430.
68	Celinea Lasan & <b>Zamri Mahamod</b> . (2016). Pendekatan pembelajaran reciprocal dalam kalangan murid peribumi Bidayah di Sarawak, Malaysia. <i>e-Proceedings International Conference on Education 2016, 734-735</i> . Sarawak: Sarawak Association for the Development of Professionalism in Education in Collaboration with Institute of Teacher Education Srawak, Miri, Sarawak. e-ISBN: 9789670162430.
69	Celinea Lasan & <b>Zamri Mahamod</b> . (2016). Reciprocal learning of the Malay Language reading skills in the context of Malaysia classroom. <i>Proceedings International Conference on Education and Regional Development 2016 (ICERD 2016), 103-109</i> . Bangi: Centre for Learners Diversity and Community Development, Faculty of Education, Universiti Kebangsaan Malaysia. e-ISBN: 9789670829432.
70	<b>Zamri Mahamod</b> , Nik Mohd Rahimi Nik Yusoff, Mohd Mahzan Awang, Chew Fong Peng & Ummu Taqiah Bahari. (2016). Pemahaman, penghayatan dan pengamalan jati diri pelajar Fakulti Pendidikan UKM. <i>Proceedings The 4<sup>th</sup> International Conference Asean Comparative Education Research Network (ACERN 2016), 1-11</i> . Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan UKM. ISBN: 78-983-2267-95-9
71	Wan Muna Ruzanna Wan Mohammad, Vijayaletchumy Subramaniam & <b>Zamri Mahamod</b> . (2016). Mekanisme pengguguran huruf dalam penulisan murid disleksia. <i>Proceedings International Conference on Language, Education and Civilization (LEOIC 2016), 37-44</i> . Bandar Seri Iskandar: Penerbit Universiti Teknologi Mara Cawangan Perak. e-ISBN: 978-967-5741-40-1
72	Roasharimah Ibrahim & <b>Zamri Mahamod</b> . (2017). Faktor dalaman yang mempengaruhi penguasaan Bahasa Melayu murid Cina. <i>Prosiding Seminar Pendidikan Serantau Ke-VIII 2017, 7-18</i> . Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan UKM. ISBN: 978-983-0829-64-7.
73	Zanariah Wahab & <b>Zamri Mahamod</b> . (2017). Pengetahuan, kemahiran pelaksanaan dan sikap guru Bahasa Melayu sekolah rendah terhadap pendekatan didik hibur. <i>Prosiding Seminar Pendidikan Serantau Ke-VIII 2017, 19-26</i> . Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan UKM. ISBN: 978-983-0829-64-7.
74	Norwahdah Alias & <b>Zamri Mahamod</b> . (2017). Keberkesanan penggunaan teknik pembelajaran berkoperatif <i>Model Placement Consensus</i> dalam penulisan karangan pelajar tahap satu. <i>Prosiding Seminar Pendidikan Serantau Ke-VIII 2017, 118-123</i> . Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan UKM. ISBN: 978-983-0829-64-7.
75	Noor Chahaya Ngosman & <b>Zamri Mahamod</b> . (2017). Keberkesanan pendekatan kontekstual

	dalam meningkatkan kemahiran bahasa murid. <i>Prosiding Seminar Pendidikan Serantau Ke-VIII 2017</i> , 297-310. Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan UKM. ISBN: 978-983-0829-64-7.
76	Wan Izzah Wan Shamshdin & <b>Zamri Mahamod</b> . (2017). Tahap pemikiran inventif secara holistik melalui mata pelajaran Bahasa Melayu di sekolah berasrama penuh. <i>Prosiding Seminar Pendidikan Serantau Ke-VIII 2017</i> , 391-400. Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan UKM. ISBN: 978-983-0829-64-7.
77	Rana Hamzah & <b>Zamri Mahamod</b> . (2017). Aplikasi google plus dalam pembelajaran dan pemudahcaraan Bahasa Melayu murid sekolah rendah. <i>Prosiding Seminar Pendidikan Serantau Ke-VIII 2017</i> , 652-660. Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan UKM. ISBN: 978-983-0829-64-7.
78	Faiza Hasbullah & <b>Zamri Mahamod</b> . (2017). Penerapan pemikiran inventif dalam pembelajaran Bahasa Melayu murid sekolah rendah. <i>Prosiding Seminar Pendidikan Serantau Ke-VIII 2017</i> , 756-766. Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan UKM. ISBN: 978-983-0829-64-7.
79	Salina Md Yunas & <b>Zamri Mahamod</b> . (2017). Tahap kesediaan, sikap dan amalan guru Bahasa Melayu sekolah rendah terhadap penggunaan peta pemikiran <i>i-think</i> . <i>Prosiding Seminar Pendidikan Serantau Ke-VIII 2017</i> , 767-774. Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan UKM. ISBN: 978-983-0829-64-7.
80	<b>Zamri Mahamod</b> , Nik Mohd Rahimi Nik Yusoff, Mohd Mahzan Awang, Chew Fong Peng & Ummu Taqiah Bahari. (2017). Jati diri pelajar aliran pendidikan Universiti Awam Malaysia dari aspek kognitif, afektif dan psikomotor. <i>Prosiding Seminar Pendidikan Serantau Ke-VIII 2017</i> , 1021-1039. Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan UKM. ISBN: 978-983-0829-64-7.
81	Farah Aina Ad'nan & <b>Zamri Mahamod</b> . (2018). Peringkat keprihatinan guru pemulihan terhadap pelaksanaan program <i>i-think</i> menggunakan Model CBAM. <i>Proceeding International Conference on Global Education VI (ICGEVI)</i> , 1467-1471. Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan, Universiti Kebangsaan Malaysia. ISBN: 978-967-0829-90-6.
82	Nur Ain Elzira Abdullah & Zamri Mahamod. (2018). Kefahaman tentang Kajian Pengajaran sebagai program Pembangunan Profesionalisme Berterusan melalui Komuniti Pembelajaran Profesional. <i>Proceeding 2<sup>nd</sup> International Conference on Business, Tourism and Technology (2<sup>nd</sup> ICBTT2018)</i> , 204-214. Kota Baharu: Global Academic Excellence (M) Sdn.Bhd. eISBN: 978-967-14841-6-6.

## Kertas Kerja Belum Diterbitkan

Mulai 2010

Bil.	Pembentang/Tahun/Tajuk Seminar/Anjuran/Tarikh/Tempat
1	<b>Zamri Mahamod</b> . (2010). Perkembangan profesionalisme berterusan guru permulaan: Cadangan model latihan guru permulaan daripada perspektif universiti. Kertas kerja <b>Ucap Utama</b> dibentangkan di <i>Seminar Serantau Guru Permulaan</i> . Anjuran Institut Pendidikan Guru Malaysia Kampus Perempuan Melayu Melayu dan Bahagian Pendidikan Guru, KPM pada 5-7 Mei 2010 di Dewan Tun Fatimah IPGM Melaka.
2	Noor Aini Ahmad, Zahara Aziz & <b>Zamri Mahamod</b> . (2010). Penggunaan komunikasi 53 rgumentative dan alternatif dalam komponen Bahasa Melayu. Paper presented at <i>International Conference on Learner Diversity (ICELD)</i> at 19-20 October 2010, Equatorial



	Hotel, Bangi. Organiser by UKM, DETAA and UNESCO Malaysia.
3	Umi Nadiha Mohd Nor & <b>Zamri Mahamod</b> . (2011). Pembentukan jati diri melalui penerapan kemahiran generik dalam pengajaran guru Bahasa Melayu sekolah menengah. Kertas kerja dibentangkan di <i>Seminar Antarabangsa Pendidikan Bahasa Melayu 2011</i> . Anjuran Persatuan Pendidik Bahasa Melayu Malaysia (PPBMM) Cawangan Terengganu dengan kerjasama Kerajaan Negeri Terengganu dan Jabatan pelajaran Negeri Terengganu pada 14, 15 dan 16 Mac 2011 di Hotel Tanjung Vista, Kuala Terengganu.
4	<b>Zamri Mahamod</b> , Nor Razah Lim & Jamaludin Badusah. (2011). Kemahiran penyooalan lisan guru Bahasa Melayu: Satu refleksi melalui kaedah pemerhatian. Kertas kerja <b>Refleksi</b> dibentangkan di <i>Seminar Antarabangsa Pendidikan Bahasa Melayu 2011</i> . Anjuran Persatuan Pendidik Bahasa Melayu Malaysia (PPBMM) Cawangan Terengganu dengan kerjasama Kerajaan Negeri Terengganu dan Jabatan pelajaran Negeri Terengganu pada 14, 15 dan 16 Mac 2011 di Hotel Tanjung Vista, Kuala Terengganu.
5	<b>Zamri Mahamod</b> . (2011). Memperkasakan pengajaran guru bahasa dalam abad ke-21: pengalaman di Malaysia. Kertas <b>Ucap Utama</b> dibentangkan di <i>Forum Komunikasi Guru Berprestasi, Kabupaten Soppeng, Propinsi Sulawesi Selatan Indonesia</i> pada 6 Jun 2011. Anjuran Forum Komunikasi Guru Berprestasi, Kabupaten Soppeng, Sulawesi Selatan Indonesia.
6	<b>Zamri Mahamod</b> & Saemah Rahman. (2011). Memantap dan meningkatkan jaringan strategik antara alumni dengan Fakulti Pendidikan UKM. Kertas kerja dibentangkan di Perasmian Pengurus Alumni UKM Chapter DIY Jateng-Jatim dan Silaturrahim Ilmiah Alumni UKM Ke-1 pada 28-30 Oktober 2011 di UPN Veteran Ringroad Utara, Yogyakarta.
7	<b>Zamri Mahamod</b> . (2012). Trend terkini pengajaran bahasa di perguruan tinggi: Satu analisis. Kertas kerja <b>Ucap Utama</b> ini dibentangkan di <i>Seminar of Current Trends on Language Teaching in University</i> . Anjuran Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Imam Bonjol, Padang, Sumatera Barat pada 18 Februari 2012.
8	A. Rahman Haron, <b>Zamri Mahamod</b> , Mohamed Amin Embi, Nik Mohd Rahimi Nik Yusoff, Sharifah Nor Puteh & Jamaludin Badusah. (2012). Membina ayat berdasarkan grafik dengan teknik 'SALAK' ( <i>Constructing Sentences With 'SALAK' Technique Based On The Stimulus Given</i> ). Kertas kerja dibentangkan di <i>Seminar Pedagogy of Malay Indonesian and Other Language</i> . Anjuran Universitas Pendidikan Indonesia dan IPG Kampus Bahasa Melayu Malaysia pada 14 -15 Jun 2012 di Fakultas Bahasa dan Seni UPI Bandung.
9	Magdeline anak Nor & <b>Zamri Mahamod</b> , Mohamed Amin Embi, Nik Mohd Rahimi Nik Yusoff, Sharifah Nor Puteh & Jamaludin Badusah. (2012). Pengetahuan pedagogi kandungan pengajaran guru Bahasa Iban baharu dan berpengalaman sekolah menengah di Sarawak. Kertas kerja dibentangkan di <i>Seminar Pedagogy of Malay Indonesian and Other Language</i> . Anjuran Universitas Pendidikan Indonesia dan IPG Kampus Bahasa Melayu Malaysia pada 14 -15 Jun 2012 di Fakultas Bahasa dan Seni UPI Bandung.
10	Tamam Timbang & <b>Zamri Mahamod</b> . (2012). Kurikulum bahasa Melayu tahun 1 dalam sistem pendidikan negara abad ke-21 (SPN21) bagi pelbagai tahap kebolehan pelajar: Satu tinjauan. Kertas kerja dibentangkan di <i>Seminar Pedagogy of Malay Indonesian and Other Language</i> . Anjuran Universitas Pendidikan Indonesia dan IPG Kampus Bahasa Melayu Malaysia pada 14 -15 Jun 2012 di Fakultas Bahasa dan Seni UPI Bandung.
11	Aliza Ali, Sharifah Nor Puteh & <b>Zamri Mahamod</b> . (2013). Pemahaman guru dan isu tentang pendekatan belajar melalui bermain bagi pengajaran dan pembelajaran bahasa kanak-kanak prasekolah. Kertas kerja dibentangkan di <i>International Conferences on Early Childhood Education (ICON 2013)</i> . Anjuran IPG Kampus Sultan Mizan, Besut, Terengganu pada 9 – 11 September 2013 di IPG Kampus Sultan Mizan.

12	Siti Iwana Sharizah Abu Samah, Rohaty Mohd Majzub & <b>Zamri Mahamod</b> . (2013). Pelaksanaan pengajaran penulisan dalam kalangan guru-guru prasekolah. Kertas kerja dibentangkan di <i>International Conferences on Early Childhood Education (ICON 2013)</i> . Anjuran IPG Kampus Sultan Mizan, Besut, Terengganu pada 9 – 11 September 2013 di IPG Kampus Sultan Mizan.
13	Yahya Othman & <b>Zamri Mahamod</b> . (2013). Kaedah fonik dalam mengajar kemahiran membaca kanak-kanak prasekolah: Tinjauan pelaksanaan di Brunei Darussalam. Kertas kerja dibentangkan di <i>Seminar Kebangsaan Kali Ke-IV Majlis Dekan-Dekan Fakulti Pendidikan IPTA 2013</i> . Anjuran Majlis Dekan-Dekan Pendidikan IPTA dan Institut Pendidikan UIAM pada 23-25 September 2013 di Institut Pendidikan UIAM.
14	Siti Iwana Sharizah Abu Samah, Rohaty Mohd Majzub & <b>Zamri Mahamod</b> . (2014). Teaching writing at preschool calssroom. Paper presented at <i>Global Curriculum and Instruction Network Conference 2014</i> . Anjuran <i>Global Curriculum &amp; Instruction Network dan Hong Kong Institute of Education</i> , Hong Kong pada 19-20 Jun 2014.
15	Siti Iwana Sharizah Abu Samah, Rohaty Mohd Majzub & <b>Zamri Mahamod</b> . (2014). <i>Teaching and Learning Writing In Preschool</i> . Paper presented at <i>15<sup>th</sup> Conference of The Pacific Early Childhood Education Research Association (PECERA)</i> pada 8 hingga 10 Ogos 2014 di Hotel Grand Inna Bali Beach Resort, Bali, Indonesia.
16	<b>Zamri Mahamod</b> , Masyuniza Yunos & Yahya Othman: (2014). Sikap dan persepsi murid terhadap mata pelajaran Bahasa Melayu dengan kemahiran abad ke-21. Kertas kerja dibentangkan di <i>Seminar Kebangsaan Majlis Dekan-Dekan Pendidikan IPTA 2014</i> pada 25-26 September 2014 di Fakulti Pendidikan, Universiti Malaya, Kuala Lumpur.
17.	<b>Zamri Mahamod</b> . (2016) Bahasa Melayu dan globalisasi: Cabaran universiti awam. Kertas kerja Ucap Utama di International Seminar on Global Education IV. Anjuran Fakulti Pendidikan UKM dengan kerjasama Universitas Ekasakti Padang pada 8 Ogos 2016 di Dewan Budiman, Fakulti Pendidikan UKM Bangi.
18	<b>Zamri Mahamod</b> . (2016). Pengajaran dan pembelajaran Bahasa Melayu dalam sistem persekolahan abad ke-21 di Malaysia. Kertas kerja Ucap Utama dibentangkan di <i>Seminar Internasional Pendidikan Bahasa dan Sastera Indonesia 2016</i> . Anjuran Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastera Indonesia, Program Pacasarjana Universitas Syiah Kuala, pada 23 September 2016 di Aceh.
19	Mohd Zaki Mohamed & <b>Zamri Mahamod</b> . (2018). Keberkesanan peta pemikiran terhadap penulisan karangan, sikap dan pencapaian Bahasa Melayu tahun enam. Kertas kerja dibentangkan di <i>The ntaional e-Learning Conference 2018 (NELCON2018)</i> . Anjuran Politeknik Port Dickson, Negeri Sembilan pada 2 Mei 2018 di Port Dickson.
20	<b>Zamri Mahamod</b> , Rohaida Mazlan, Norziah Amin, Juhana Baba, Norida Berhan & Noriah Che Leh. (2018). Perspektif guru bahasa Melayu sekolah menengah terhadap kecekapan kemahiran bahasa Melayu berdasarkan Kerangka Standard Bahasa Melayu. Kertas kerja dibentangkan di <i>Seminar Kebangsaan Penyelidikan dan Inovasi 2018: Pemartabatan Pendidikan Bahasa Melayu</i> . Anjuran Bersama Dewan Bahasa dan Pustaka, Unit Pelaksanaan dan Prestasi Pendidikan (PADU) serta IPG Kampus Bahasa Melayu pada 26-27 Oktober 2018 di Hotel Seri Pacific, Kuala Lumpur.
21	Rohaida Mazlan, <b>Zamri Mahamod</b> , Juhana Baba, Norida Berhan, Noriah Che Leh & Norziah Amin. (2018). Kecekapan kemahiran bahasa Melayu guru sekolah menengah berdasarkan jantina, kaum, ikhtisas, opsyen dan jenis sekolah. Kertas kerja dibentangkan di <i>Seminar Kebangsaan Penyelidikan dan Inovasi 2018: Pemartabatan Pendidikan Bahasa Melayu</i> .

	Anjuran Bersama Dewan Bahasa dan Pustaka, Unit Pelaksanaan dan Prestasi Pendidikan (PADU) serta IPG Kampus Bahasa Melayu pada 26-27 Oktober 2018 di Hotel Seri Pacific, Kuala Lumpur.
22	Juhana Baba, Rohaida Mazlan, Norida Berhan, Noriah Che Leh, Norziah Amin, <b>Zamri Mahamod</b> &Dahlina Daut Mohmud. (2018).Kecekapan kemahiran bahasa guru bahasa Melayu sekolah menengah berdasarkan perbezaan faktor pengalaman mengajar, umur dan tingkatan mengajar berdasarkan Kerangka Standard Bahasa Melayu. Kertas kerja dibentangkan di <i>Seminar Kebangsaan Penyelidikan dan Inovasi 2018: Pemartabatan Pendidikan Bahasa Melayu</i> . Anjuran Bersama Dewan Bahasa dan Pustaka, Unit Pelaksanaan dan Prestasi Pendidikan (PADU) serta IPG Kampus Bahasa Melayu pada 26-27 Oktober 2018 di Hotel Seri Pacific, Kuala Lumpur.

## Penyuntingan/Penyusunan/Editorial

**Mulai 2010**

Bil.	Nama Buku, Prosiding/Tahun/Tajuk/Terbitan/Tempat/ISBN
1	<b>Zamri Mahamod</b> , Jamil Ahmad & Saemah Rahman. (2010). <i>Program mobiliti latihan mengajar di luar negara: Satu perkongsian</i> . (Penyunting). Bangi: Fakulti Pendidikan UKM. ISBN: 978-983-2267-12-6
2	Ab. Halim Tamuri, <b>Zamri Mahamod</b> , Kamaruzaman Abdul Ghani, Mohd Isa Hamzah, Salleh Amat, Hamidah Yamat, Khadijah Abdul Razak & Nor Sakinah Mohamad. (2010). <i>Prosiding Seminar Penyelidikan Siswazah UKM, Jld. 1, No.1</i> .(Editor).Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan, UKM. ISBN: 978-983-1985-6792
3	Ab. Halim Tamuri, <b>Zamri Mahamod</b> , Kamaruzaman Abdul Ghani, Mohd Isa Hamzah, Salleh Amat, Hamidah Yamat, Khadijah Abdul Razak & Nor Sakinah Mohamad. (2010). <i>Prosiding Seminar Penyelidikan Siswazah UKM, Jld. 1, No.2</i> .(Editor).Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan, UKM. ISBN: 978-983-1985-6792
4	<b>Zamri Mahamod</b> , Ab. Halim Tamuri, Kamaruzaman Abdul Ghani, Mohd Isa Hamzah, Salleh Amat, Hamidah Yamat, Khadijah Abdul Razak & Nor Sakinah Mohamad. (2010). <i>Prosiding Seminar Penyelidikan Siswazah UKM, Jld. 1, No.3</i> .(Editor).Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan, UKM. ISBN: 978-983-1985-6792
5	<b>Zamri Mahamod</b> , Melor Md. Yunus, Mohammed Sani Ibrahim, Jamalul Lail Abdul Wahab, Mohd Taib Harun & Norlena Salamuddin. (2010). <i>Prosiding Seminar Kebangsaan Pendidikan Negara Kali Ke-4</i> . (Editor). Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan, UKM. ISBN: 978-983-2267-15-7
6	<b>Zamri Mahamod</b> , Ab. Halim Tamuri, Kamaruzaman Abdul Ghani, Mohd Isa Hamzah, Salleh Amat, Hamidah Yamat, Khadijah Abdul razak & Nor Sakinah Mohamad. (2010). <i>Prosiding Seminar Penyelidikan Siswazah UKM, Jld. 1, No.4</i> . (Editor). Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan, UKM. ISBN: 978-983-1985-6792
7	<b>Zamri Mahamod</b> , Ab. Halim Tamuri, Kamaruzaman Abdul Ghani, Mohd Isa Hamzah, Salleh Amat, Hamidah Yamat, Khadijah Abdul razak & Nor Sakinah Mohamad. (2010). <i>Prosiding Seminar Penyelidikan Siswazah UKM, Jld. 1, No.5</i> (Editor). Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan, UKM. ISBN: 978-983-1985-6792
8	Kamarulzaman Abdul Ghani, Nik Rahimi Nik Yusoff, <b>Zamri Mahamod</b> , Hamidah Yamat,

	Khadijah Abdul Razak & Aliza Alias. (2011). <i>Prosiding Wacana Pendidikan Islam Siri Ke-8 Peringkat Antarabangsa (International Conference on Islamic Education)</i> . (Editor). Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan, UKM. ISBN: 978-967-5878-51-0
9	<b>Zamri Mahamod</b> , Saemah Rahman & Norazah Mohd Nordin. (2011). <i>Buku Perkongsian Pengalaman Alumni Fakulti Pendidikan</i> . (Editor). Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan, UKM. ISBN: 978-983-2267-32-4
10	Zuria Mahmud, Norshidah Mohamad Salleh, <b>Zamri Mahamod</b> & Saemah Rahman. (2011). <i>Buku Pengisahan Fakulti Pendidikan 1972-2011</i> (Penyunting). Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan, UKM. ISBN: 978-983-2267-33-1.
11	<b>Zamri Mahamod</b> , Jamalul Lail Abdul Wahab & Mohammed Sani Ibrahim. (2011). <i>Buku Transformasi dan inovasi dalam pendidikan</i> . (Editor) Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan UKM. ISBN: 987-983-2267-30-0
12	<b>Zamri Mahamod</b> , Mohd Izham Mohd Hamzah, Abdul Razaq Ahmad & Mahdum. (2013). <i>Buku Himpunan penyelidikan pendidikan serantau</i> . (Editor). Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan UKM. ISBN: 978-983-2267-53-9.
13	<b>Zamri Mahamod</b> , Aniza Ahmad, Ab. Halid Zakaria & Nik Nur Fariyah Nik Harmi. (2013). <i>Prosiding Seminar Pascasiswazah Pendidikan Bahasa Melayu &amp; Kesusasteraan Melayu Kali Pertama, 2013</i> . (Editor). Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan UKM. ISBN: 978-983-2267-49-2.
14	<b>Zamri Mahamod</b> , Yahya Othman, Suraya Hanis Ilias & Jamilah Yacob. (2013). <i>Prosiding Seminar Serantau Pascasiswazah Pendidikan Bahasa Melayu &amp; Kesusasteraan Melayu Kali Kedua, 2013</i> . (Editor). Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan UKM. ISBN: 978-983-2267-49-2.
15	<b>Zamri Mahamod</b> , Yahya Othman & Jamaludin Badusah. (2014). <i>Prosiding Seminar Pascasiswazah Pendidikan Bahasa Melayu &amp; Kesusasteraan Melayu Kali Ketiga, 2014</i> . (Editor). Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan UKM ISBN: 978-983-2267-49-2.
17	Mohd Mahzan Awang, Khadijah Abdul Razak, Mohd Isa Hamzah, Hamidah Yamat, Harun Baharudin, <b>Zamri Mahamod</b> & Mansor Ab. Samad. (2014). <i>Prosiding Wacana Pendidikan Islam Peringkat Kebangsaan Siri Ke-10</i> . (Editor). Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan UKM. ISBN: 978-983-2267-69-0.
16	<b>Zamri Mahamod</b> , Yahya Othman, Layang Ugek, Suraya Hanis Ilias & Rohaida Mazlan. (2015). <i>Prosiding Seminar Pascasiswazah Pendidikan Bahasa Melayu &amp; Kesusasteraan Melayu Kali Keempat, 2015</i> . (Editor). Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan UKM. ISBN: 978-983-2267-49-2.
17	<b>Zamri Mahamod</b> , Harun Baharuddin, Roslinda Rosli, Siti Mistima Maat, Suziyani Mohamad, Norhayati Mohd Noor, Fathiyah Mohd Kamaruzaman & Wan Muna Ruzanna Wan Mohammad (2015). <i>Prosiding Seminar Kebangsaan Pendidikan Negara Kali Ke-5, 2015</i> . (Editor). Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan UKM. ISBN: 978-983-2267-82-9
18	<b>Zamri Mahamod</b> , Noor Azam Abdul Rahman, Suraya Hanis Ilias, Rohaida Mazalan, Ezwafahmey Ahmad Kusaini & Ameerul Aswad Ab Aziz. (2016). <i>Prosiding Seminar Pascasiswazah Pendidikan Bahasa Melayu &amp; Kesusasteraan Melayu Kali Ke-5, 2016</i> . (Editor). Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan UKM. ISBN: 978-983-2267-49-2.
19	Saemah Rahman dan <b>Zamri Mahamod</b> . (2016). <i>Kreativiti dalam pengajaran dan pembelajaran</i> . (Editor). Bangi: Penerbit Universiti Kebangsaan Malaysia.

20	<b>Zamri Mahamod</b> , Ramunah Mohram, Norasyikin Md. Rashid, Maz Abu Supian Madhi, Raffi Smail & Nor Shayaumul Qhairil Eemann Muhammad. (2017). <i>Prosiding Seminar Pascasiswazah Pendidikan Bahasa Melayu Sabah dan Sarawak (Eksekutif) Kali Ke-6, 2017</i> . (Editor). Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan UKM. ISBN: 978-983-2267-49-2.
21	Saemah Rahman & <b>Zamri Mahamod</b> . (2017). <i>Inovasi pengajaran dan pembelajaran: Mengoptimumkan pembelajaran pelajar</i> . (Editor). Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka. ISBN: 978-983-49-1261-1

## PENYELIDIKAN

Kategori Dana	Kod	Tajuk Projek	Peranan	Jumlah Geran	Tempoh Projek/Status
1. MOHE – FRGS	UKM-GG-05-FRGS0061-2009	Inovasi pembelajaran berasaskan masalah dalam pengajaran dan pembelajaran guru Bahasa Melayu sekolah menengah.	Ketua Penyelidik	50,000	01/11/2009 – 31/10/2011  Tamat
2. UKM – GUP	UKM-GUP-2011-089	Pembangunan modul pembelajaran berasaskan projek dalam kurikulum standard sekolah rendah (KSSR) Bahasa Melayu.	Ketua Penyelidik	10,000	08/08/2011 – 07/08/2012  Tamat
3. MOHE – FRGS	UKM-GG-05-FRGS0060-2010	i-Folio: Sistem pengurusan portfolio pengajaran IPT di Malaysia.	Penyelidik bersama	35,000	13/03/2010 – 14/03/2012  Tamat
4. MOHE – FRGS	FRGS/1/2011/SI/UKM/03/17	Pendekatan kontekstual dalam P&P murid-murid berkeperluan khas bermasalah pendengaran	Penyelidik bersama	50,000	06/06/2011 – 05/06/2013  Sedang maju
5. UKM – GUP	UKM-GUP-JKKBG-08-09-035	Development and evaluation of mobile content for the postgraduate students.	Penyelidik bersama	166,200	01/06/2008 – 31/05/2010  Peringkat akhir
6. UKM – Arus Perdana	UKM-AP-CMNB-01-2010	Development and evaluation of mobile content for the postgraduate students.	Penyelidik bersama	250,000	01/06/2008 – 31/05/2010  Peringkat akhir



7. UKM – GUP	UKM-GUP-JKKBG-08-07-026	Pembinaan P&P model berteraskan jasmani, emosi, rohani dan intelek untuk pelajar pintar cerdas sekolah rendah dan menengah.	Penyelidik bersama	325,550	01/06/2008 – 31/12/2010  Tamat
8. MOHE – FRGS	FRGS/1/2012/S S109/UKM/02/7	Modul belajar cara belajar Bahasa Melayu untuk pelajar warganegara asing di IPTA Malaysia.	Ketua Penyelidik	50,000	04/04/2012 – 04/04/2014  Tamat
9. UKM – PTS	PTS-2012-022	Pemantapan kemahiran menulis tesis pelajar siswazah melalui pendekatan pembelajaran berasaskan masalah.	Ketua penyelidik	10,000	01/06/2012 – 01/06/2013  Tamat
10. UKM – Komuniti /Industri	Komuniti -2012-012	Klinik kecemerlangan kemahiran penulisan dan aspirasi pendidikan pelajar tingkatan tiga dalam komuniti miskin bandar.	Penyelidik bersama	12,000	25/6/2012 – 24/6/2014  Sedang maju
11. MOHE – FRGS	FRGS/1/2014/SS109/UKM/02/7	Modul pengajaran dan pembelajaran melalui permainan bahasa Arab dengan terjemahan Jawi bermultimedia di sekolah kebangsaan di Malaysia.	Penyelidik bersama	68,200	Julai 2014 – Jun 2016
12. MOHE- FRGS	FRGS/2/2014/SS 01/UPSI/02/1)	Modul Literasi Menggunakan Augmented Reality (LitAR): Aplikasi Pembelajaran Ekspositori, Sosial dan Teknikal Sainifik Menggunakan Augmented Reality Sebagai Strategi Pembelajaran Kendiri bagi Menguasai Kemahiran 2M dalam Kalangan Murid Berkeperluan Khas di Malaysia.	Penyelidik bersama	77,000	01 Dis.2012 – 01 Dis.2016
13. MOHE- FRGS		Aplikasi enjin Diagnosis Pintar Berasaskan Teknik Pengecaman Suara Bagi Membantu Kanak-kanak Membaca Mengikut Tahap Kebolehan,	Penyelidik bersama	49,000	04 Jan.2016 – 04 Julai 2018
14. MOHE- FRGS	FRGS/1/2015/S S06/UKM/01/1	Pembangunan indeks jati diri pelajar aliran pendidikan di IPTA Malaysia.	Ketua Penyelidik	77,100	2 Nov. 2015 – 1 November 2017
15. MOHE- PRGS	PRGS/2/2015/S S03/UPSI/02/1	Belajar guna simulasi (BGus): Sistem saranan	Penyelidik bersama	120,000	28 Dis.2015 – 28 Feb.2018.

		simulasi pengajaran penggunaan kemahiran membaca berdasarkan kes kanak-kanak berkeperluan khas.			
16. Geran Luar MPC	GG-2015-005	Kajian Impak Program Promosi Kecemerlangan Organisasi (PPKO): Groom Big 2	Penyelidik bersama	49,000	Nov. 2015 – Mei 2016
17.MOHE-FRGS	FRGS/1/2018/S S109/UKM/01/1	Pembangunan Indeks Jati Diri Bahasa Melayu Rakyat Malaysia	Ketua Penyelidik	63,200	1 Jan 2019 – 31 Dis. 2020 Sedang maju

## CIPTAAN / REKA CIPTA

Bil.	Tajuk Pameran/Tarikh/Tempat/Tajuk	Status Penglibatan/Peringkat	Anugerah
1	Norazah Mohd Nordin, Sham Ibrahim, <b>Zamri Mahamod</b> & Mohd Izham Mohd Hamzah. 2009. E-Headship: Educational Leadership Learning Management System. <ul style="list-style-type: none"> <li>Malaysia Technology Expo 2009, 19-21 February 2009, di Putra World Trade Centre, Kuala Lumpur, anjuran Malaysian Association of Research Scientist.</li> </ul>	Peserta Pertandingan/Kebangsaan	Gangsa
2	Norazah Mohd Nordin, Sham Ibrahim, <b>Zamri Mahamod</b> & Mohd Izham Mohd Hamzah. 2009. Pembangunan dan Penilaian Kursus NPQH Secara Atas Talian Menggunakan CMS TerbukaMoodle: e-Headship. <ul style="list-style-type: none"> <li>Pertandingan Penyelidikan Pendidikan Nusantara pada 18-21 Mei 2009 di Klana Resort, Seremban, anjuran Fakulti Pendidikan, UKM dengan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, UNRI.</li> </ul>	Peserta Pertandingan/Nusantara/Antarabangsa	Perak
3	Norazah Mohd Nordin, Sham Ibrahim, <b>Zamri Mahamod</b> & Mohd Izham Mohd Hamzah. 2009. E-Headship: Educational Leadership Learning Management System. <ul style="list-style-type: none"> <li>Ministry of Science, Technology &amp; Innovation dan MINDS pada 15-17 Mei 2009, di Putra World Trade Centre, Kuala Lumpur.</li> </ul>	Peserta Pertandingan/Antarabangsa	Gangsa
4	Norazah Mohd Nordin, Hamidah Yamat, <b>Zamri Mahamod</b> & Mohd Izham Mohd Hamzah. 2013. Dinamika Pengurusan Siswazah Fakulti Pendidikan UKM. <ul style="list-style-type: none"> <li>Anugerah Pasukan Penambahbaikan Kualiti (QIT) di Majlis Anugerah Inovasi UKM Ke-8 pada 28 Mei 2013</li> </ul>	UKM	Utama

5	<p>Saemah Rahman, Shahlan Surat, <b>Zamri Mahamod</b>, Jamil Ahmad &amp; Ruhizan Mohd Yassin. 2014. Meningkatkan kemahiran penulisan dan aspirasi pendidikan pelajar miskin bandar melalui T-META</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hari Inovasi Fakulti Pendidikan Kali Ke-2 pada 14 September 2014 bagi Kategori Inovasi Penyelidikan.</li> </ul>	Fakulti Pendidikan UKM	Emas
6	<p>Yahya Othman, <b>Zamri Mahamod</b> &amp; Jamaludin Badusah. 2014. Amalan membaca kritis dalam kalangan pelajar siswazah.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hari Inovasi Fakulti Pendidikan Kali Ke-2 pada 14 September 2014 bagi Kategori Inovasi Penyelidikan.</li> </ul>	Fakulti Pendidikan UKM	Perak
7	<p>Nik Mohd Rahimi Nik Yusoff, Kamarulzaman Abd. Ghani, Ab. Halim Tamuri, <b>Zamri Mahamod</b>, Zamri Ariffin &amp; Harun Baharudin. 2014. Penyusunan konsonan Bahasa Arab mengikut pelat lisan Melayu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hari Inovasi Fakulti Pendidikan Kali Ke-2 pada 14 September 2014 bagi Kategori Inovasi Penyelidikan.</li> </ul>	Fakulti Pendidikan UKM	Perak
8	<p><b>Zamri Mahamod</b>, Nik Mohd Rahimi Nik Yusoff, Chew Fong Peng, Mohd Mahzan Awang &amp; Ummu Taqiah Bahari. 2016. Pembangunan Indeks Jati Diri Pelajar Aliran Pendidikan di Universiti Awam Malaysia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hari Inovasi Fakulti Pendidikan Kali Ke-4 pada 12 Oktober 2016 bagi Kategori Inovasi Penyelidikan (Pensyarah).</li> </ul>	Fakulti Pendidikan UKM	Perak
9	<p>Nor Azimah Mohd Yusoff &amp; <b>Zamri Mahamod</b>. 2016. Keberkesanan Didik Hibur dalam Membantu Murid Lemah Meningkatkan Kemahiran Membaca.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hari Inovasi Fakulti Pendidikan Kali Ke-4 pada 12 Oktober 2016 bagi Kategori Inovasi Penyelidikan (Pelajar Pascasiswazah).</li> </ul>	Fakulti Pendidikan UKM	Gangsa
10	<p>Nurul Nabihah Ishak &amp; <b>Zamri Mahamod</b>. 2016. Teknik Visual Ikon dalam Pengajaran Kemahiran Menulis Ayat Mudah Murid Pemulihan Khas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hari Inovasi Fakulti Pendidikan Kali Ke-4 pada 12 Oktober 2016 bagi Kategori Inovasi Penyelidikan (Pelajar Pascasiswazah).</li> </ul>	Fakulti Pendidikan UKM	Gangsa
11	<p><b>Zamri Mahamod</b>, Nik Mohd Rahimi Nik Yusoff, Mohd Mahzan Awang Chew Fong Peng, &amp; Ummu Taqiah Bahari. 2017. Indeks Jati Diri Bakal Guru.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hari Inovasi Fakulti Pendidikan Kali Ke-5 pada 11 Oktober 2017 bagi Kategori Inovasi Penyelidikan (Pensyarah).</li> </ul>	Fakulti Pendidikan UKM	Perak
12	<p>Azizah Abd. Rahman, Norliza Nazeer &amp; <b>Zamri Mahamod</b>. 2018. PdPc berbahasa berbantuan teknik DeSIR.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hari Inovasi Fakulti Pendidikan Kali Ke-6 pada 18 Oktober 2018 bagi Kategori Inovasi Penyelidikan (P&amp;P).</li> </ul>	Fakulti Pendidikan UKM	Gangsa
13	<p>Rubiaton Ibrahim &amp; <b>Zamri Mahamod</b>. 2018. Penguasaan</p>	Fakulti	Gangsa

	tatabahasa penjumlahan bilangan menggunakan teknik latihan di laman web ZOOM-A.. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hari Inovasi Fakulti Pendidikan Kali Ke-6 pada 18 Oktober 2018 bagi Kategori Inovasi Penyelidikan (P&amp;P).</li> </ul>	Pendidikan UKM	
14	Abdul Hafiz Kamarulzaman, Rozana Jaafar & <b>Zamri Mahamod</b> . 2018. Strategi pengajaraan kata ganti nama diri laras istana menggunakan destari 'Hamba' dan aplikasi web 2.0 Quzizz. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hari Inovasi Fakulti Pendidikan Kali Ke-6 pada 18 Oktober 2018 bagi Kategori Inovasi Penyelidikan (P&amp;P).</li> </ul>	Fakulti Pendidikan UKM	Gangsa